

## INSTRUMEN PENILAIAN RPPH DARING 1

### CATATAN ANEKDOT PAUD (INSTRUMEN EVENT SAMPLING)

Usia/Kelas : 5 tahun/ B

Hari/Tanggal : Senin, 26-Oktober-2020

Nama Guru : Ajeng Fithrotul Arikhiyyah, S.Pd

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku

### SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN (CHECKLIST & RATING SCALE/DAFTAR CEK)

Kelompok : B Hari/ Tanggal : Senin, 26-Oktober-2020

No.	Indikator Penilaian	Rezza	Iwan	Reza	Husna	Sky
1.	Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap Ciptaan Tuhan					
2.	Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan belajar					
3.	Terbiasa melakukan kegiatan kebersihan diri					
4.	Menempel gambar dengan tepat					
5.	Menunjukkan sikap kreatif dalam menyelesaikan masalah (ide, gagasan, diluar kebiasaan)					
6.	Menjawab pertanyaan terkait cerita yang dibacakan					
7.	Terbiasa mengikuti aturan					
8.	Bangga menunjukkan hasil karya					
9.	Menyanyikan lagu "ayam-ayam-ayam" dengan baik dan benar					
10.	Melukis dengan berbagai media					

#### Keterangan :

**BB** : Belum berkembang

**MB** : Mulai Berkembang

**BSH** : Berkembang Sesuai Harapan

**BSB** : Berkembang Sangat Baik

### RUBRIK PENILAIAN (KRITERIA PENILAIAN)

No.	Aspek yang Dinilai	Rubrik	Penilaian
1.	Melukis dengan bulu ayam (Seni)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Belum mau membuat maupun menggunakan bulu ayam untuk melukis</li> <li>2. Sudah mulai mau menggunakan bulu ayam untuk melukis walaupun masih belum sempurna hanya coretan</li> <li>3. Sudah mampu melukis dengan bulu ayam membuat gambar</li> <li>4. Sudah mampu membuat gambar dan rapi</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>BB</b></p> <p style="text-align: center;"><b>MB</b></p> <p style="text-align: center;"><b>BSH</b></p> <p style="text-align: center;"><b>BSB</b></p>
2.	Membilang gambar "Ayam" dan menulis angkanya (Motorik halus dan Kognitif)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Belum mau membuat maupun menghitung gambar ayam</li> <li>2. Sudah mulai mau menghitung dan menulis angkanya dengan bimbingan</li> <li>3. Sudah mampu menghitung dan menulis angkanya dengan benar dan sendiri</li> <li>4. Sudah mampu menghitung dan menulis angkanya sendiri dengan benar dan bisa menyampaikan kegiatannya</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>BB</b></p> <p style="text-align: center;"><b>MB</b></p> <p style="text-align: center;"><b>BSH</b></p> <p style="text-align: center;"><b>BSB</b></p>
3.	Menulis tulisan "Ayam" (Bahasa)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Belum mau menulis "ayam"</li> <li>2. Sudah mau menulis "ayam" walaupun tulisan belum lengkap</li> <li>3. Sudah mau menulis "ayam" dengan lengkap</li> <li>4. Sudah mampu menulis "ayam" dengan lengkap dan rapi</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>BB</b></p> <p style="text-align: center;"><b>MB</b></p> <p style="text-align: center;"><b>BSH</b></p> <p style="text-align: center;"><b>BSB</b></p>



## KOMPILASI DATA

Nama : Rezza  
Periode : Bulan Oktober

Kelompok : B  
Tahun : 2020

Program Pengembangan	Kompetensi Dan Indikator	Ceklis	Catatan Anekdote	Hasil Karya	Capaian Akhir
Nilai Agama dan Moral	1.1 Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap Ciptaan Tuhan 1.2 Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan belajar				
Fisik Motorik	2.1 Terbiasa melakukan kegiatan kebersihan diri 2.6 Menempel gambar dengan tepat				
Kognitif	3.4 Menunjukkan sikap kreatif dalam menyelesaikan masalah (ide, gagasan, diluar kebiasaan)				
Bahasa	4.11 Menjawab pertanyaan terkait cerita yang dibacakan 4.12 Menulis kata sederhana				
Sosial Emosional	2.2 Terbiasa mengikuti aturan 2.5 Bangga menunjukkan hasil karya				
Seni	4.8 Menyanyikan lagu "ayam-ayam-ayam" dengan baik dan benar 4.15 Melukis dengan berbagai media				

### Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang

**MB** : Mulai Berkembang

**BSH** : Berkembang Sesuai Harapan

**BSB** : Berkembang Sangat Baik

## INSTRUMEN PENILAIAN RPPH DARING 2

### CATATAN ANEKDOT PAUD (INSTRUMEN EVENT SAMPLING)

Usia/Kelas : 5 tahun/ B

Hari/Tanggal : Selasa, 27-Oktober-2020

Nama Guru : Ajeng Fithrotul Arikhiyyah, S.Pd

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku

### SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN (CHECKLIST & RATING SCALE/DAFTAR CEK)

Kelompok : B Hari/ Tanggal : Selasa, 27-Oktober-2020

No.	Indikator Penilaian	Rezza	Iwan	Reza	Husna	Sky
1.	Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap Ciptaan Tuhan					
2.	Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan belajar					
3.	Terbiasa melakukan kegiatan kebersihan diri					
4.	Membuat tugas sendiri					
5.	Menunjukkan sikap kreatif dalam menyelesaikan masalah (ide, gagasan, diluar kebiasaan)					
6.	Menjawab pertanyaan terkait cerita yang dibacakan					
7.	Terbiasa mengikuti aturan					
8.	Bermain peran "Makan telur bebek Bersama keluarga"					
9.	Menyanyikan lagu "ayam bebek" dengan baik dan benar					
10.	Melukis dengan cotton buds dan cat warna pada tulisan "Bebek"					

#### Keterangan :

**BB** : Belum berkembang

**MB** : Mulai Berkembang

**BSH** : Berkembang Sesuai Harapan

**BSB** : Berkembang Sangat Baik

### RUBRIK PENILAIAN (KRITERIA PENILAIAN)

No.	Aspek yang Dinilai	Rubrik	Penilaian
1.	Melukis pada tulisan “Bebek” dengan cat warna dan Cotton buds (Seni)	1. Anak belum mau membuat maupun menggunakan cat warna dan cotton buds untuk melukis pada tulisan “Bebek” 2. Anak sudah mulai mau menggunakan cat warna dan cotton buds untuk melukis pada tulisan “Bebek” dengan bantuan 3. Sudah mampu melukis menggunakan cat warna dan cotton buds untuk melukis pada tulisan “Bebek” sendiri 4. Sudah mampu menggunakan cat warna dan cotton buds untuk melukis pada tulisan “Bebek” sendiri dan rapi	<b>BB</b>  <b>MB</b>  <b>BSH</b>  <b>BSB</b>
2.	Memasangkan jumlah gambar bebek dengan angkanya (Motorik halus dan Kognitif)	1. Belum mau membuat maupun menghitung gambar bebek 2. Sudah mulai mau menghitung dan memasangkan dengan angkanya dengan bimbingan 3. Sudah mampu menghitung dan memasangkan dengan angkanya dengan benar dan sendiri 4. Sudah mampu menghitung dan memasangkan dengan angkanya dengan benar, sendiri dan rapi	<b>BB</b>  <b>MB</b>  <b>BSH</b>  <b>BSB</b>
3.	Menulis tulisan “Bebek” (Bahasa)	1. Belum mau menulis ”bebek” 2. Sudah mau menulis “bebek” walaupun tulisan belum lengkap 3. Sudah mau menulis “bebek” dengan lengkap 4. Sudah mampu menulis “bebek” dengan lengkap dan rapi	<b>BB</b>  <b>MB</b>  <b>BSH</b>  <b>BSB</b>
4.	Bermain peran “Memakan telur asin bebek” (Seni)	1. Anak belum mau memakan “telur asin” 2. Anak sudah mau memakan “telur bebek” mengupas dengan bantuan 3. Anak sudah mampu memakan “telur bebek” dan mengupas sendiri 4. Anak sudah mampu memakan “telur bebek” dan mengupas sendiri dan mampu mengupaskan keluarga yang lain	<b>BB</b>  <b>MB</b>  <b>BSH</b>  <b>BSB</b>

## KOMPILASI DATA

**Nama : Rezza**  
**Periode : Bulan Oktober**

**Kelompok : B**  
**Tahun : 2020**

Program Pengembangan	Kompetensi Dan Indikator	Ceklis	Catatan Anekdote	Hasil Karya	Capaian Akhir
Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya 1.2 Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan belajar				
Fisik Motorik	2.1 Terbiasa melakukan kegiatan kebersihan diri 3.3 – 3.4 Dapat melakukan gerakan terkoordinasi dalam menirukan Gerakan				
Kognitif	3.4 Menunjukkan sikap kreatif dalam menyelesaikan masalah (ide, gagasan, diluar kebiasaan) 3.6 – 4.6 Mampu mengelompokkan jumlah bebek sesuai angkanya				
Bahasa	4.11 Menjawab pertanyaan terkait cerita yang dibacakan 3.12 – 4.12 Mampu membuat tulisan kata “Bebek”				
Sosial Emosional	2.2 Terbiasa mengikuti aturan 2.5 Bangga menunjukkan hasil karya 2.8 Membuat tugas sendiri				
Seni	3.8 – 4.8 Bermain peran “Makan telur bebek Bersama keluarga” 3.15 – 4.15 melukis dengan cotton buds dan cat warna pada tulisan “Bebek”				

