

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING PERTEMUAN KE-1)**

| | |
|--|---|
| Sekolah | SMAM3 ARJASA |
| Mata Pelajaran | Matematika Wajib |
| Peminatan | MIPA |
| Pokok Materi | Matriks |
| Kelas/Semester | XI / 1 |
| Tahun Pelajaran | 2020/2021 |
| Alokasi waktu | 2 jam pelajaran (2 x 45 menit) |
| TUJUAN PEMBELAJARAN | |
| KD | <p>3.3 Menjelaskan matriks dan kesamaan matriks dengan menggunakan masalah kontekstual dan melakukan operasi pada matriks yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian skalar, dan perkalian, serta transpose</p> <p>4.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan operasinya</p> |
| IPK | <p>3.3.1 Menghubungkan materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) dengan pengertian matriks</p> <p>3.3.2 Menentukan transpose suatu matriks</p> <p>3.3.3 Mengidentifikasi fakta pada matriks, dan kesamaan matriks dengan masalah kontekstual</p> <p>4.3.1 Menggunakan prosedur untuk melakukan transpose matriks</p> <p>4.3.2 Menggunakan prosedur untuk menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kesamaan 2 matriks</p> |
| Tujuan | <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) dengan pengertian matriks • Mengidentifikasi fakta pada matriks, dan kesamaan matriks dengan masalah kontekstual • Menentukan transpose suatu matriks • Menggunakan prosedur untuk melakukan transpose matriks • Menggunakan prosedur untuk menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kesamaan 2 matriks |
| Focus penguatan karakter : tanggung jawab, disiplin dan percaya diri. | |
| KEGIATAN PEMBELAJARAN | |
| Metode: Diskusi, Tanya jawab dan problem solving | <p>KEGIATAN PENDAHULUAN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • .Guru memberi salam pembuka, kemudian mengajak peserta didik untuk memanjatkan <i>syukur</i> dengan berdoa sebelum memulai pembelajaran (melalui <i>meeting teams</i>) • .Menanyakan kesiapan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran daring (melalui <i>meeting teams</i>) • .Mengecek kehadiran peserta didik melalui <i>meeting teams</i> • Menyampaikan teknis pembelajaran daring yang akan dilaksanakan (melalui <i>meeting teams</i>) <p>KEGIATAN INTI:</p> |
| Pendekatan saintifik, TPACK | |
| Media: Link Video Youtube, Microsoft Form | |
| Powerpoint Meeting Teams | |
| Sumber belajar: | |

| | |
|--|--|
| <p>Buku paket matematika siswa Kelas XI, Kemendikbud, tahun 2016</p> <p>Buku referensi yang relevan</p> <p>Lingkungan sekitar Internet</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik di minta mengamati video youtube yang telah diposting di chanel materi (melalui <i>microsoft teams</i>) <ul style="list-style-type: none"> - https://youtu.be/sWOT-0wI56Y - https://youtu.be/UgshRUqzxEQ • Setelah mengamati link video, peserta didik diarahkan menuju ke chanel diskusi (melalui <i>microsoft teams</i>) • Peserta didik mencermati LKPD yang telah diposting di chanel diskusi (melalui <i>microsoft teams</i>) • Peserta didik berdiskusi melalui WA Grup dengan kelompoknya masing-masing untuk mengidentifikasi masalah yang diberikan • Guru membimbing peserta didik untuk menentukan solusi terkait kesamaan dua matriks melalui WA grup • Peserta didik dipersilahkan untuk saling menanggapi jika penyelesaian kelompok satu dengan kelompok lainnya berbeda. (melalui <i>microsoft teams</i>) • Guru mengklarifikasi postingan dan tanggapan peserta didik mengenai hasil pekerjaannya melalui sinkronus (melalui <i>meeting teams</i>) <p>KEGIATAN PENUTUP:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menginformasikan materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. • Peserta didik dapat mempelajari materi pertemuan selanjutnya dengan mengakses link <i>microsoft SWAY</i> yang telah diposting di chanel materi. |
|--|--|

| ASESSMEN/PENILAIAN | | |
|---------------------------|---------------------------|--|
| Jenis Penilaian | Bentuk Penilaian | Keterangan Penilaian |
| Sikap | Observasi tertutup | Melalui keaktifan siswa saat pembelajaran berlangsung. |
| Pengetahuan | Penugasan Tes Tertulis | LKPD Kuis berbentuk pilihan ganda |
| Keterampilan | | |

