

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Pule 1 Kandat
Kelas/ Semester	: 5 (Lima) / 2 (Dua)
Tema	: 9. Benda-Benda di Sekitar Kita
Sub Tema	: 1. Benda Tunggal dan Campuran
Muatan Terpadu	: IPA dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran Ke	: 1 (Pertama)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

I. Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan mengamati iklan dalam media cetak siswa dapat mengkomunikasikan isi iklan, pengertian iklan, dan arti kata-kata dalam iklan dengan percaya diri.
2. Dengan mengamati benda nyata yang termasuk zat tunggal, siswa dapat menuliskan pengertian zat tunggal dan mengidentifikasi zat tunggal yang ada di lingkungan sekitar dengan benar.
3. Dengan kegiatan demonstrasi siswa dapat mengidentifikasi benda campuran (campuran homogen dan campuran heterogen) yang ada di lingkungan sekitar dengan benar.

II. Kegiatan Pembelajaran

A. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Guru menyapa siswa dengan mengucapkan salam, mempersilakan salah satu siswa memimpin berdoa, dilanjutkan dengan menanyakan kabar kesehatan siswa dan mengecek kehadiran siswa (religius dan integritas)
2. Guru membangkitkan semangat dan motivasi siswa melalui tepuk PPK dan tepuk semangat, dan yel-yel kelas (motivasi dan pendidikan karakter)
3. Guru mengaitkan dengan kegiatan siswa sehari-hari dengan materi yang akan dipelajari.(apersepsi)
4. Guru memberikan manfaat mempelajari materi pelajaran yang akan dipelajari untuk kehidupan sehari-hari. (motivasi dan pendidikan kecakapan hidup)

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Siswa mengamati iklan yang ada di buku siswa dan yang ada di papan peraga. **Critical Thinking (Keterampilan Berpikir Kritis)**
2. Siswa mengkomunikasikan pengertian iklan, arti kata-kata dalam iklan dengan percaya diri. **Communication Skills (kemampuan berkomunikasi)**
3. Siswa menjawab pertanyaan guru yang berkaitan dengan iklan yang diamati (cara menggunakan mesin cuci). **Communication Skills (kemampuan berkomunikasi)**
4. Siswa bergabung dengan kelompoknya (1 kelompok terdiri dari 3 orang anak) dan melaksanakan praktikum bersama kelompoknya sesuai dengan petunjuk praktikum. **Collaboration (Keterampilan Bekerja Sama)**
5. Siswa mencatat hasil pengamatan dan mengklasifikasikan dalam benda tunggal, benda campuran homogen dan benda campuran heterogen berdasarkan referensi yang diperoleh dari membaca buku siswa. **Critical Thinking (Keterampilan Berpikir Kritis)**
6. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas. **Communication Skills (kemampuan berkomunikasi)**
7. Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban dari masing-masing siswa tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang dipelajari.

C. PENUTUP (2 menit)

1. Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan materi pelajaran. **Creativity (kreativitas)**
2. Siswa mencatat tugas rumah berupa kerja sama (diskusi) dengan orang tua membahas iklan. **(Mandiri dan bertanggung jawab)**
3. Guru menutup pembelajaran dengan mempersilakan salah satu siswa memimpin berdoa dan mengucapkan salam. **(Religius)**

III. MATERI PEMBELAJARAN

1. Iklan
2. Benda Tunggal dan Benda Campuran

IV. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
2. Metode Pembelajaran : Ceramah, Tanya Jawab, Demontrasi, Diskusi, Penugasan

V. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

a. Media Pembelajaran

- Iklan
- Teks bacaan
- Benda asli (gelas, air, gula, pasir, garam, sendok)

b. Sumber Belajar

- Benda-Benda di Sekitar Kita : buku guru / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017. (halaman 5 – 11)
- Benda-Benda di Sekitar Kita/Buku Siswa -- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017 (halaman 2 – 7)

VI. PENILAIAN ASESMEN

- Sikap
- Pengetahuan
- Presentasi unjuk kerja

VII. RUBRIK PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai/ skor				Jumlah skor	Nilai (Skor yang diperoleh: skor maksimal x 100) Skor Maks = 10
		Bhs. Indonesia		IPA			
		Mandiri (1 – 5)	Tanggung Jawab (1 – 5)	Kerja sama (1 – 5)	Disiplin (1 – 5)		
1	Achmad						
2	Dinni						
3	Ega						
4	Firda						
5	Wisnu						

B. Penilaian Pengetahuan

1. Apakah yang dimaksud dengan iklan?
2. Dalam iklan mesin cuci yang kalian amati, terdapat kata “kapasitas” dan “program”. Apakah arti dari dua kata tersebut?
3. Apakah yang dimaksud dengan zat tunggal? Beri contohnya (dua macam)
4. Apakah yang dimaksud dengan zat campuran homogen? Beri contohnya (dua macam)
5. Apakah yang dimaksud dengan zat campuran heterogen? Beri contohnya (dua macam)

Pedoman penskoran

No	No Soal	Skor Maksimal
1	1	5
2	2	5
3	3	10
4	4	10
5	5	10
Jumlah skor Maksimal		40

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

C. Penilaian Unjuk Kerja

1. Bahasa Indonesia

Rubrik Mengamati (Bahasa Indonesia)

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai/ skor		Jumlah skor	Nilai (Skor yang diperoleh: skor maksimal x 100) Skor Maks = 10
		Pengetahuan Iklan Media Cetak (1 – 5)	Keterampilan berkomunikasi (1 – 5)		
1	Achmad				
2	Dinni				
3	Ega				
4	Firda				
5	Wisnu				

2. IPA

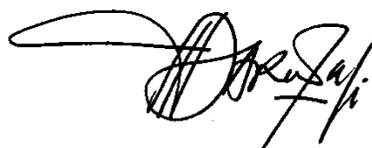
Rubrik Mengamati (IPA)

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai/ skor		Jumlah skor	Nilai (Skor yang diperoleh: skor maksimal x 100) Skor Maks = 10
		Pengetahuan Zat tunggal dan Campuran (1 – 5)	Keterampilan Praktikum (1 – 5)		
1	Achmad				
2	Dinni				
3	Ega				
4	Firda				
5	Wisnu				

Mengetahui
Kepala Sekolah,

DARWATI, M.Pd
NIP. 19731118 199707 2 001

Kediri, 28 Juni 2021
Guru Kelas 5


DARWATI, M.Pd
NIP. 19731118 199707 2 001