

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD)

|  |  |
|--|--|
| Sekolah : SMP Kr. Getsemani Sario Manado   | Kelas / Semester : VII / Ganjil  |
| Mata Pelajaran : Matematika  | Topik : Operasi Bilangan Pecahan   |
| Materi : Bilangan  | Alokasi Waktu : 2 x 40'  |
| <b>Kompetensi Dasar</b>  |  |
| 3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi   | 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan  |
| <b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>   |  |
| 3.2.14 Melakukan operasi penjumlahan bilangan pecahan<br>3.2.15 Melakukan operasi pengurangan bilangan pecahan<br>3.2.16 Melakukan operasi perkalian bilangan pecahan<br>3.2.17 Melakukan operasi pembagian bilangan pecahan<br>3.2.18 Melakukan operasi gabungan bilangan pecahan   |  |
| <b>Tujuan Pembelajaran</b>   | <b>Media Pembelajaran</b>  |
| Setelah melakukan pembelajaran, maka peserta didik diharapkan dapat :<br>Melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, dan operasi gabungan bilangan pecahan   | 1. Buku Siswa Matematika Kelas 7 revisi 2017 Bab 1 halaman 38 - 80<br>2. Aplikasi WA / YouTube / Google Classroom / Google Form / Zoom<br>3. Referensi lainnya bisa berupa tambahan materi dari internet dan buku lainnya yang relevan |
| <b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b>  |  |
| <p><b>Pendahuluan</b><br/>Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa lewat aplikasi WhatsApp, Google Classroom, Zoom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li> <li>Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir di grup WhatsApp atau google formulir, Zoom</li> <li>Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan video di <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BDG30bGsnEs">https://www.youtube.com/watch?v=BDG30bGsnEs</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=i9idHSlyQOO">https://www.youtube.com/watch?v=i9idHSlyQOO</a> dan Buku Siswa hal 38 s/d 80</li> <li>Guru memberikan kesempatan mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi Operasi Bilangan Pecahan (di hal 38 s/d 80 atau video)</li> <li>Peserta didik diminta untuk mendiskusikan, saling menanggapi dan bertukar informasi mengenai Operasi Bilangan Pecahan (di hal 38 s/d 80 atau video) di power point dalam Zoom Meeting</li> <li>Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi tersebut.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membuat kesimpulan pembelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran daring</li> </ul> |  |
| <b>Penilaian</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas)</li> <li>Pengetahuan (Soal penilaian harian terkait materi di WAG/google classroom/ google form)</li> <li>Ketrampilan (Tugas individu dikirim dalam bentuk file atau WAG/google classroom.)</li> </ul>  |  |
| Mengetahui,<br>Kepala Sekolah  | Manado, .... Juli 2020<br>Guru Mata Pelajaran Matematika   |
| Vera Y. Toar, S.Pd, M.Pd<br>NIP. 197202052008012016  | Jani Jan Montolalu, S.Pd<br>NIP. ....  |