Mengetahui,
Kepala SMAM3 ARJASA

Arjasa, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

RIFA'I, S.Pd
NIP. _

NINTIYAH, S.Pd
NIP. _

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING PERTEMUAN KE-2)**

| | |
|---|--|
| Sekolah | SMAM3 ARJASA |
| Mata Pelajaran | Matematika Wajib |
| Peminatan | MIPA |
| Pokok Materi | Matriks |
| Kelas/Semester | XI / 1 |
| Tahun Pelajaran | 2020/2021 |
| Alokasi waktu | 2 jam pelajaran (2 x 45 menit) |
| TUJUAN PEMBELAJARAN | |
| KD | <p>3.3 Menjelaskan matriks dan kesamaan matriks dengan menggunakan masalah kontekstual dan melakukan operasi pada matriks yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian skalar, dan perkalian, serta Transpose</p> <p>4.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan operasinya</p> |
| IPK | <p>3.3.4 Menyelesaikan masalah operasi penjumlahan dan pengurangan matriks</p> <p>3.3.5 Menentukan hasil operasi perkalian matriks dengan skalar</p> <p>4.3.3 Menggunakan prosedur untuk melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan matriks</p> <p>4.3.4 Menggunakan prosedur untuk menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan perkalian matriks dengan skalar</p> |
| Tujuan pembelajaran | <ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan masalah operasi penjumlahan dan pengurangan matriks • Menentukan hasil operasi perkalian matriks dengan skalar • operasi penjumlahan dan pengurangan matriks Menggunakan prosedur untuk melakukan • Menggunakan prosedur untuk menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan perkalian matriks dengan skalar |
| Focus penguatan karakter : tanggung jawab, disiplin dan percaya diri. | |
| KEGIATAN PEMBELAJARAN | |
| Metode: Diskusi, Tanya jawab dan problem solving Pendekatan saintifik, TPACK | KEGIATAN PENDAHULUAN: <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam pembuka, kemudian mengajak peserta didik untuk memanjatkan <i>syukur</i> dengan berdoa sebelum memulai pembelajaran (melalui <i>meeting teams</i>) • Menanyakan kesiapan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran daring (melalui <i>meeting teams</i>) • .Mengecek kehadiran peserta didik melalui <i>meeting teams</i> • .Mengaitkan materi pertemuan sebelumnya dengan operasi matriks (melalui <i>meeting teams</i>) dengan menampilkan powerpoint KEGIATAN INTI: <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati video youtube yang telah diposting di chanel |
| Media: LinkVideoY outube, Microsoft Form | |
| Powerpoint Meeting Teams | |
| Sumber belajar: | |

| | |
|---|---|
| <p>Buku paket matematika siswa Kelas XI, Kemendikbud, tahun 2016</p> <p>Buku referensi yang relevan</p> <p>Lingkungan sekitar</p> <p>Internet</p> | <p>materi (melalui <i>microsoft teams</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://youtu.be/Qjflu0yE538 - https://youtu.be/aRQOPL5KJ7k <ul style="list-style-type: none"> • Setelah mengamati link video, peserta didik diarahkan menuju ke chanel diskusi (melalui <i>microsoft teams</i>) • Peserta didik mencermati LKPD yang telah diposting di chanel diskusi (melalui <i>microsoft teams</i>) • Peserta didik berdiskusi melalui WA Grup untuk menentukan rencana penyelesaian permasalahan • Guru membimbing peserta didik untuk menentukan solusi operasi aljabar pada matriks melalui WA grup • Peserta didik secara bergantian memposting hasil diskusi kelompoknya di chanel diskusi (melalui <i>microsoft teams</i>) • Guru mengklarifikasi postingan dan tanggapan peserta didik mengenai hasil pekerjaannya melalui sinkronus (melalui <i>meeting teams</i>) <p>KEGIATAN PENUTUP:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menginformasikan materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. • Peserta didik dapat mempelajari materi pertemuan selanjutnya dengan mengakses link <i>microsoft SWAY</i> yang telah diposting di chanel materi. |
| ASESMEN/PENILAIAN | |

| Jenis Penilaian | Bentuk Penilaian | Keterangan Penilaian |
|------------------------|---------------------------|--|
| Sikap | Observasi tertutup | nilai-nilai karakter yang terbangun dan tertanam dalam diri peserta didik. |
| Pengetahuan | Penugasan Tes Tertulis | LKPD Denga kuis berbentuk ilihan ganda. |
| Keterampilan | | menyelesaikan LKPD |

