

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BIOLOGI

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menganalisis hubungan struktur dan fungsi gen, DNA, kromosom dalam penerapan prinsip pewarisan sifat pada makhluk hidup, merumuskan urutan proses sintesis protein dalam kaitannya dengan penyampaian kode genetik (DNA-RNA-Protein); terlibat aktif dalam pembelajaran, memiliki sikap kritis terhadap fenomena yang diamati, serta kolaboratif dalam melakukan pengamatan.



KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Pertemuan 1** ● Peserta didik mengamati diagram/ gambar/film struktur DNA, RNA, dan kromosom serta semua aktivitasnya (replikasi, transkripsi dan translasi).
- Pertemuan 2** ● Peserta didik membahas tentang bagaimana keterkaitan antara sistesa protein dan pembentukan sifat makhluk hidup.
- Pertemuan 3** ● Peserta didik mengamati berbagai sifat morfologis pada Mahluk hidup, misalnya, berbagai bentuk dan warna bunga, bulu pada tubuh hewan, warna dan bentuk rambut pada manusia.
- Pertemuan 4** ● Peserta didik mensimulasikan hubungan antara sintesis protein dengan pembentukan sifat pada mahluk hidup dengan melakukan analisis suatu DNA makhluk serta menggambarkan sifat yang dibentuk menjadi suatu ujud makhluk hidup
- Refleksi dan konfirmasi** ● Refleksi pencapaian peserta didik/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

PENILAIAN PEMBELAJARAN



Keterampilan:
unjuk kerja/ praktek



Pengetahuan:
tes tertulis



Sikap:
observasi dengan
menggunakan jurnal
penilaian sikap

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sugeng Hariyono, S.Pd
NIP.

Malang, 14 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Moh. Imam Bahrul Ulum, M.Pd
NIP.



IDENTITAS SEKOLAH:
MA. Hidayatul
Mubtadiin



MATA PELAJARAN:
BIOLOGI



MATERI POKOK:
Materi Genetik



KELAS / SEMESTER:
XII / GANJIL