

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## Moda Daring



### Identitas

Nama Sekolah : SMAN 5 Pandeglang  
Mata Pelajaran : Matematika Wajib  
Kelas : XII  
Semester : Satu  
Alokasi Waktu : 2 x 60 Menit

### KOMPETENSI DASAR PENGETAHUAN

Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar garis dan garis ke bidang)

### KOMPETENSI DASAR KETERAMPILAN

Menentukan jarak dalam ruang (antar garis dan garis ke bidang)

### INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Memahami jarak antar garis  
Memahami jarak garis ke bidang

Menentukan jarak antar garis  
Menentukan jarak garis ke bidang

### MATERI PELAJARAN

Jarak antar garis, dan Jarak garis ke Bidang.

### MODEL PELAJARAN

Problem Based Learning

### ALAT DAN BAHAN

Internet, whatsapp grup kelas, LMS Moodle ,  
Gogle Form dan laptop, HP Android

### SUMBER BELAJAR

Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran  
Matematika Wajib Kelas XII  
Internet, Youtube, dll



### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran Daring (dalam jaringan) menggunakan pendekatan saintifik dan model Problem Based Learning peserta didik dapat memahami terkait materi Jarak antar garis, dan jarak garis ke bidang dengan kreatif dan kritis.

## LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

### Orientasi Peserta Didik pada Masalah

Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan, materi, tujuan pembelajaran dan KD yang ingin dicapai melalui whatsapp grup class .

### Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar

Guru memastikan peserta didik siap dalam belajar dengan cara mengabsen dalam bentuk link : [http://gg.gg/presensi\\_mtkwjbXII](http://gg.gg/presensi_mtkwjbXII) yang dishare pada **whatsapp grup** kelas dan memastikan peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran daring. Kemudian meminta peserta didik login pada **LMS-Moodle** dengan link: <https://matematikaedu.gnomio.com/>



### Membimbing Penyelidikan secara daring

Peserta didik untuk Memutar Video, mengamati masalah, membaca serta mempelajari Page materi konsep Jarak antar garis, dan Jarak garis ke Bidang. yang ada di **LMS Moodle** (Terlampir di App LMS Moodle)

### Menganalisis proses pemecahan masalah

Peserta didik menyajikan hasilnya dengan cara mempost foto/File PDF hasil pekerjaan mereka dan meminta peserta didik lain menanggapi jika ada hasil pekerjaan temannya yang masih kurang tepat dalam **Menu Chat** atau **Forum diskusi** yang ada pada **LMS-Moodle** (Terlampir di App LMS Moodle)

### Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Melalui whatsapp grup class peserta didik diminta untuk membuat kesimpulan terkait kegiatan yang dilakukan secara daring melalui **menu buat kesimpulan** pada **LMS-Moodle**. (Terlampir di App LMS Moodle)

### Mengevaluasi proses pemecahan masalah

Peserta didik melakukan evaluasi atau feedback sederhana berbentuk kuis/latihan menggunakan aplikasi **LMS Moodle**. (Terlampir di App LMS Moodle)

Dari hasil kuis/latihan tersebut, peserta didik dapat langsung memperoleh hasil dan juga memberikan penghargaan berupa pujian dan reward pada peserta didik yang mendapatkan nilai terbaik sekaligus tercepat dari hasil dashboard yang tersedia pada **LMS-Moodle**



### PENILAIAN

Teknik : Tes Online dan Penugasan  
Jenis : Jurnal Dan Instrumen Tes  
Bentuk : Esay dan PG, Uraian Singkat, Mathcing, True/False  
Keaktifan dan hasil pekerjaan peserta didik dalam forum dan Penilaian tersebut langsung secara otomatis yang ada pada **LMS-moodle**. (Bentuk Penilaian Terlampir di App LMS Moodle)



Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Edi Supriyanto, M.Pd  
NIP. 197102011997031007

Cibaliung , .... Agustus 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Aan Asep Saepudin, S. Pd