Mengetahui,

Kepala SMAM3 ARJASA

R I F A' I ,S.Pd
NIP. _

Arjasa, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

NINTIYAH ,S.Pd
NIP. _

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING PERTEMUAN KE-3)**

| | |
|--|--|
| Sekolah | SMAM3 ARJASA |
| Mata Pelajaran | Matematika Wajib |
| Peminatan | MIPA |
| Pokok Materi | Matriks |
| Kelas/Semester | XI / 1 |
| Tahun Pelajaran | 2020/2021 |
| Alokasi waktu | 2 jam pelajaran (2 x 45 menit) |
| TUJUAN PEMBELAJARAN | |
| KD | <p>3.3 .Menjelaskan matriks dan kesamaan matriks dengan menggunakan masalah kontekstual dan melakukan operasi pada matriks yang meliputi penjumlahan,pengurangan, perkalian skalar, dan perkalian, serta transpose</p> <p>4.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan operasinya</p> |
| IPK | <p>3.3.6 Menentukan hasil operasi perkalian dua matriks</p> <p>4.3.5 Menggunakan prosedur untuk menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan perkalian matriks dengan matriks</p> |
| Tujuan pembelajaran | <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan hasil operasi perkalian dua matriks • Menggunakan prosedur untuk menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan perkalian matriks dengan matriks |
| <i>Focus penguatan karakter : tanggung jawab, disiplin dan percaya diri.</i> | |
| KEGIATAN PEMBELAJARAN | |
| Metode: Diskusi,Tanya jawab dan problm solving | <p>KEGIATAN PENDAHULUAN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam pembuka, kemudian mengajak peserta didik untuk memanjatkan syukur dengan berdoa sebelum memulai pembelajaran (melalui <i>meeting teams</i>) • Menanyakan kesiapan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran daring (melalui <i>meeting teams</i>) • Mengecek kehadiran peserta didik melalui <i>meeting team</i> • Mengingatkan kembali materi perkalian matriks dengan skalar dengan bertanya • Mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan perkalian dua matriks <p>KEGIATAN INTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati video youtube yang telah diposting di chanel materi (melalui <i>microsoft teams</i>) <ul style="list-style-type: none"> - https://youtu.be/Qjflu0yE538 - https://youtu.be/aRQOPL5KJ7k • Setelah mengamati link video, peserta didik diarahkan menuju ke chanel |
| Pendekatan saintifik, TPACK | |
| Media: LinkVideoY outube, Microsoft Form Powerpoint Meeting Teams | |
| Sumber belajar: Buku paket matematika siswa Kelas XI, Kemendikbud, tahun 2016 Buku referensi yang relevan | |

| | |
|----------------------------------|---|
| Lingkungan sekitar Internet | <p>diskusi (melalui microsoft teams)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencermati LKPD yang telah diposting di chanel diskusi (melalui <i>microsoft teams</i>) • Peserta didik berdiskusi melalui WA Grup untuk menentukan rencana penyelesaian permasalahan • Guru membimbing peserta didik untuk menentukan solusi operasi aljabar pada matriks melalui WA grup • Peserta didik secara bergantian memposting hasil diskusi kelompoknya di chanel diskusi (melalui <i>microsoft teams</i>) • Guru mengklarifikasi postingan dan tanggapan peserta didik mengenai hasil pekerjaannya melalui sinkronus (melalui <i>meeting teams</i>) |
| Alat dan bahan: HP/Laptop | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara bergantian memposting hasil diskusi kelompoknya di chanel diskusi (melalui <i>microsoft teams</i>) • Guru mengklarifikasi postingan dan tanggapan peserta didik mengenai hasil pekerjaannya melalui sinkronus (melalui <i>meeting teams</i>) <p>KEGIATAN PENUTUP:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menginformasikan materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. • Peserta didik dapat mempelajari materi pertemuan selanjutnya dengan mengakses link <i>microsoft SWAY</i> yang telah diposting di chanel materi. |

ASESSMEN/PENILAIAN

| Jenis Penilaian | Bentuk Penilaian | Keterangan Penilaian |
|------------------------|---------------------------|--|
| Sikap | Observasi tertutup | tanggung jawab, disiplin dan percaya diri. |
| Pengetahuan | Penugasan Tes Tertulis | LKPD Kuis berbentuk pilihan ganda |
| Keterampilan | - | - |

Mengetahui,

Kepala SMAM3 ARJASA

R I F A ' I ,S.Pd
NIP _

Arjasa, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

NINTIYAH ,S.Pd
NIP _.