

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMP Negeri 1 Sawo	Kelas/ Semester	: VII/ I
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Materi	: Descriptive text		
	Memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat <b>binatang</b>	Alokasi Waktu	: 3 x Pertemuan

### TUJUAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan I

1. Setelah guru menayangkan sebuah text melalui video, peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial teks deskriptif lisan dan tulis terkait dengan deskripsi binatang sesuai dengan konteks penggunaannya secara tepat.
2. Setelah di beri satu text descriptive melalui video, peserta didik mampu menjelaskan struktur teks deskriptif lisan dan tulis terkait dengan deskripsi binatang sesuai dengan konteks penggunaannya secara benar.
3. Setelah diberi satu teks descriptive melalui video, peserta didik menuliskan struktur teks dan unsure kebahasaan deskriptif teks terkait dengan deskripsi binatang sesuai dengan konteks penggunaannya secara benar.

#### Pertemuan II

1. Setelah diberi satu teks deskriptif, peserta didik mampu menentukan tujuan komunikatif teks terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif tulis, sangat pendek dan sederhana tentang binatang secara benar.
2. Setelah diberi satu teks deskriptif, peserta didik mampu menemukan informasi rinci terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif tulis, sangat pendek dan sederhana tentang binatang secara benar.
3. Setelah diberi satu teks deskriptif, peserta didik mampu menggambarkan informasi tersirat dari teks deskriptif tulis, sangat pendek dan sederhana tentang binatang secara tepat
4. Setelah diberi dua teks deskriptif, peserta didik mampu menentukan makna kata dari teks deskriptif tulis, sangat pendek dan sederhana terkait binatang dengan benar.

#### Pertemuan III

1. Setelah diberikan gambar hewan tentang teks deskripsi, peserta didik mampu menyusun teks deskripsi sederhana mengenai binatang sesuai fungsi sosial teks deskriptif lisan dan tulis terkait dengan deskripsi binatang sesuai dengan konteks penggunaannya secara tepat.
2. Peserta didik di berikan kesempatan untuk mampu menampilkan teks deskriptif lisan terkait binatang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dengan menggunakan pelafalan dan intonasi yang berterima.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan I

##### 1) Kegiatan awal/pendahuluan

1. Guru dan peserta didik telah mengatur jadwal online sesuai dengan kesepakatan.

2. Guru memandu peserta didik untuk memasuki kelas [Google Classroom](#).

yang telah diberitahukan melalui grup whatsapp kelas.

3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.

4. Guru mengarahkan peserta didik membuka Video.

<https://www.youtube.com/watch?v=8qBW0YUNQyk>

5. Peserta didik mengamati gambar yang diberikan.

6. Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dicapai hari

ini.

## 2) Kegiatan Inti

Scientific Approach	Guru	Peserta didik
Observing	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta peserta didik untuk mengamati satu teks deskripsi tentang binatang yang diberikan melalui video.</li><li>2. Guru memotivasi peserta didik untuk menyebutkan fungsi sosial dari teks deskriptif yang diberikan melalui video.</li><li>3. Guru meminta, peserta didik menuliskan struktur teks dan unsure kebahasaan deskriptif teks terkait dengan deskripsi binatang sesuai dengan konteks penggunaannya secara benar melalui video.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati satu teks deskripsi tentang binatang yang diberikan melalui video.</li><li>2. Peserta didik menyebutkan fungsi sosial dari teks deskriptif yang diberikan.</li><li>3. Peserta didik menuliskan fungsi sosial dari teks deskriptif yang diberikan melalui video.</li></ol>
Questioning	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membimbing peserta didik untuk bertanya tentang struktur teks deskripsi melalui contoh teks deskripsi binatang yang diberikan.</li><li>2. Guru memberikan peserta didik stimulus untuk bertanya mengenai kata-kata yang digaris bawahi.</li><li>3. Guru memberikan dua teks deskripsi yang berbeda kepada peserta didik.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mempertanyakan struktur teks deskriptif melalui contoh teks deskripsi tentang binatang yang diberikan.</li><li>2. Peserta didik mempertanyakan mengenai kata-kata yang digaris bawahi.</li><li>3. Peserta didik mengamati dua teks deskriptif yang diberikan.</li></ol>
Collecting data	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta peserta didik untuk membandingkan dua teks deskriptif meliputi fungsi sosial, dan struktur teks.</li><li>2. Guru meminta peserta didik untuk mengisi teks rumpang sesuai dengan unsur kebahasaan (simple present).</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik membandingkan dua teks deskriptif meliputi fungsi sosial, dan struktur teks.</li><li>2. Peserta didik mengisi teks rumpang sesuai dengan unsur kebahasaan (simple present).</li></ol>

## 3) Kegiatan penutup

1. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran
2. Peserta didik membahas kesulitan dalam melakukan kegiatan pembelajaran
3. Guru mengemukakan informasi terkait kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan di pertemuan berikutnya.