**Keterangan :**

**BB : Belum Berkembang**

**MB : Mulai Berkembang**

**BSH : Berkembang Sesuai Harapan**

**BSB : Berkembang Sangat Baik**

**INSTRUMEN PENILAIAN RPPH DARING 3**  
**CATATAN ANEKDOT PAUD (INSTRUMEN EVENT SAMPLING)**

**Usia/Kelas : 5 tahun/ B**

**Hari/Tanggal : Rabu, 28-Oktober-2020**

**Nama Guru : Ajeng Fithrotul Arikhiyyah, S.Pd**

<b>Nama Anak</b>	<b>Tempat</b>	<b>Waktu</b>	<b>Peristiwa/Perilaku</b>

**SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN (CHECKLIST & RATING SCALE/DAFTAR CEK)**

**Kelompok : B**

**Hari/ Tanggal : Rabu, 28-Oktober-2020**

<b>No.</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Rezza</b>	<b>Iwan</b>	<b>Reza</b>	<b>Husna</b>	<b>Sky</b>
1.	Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap Ciptaan Tuhan					
2.	Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan belajar					
3.	Terbiasa melakukan kegiatan kebersihan diri					
4.	Mampu menyelesaikan tugas dengan mandiri					
5.	Mampu menuliskan kata "kucing"					
6.	Dapat menyebutkan makanan, tempat tinggal, bagian tubuh dan perkembangbiakan Kucing.					
7.	Dapat menunjukkan cara memberi makan kucing					
8.	Dapat menirukan suara dan Gerakan kucing.					
9.	Dapat membedakan konsep besar dan kecil					
10.	Mampu membuat tempat tinggal Kucing					

**Keterangan :**

**BB : Belum berkembang**

**MB : Mulai Berkembang**

**BSH : Berkembang Sesuai Harapan**

**BSB : Berkembang Sangat Baik**

### RUBRIK PENILAIAN (KRITERIA PENILAIAN)

No.	Aspek yang Dinilai	Rubrik	Penilaian
1.	Menggunting gambar “kucing”, menempakan pada LKA (Motorik dan Kognitif)	1. Belum mau membuat maupun menggunakan bulu ayam untuk melukis 2. Sudah mulai mau menggunakan bulu ayam untuk melukis walaupun masih belum sempurna hanya coretan 3. Sudah mampu melukis dengan bulu ayam membuat gambar 4. Sudah mampu membuat gambar dan rapi	BB  MB  BSH  BSB
2.	Mengurutkan gambar “kucing” dari ukuran terkecil ke ukuran terbesar (Kognitif)	1. Belum mau membuat maupun menghitung gambar ayam 2. Sudah mulai mau menghitung dan menulis angkanya dengan bimbingan 3. Sudah mampu menghitung dan menulis angkanya dengan benar dan sendiri 4. Sudah mampu menghitung dan menulis angkanya sendiri dengan benar dan bisa menyampaikan kegiatannya	BB  MB  BSH  BSB
3.	Menulis tulisan “Kucing” (Bahasa)	1. Belum mau menulis ”kucing” 2. Sudah mau menulis “kucing” dengan bimbingan dan tulisan belum lengkap 3. Sudah mau menulis “kucing” sendiri dengan lengkap 4. Sudah mampu menulis “ayam” sendiri dengan lengkap dan rapi	BB MB  BSH BSB
4.	Membuat kandang/ tempat tinggal ”kucing”	1. Belum mau membuat “kandang kucing” 2. Sudah mulai mau membuat “kandang kucing” dengan bimbingan 3. Sudah mau membuat ”kandang kucing” sendiri 4. Sudah mau membuat “kandang kucing” sendiri dan menghiasnya sendiri	BB MB  BSH BSB



## KOMPILASI DATA

Nama : Rezza  
Periode : Bulan Oktober

Kelompok : B  
Tahun : 2020

Program Pengembangan	Kompetensi Dan Indikator	Ceklis	Catatan Anekdote	Hasil Karya	Capaian Akhir
Nilai Agama dan Moral	1.1 Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap Ciptaan Tuhan 1.2 Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan belajar				
Fisik Motorik	3.3 – 3.4 Dapat melakukan gerakan terkoordinasi dalam menirukan Gerakan Kucing berjalan				
Kognitif	3.6 – 4.6 Mampu mengurutkan dari ukuran terkecil ke ukuran terbesar gambar “Kucing”				
Bahasa	3.12 – 4.12 Mampu membuat tulisan kata “Kucing”				
Sosial Emosional	2.8 Membuat tugas sendiri				
Seni	3.7 – 4.7 Mampu membuat tempat tinggal Kucing 3.15 – 4.15 Membuat karya seni tempat tinggal kucing dari kardus bekas				

### Keterangan :

**BB** : Belum Berkembang

**MB** : Mulai Berkembang

**BSH** : Berkembang Sesuai Harapan

**BSB** : Berkembang Sangat Baik