## Pertemuan 2

### 1). Kegiatan Awal/Pendahuluan

1. Guru dan peserta didik telah mengatur jadwal online sesuai dengan kesepakatan.
2. Guru memandu peserta didik untuk memasuki kelas [Google Classroom](#) yang telah diberitahukan melalui grup whatsapp kelas.
3. Guru memberi salam.
4. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa.
5. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
6. Guru menunjukkan dua gambar binatang.
7. Peserta didik mengamati gambar yang diberikan.
8. Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dicapai hari ini.

### 2). Kegiatan Inti

Scientific Approach	Guru	Peserta didik
Collecting the Data	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta peserta didik untuk menentukan tujuan komunikatif teks dari teks deskriptif yang diberikan.</li><li>2. Guru meminta peserta didik untuk menemukan informasi rinci terkait teks deskriptif yang diberikan.</li><li>3. Guru meminta peserta didik untuk menemukan informasi tersirat teks deskriptif yang diberikan.</li><li>4. Guru meminta peserta didik untuk menentukan makna kata/frasa tertentu dari teks deskriptif yang diberikan.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diminta untuk menentukan tujuan komunikatif teks dari teks deskriptif yang diberikan.</li><li>2. Peserta didik diminta untuk menemukan informasi rinci terkait teks deskriptif yang diberikan.</li><li>3. Peserta didik diminta untuk menemukan informasi tersirat terkait teks deskriptif yang diberikan.</li><li>4. Peserta didik diminta untuk menentukan makna kata/frasa tertentu dari teks deskriptif yang diberikan.</li></ol>

### 3). Kegiatan Penutup

1. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran.
2. Peserta didik membahas kesulitan dalam melakukan kegiatan pembelajaran.
3. Guru mengemukakan informasi terkait kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan di pertemuan berikutnya.

## Pertemuan 3

### 1). Kegiatan Awal/Pendahuluan

1. Guru dan peserta didik telah mengatur jadwal online sesuai dengan kesepakatan.
2. Guru memandu peserta didik untuk memasuki kelas [Google Classroom](#) yang telah diberitahukan melalui grup whatsapp kelas
3. Guru memberi salam.

4. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa.
5. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
6. Guru menunjukkan dua gambar binatang.
7. Peserta didik mengamati gambar yang diberikan.
8. Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dicapai hari ini

## 2). Kegiatan Inti

Scientific Approach	Guru	Peserta didik
Associating	1. Guru memberikan satu gambar binatang kepada peserta didik untuk dipilih dan dideskripsikan kedalam bentuk teks deskriptif dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.	1. Peserta didik mampu mendeskripsikan gambar binatang yang telah mereka pilih kedalam teks deskriptif dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan.
Communicating	1. Guru meminta peserta didik untuk menyampaikan hasil teks deskriptif yang mereka tulis dengan menceritakannya didepan kelas.	1. Peserta didik dapat menyampaikan hasil teks deskriptif yang mereka tulis dengan menceritakannya didepan kelas.

## 3). Kegiatan penutup

1. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran
2. Peserta didik membahas kesulitan dalam melakukan kegiatan pembelajaran
3. Guru mengemukakan informasi terkait kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan di pertemuan berikutnya.

## PENILAIAN

<b>Penilaian</b>	Observasi (Interaksi peserta didik dan guru dalam komunikasi video dan voice di WhatsApp Group dan Class Virtual Google Classroom)
<b>Sikap Pengetahuan</b>	Isian/Melengkapi dan Pilihan Berganda
<b>Keterampilan</b>	Menyusun teks and Presentasi

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 1 Sawo

Lasara Sawo,                      2020  
Guru Mata Pelajaran

**EMAKMUR TELAUMBANUA, S.Pd**  
NIP 19800620 200605 1 003

**ARIANI HAREFA, S.Pd**  
NIP.

