



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (DARING) PG PAUD

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA

DWI INDRIANI, PGTK A

TABEL ANALISIS RANCANGAN KEGIATAN BERMAIN

No	Kegiatan	ASPEK PERKEMBANGAN AUD						Saintifik	Steam
		NAM	FM	SOSEM	KOG	BHS	SENI		
1	Anak mengamati binatang serangga Lebah madu sebagai ciptaan Allah	√ (NAM 1.1)						√	
2	Anak menirukan gerakan Lebah terbang dan menghisap sari bunga		√ (FM 2.4)						
3	Anak mengamati dan menjelaskan bagaimana lebah bisa menghasilkan madu Mencicipi madu dengan indra pengecap				√ (KOG 3.6-4.6)			√	√
4	Menirukan bunyi/suara Lebah					√ (BHS 4.11)			√
5	Anak bekerja sama dengan orangtua mengerjakan tugas mewarnai			√ (SOSEM 2.10)					
6	Mewarnai gambar Lebah madu						√ (SENI 3.15-4.15)	√	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (DARING) TK 02
PENAWANGAN TAHUN AJARAN 2020/2021**

Tema : BINATANG
 Sub Tema : BINATANG SERANGGA
 Sub-sub Tema : LEBAH MADU
 Kelompok : B (usia 5-6 Tahun)
 Hari / Tanggal : Senin, 21 September 2020

KD	Materi	Tujuan
Nilai Agama dan Moral 1.1	Bersyukur atas ciptaan Tuhan	Anak Dapat Bersyukur dan mempercayai bahwa ayam merupakan ciptaan Tuhan
Fisik Motorik 2.4	Menirukan gerakan sederhana	Anak dapat menirukan gerakan Lebah yang menghisab sari bunga
Kognitif 3.6-4.6	Memiliki kemampuan mengena benda di sekitar	Anak Dapat Menjelaskan bagaimana lebah bisa menghasilkan madu Anak dapat merasakan madu dengan panca indra
Bahasa 4.11	-Menirukan berbagi bunyi yang di dengar	Anak dapat menirukan suara atau bunyi Lebah
Sosial Emosional 2.10	-Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama	Anak Dapat bekerja sama dengan orangtua dalam melakukukan pekerjaan. Mendampingi anak mewarnai gambar
Seni 3.15-4.15	Membuat berbagai karya dan aktifitas seni	Anak dapat Membuat berbagai karya dan aktifitas seni dengan Mewarnai gambar Lebah madu

1. KEGIATAN PEMBUKAAN

- Guru menyampaikan kegiatan yang akan di laksanakan hari ini melalui Wa Grup Sekolah
- Guru mengirim Video demonstrasi kepada wali murid melalui WA GrupSekolah
- Guru meenyampaikan kegiatan yang akan dilakukan anak dirumah
- Hasil kegiatan anak dikirim kembali oleh wali murid melalui WA GrupSekolah

2. KEGIATAN INTI

STEAM dan SAINTIFIK

a. Mengaamati dan menjelaskan tentang serangga Lebah

- Guru memperlihatkan gambar lebah
- Anak mengamati Lebah melalui gambar yang dikirim melalui Wa
- Guru menanyakan berapa kaki Lebah
- Anak mengkomunikasikan apa yang ditanyakan guru
- Guru meminta anak mengamati Lebah dan menjelaskan bagaimana lebah bisa menghasilkan madu
- Anak mengamati lebah yang menghisab sari bunga
- Anak mengomunikasikan informasi yang telah dia kumpulkan dalam gambar Lebah

b. Menirukan suara Lebah, Tawon

- Guru memberikan pertanyaan apakah anak sudah pernah mendengar Lebah
- Anak mengkomunikasikan dengan menjawab pertanyaan guru
- Anak mengamati vidio tentang Lebah
- Anak mengkomunikasikan permainan dengan menirukan suara Lebah yang mendengung dan menirukan gerakan lebah yang sedang menghisab sari bunga

c. Mewarnai gambar Lebah Madu (LKPD)

- Guru memperlihatkan gambar Lebah Madu yang akan di warnai
- Anak mengamati gambar dan mengkomunikasikan nama nama bahan yang ada diperlihatkan ibu guru
- Guru memberi arahan tentang cara menggunakan/ memegang crayon dengan benar
- Anak mengamati apa yang dicontohkan oleh guru

➤ Media

- Video
- LKPD pola gambar Lebah Madu
- Crayon
- Madu

➤ Penutup

- Guru memberi apresiasi untuk kegiatan anak yang dikirimkan melalui WA Grup Sekolah
- Guru mengirim ucapan terimakasih kepada wali murid dan anak karena sudah bersemangat dalam membimbing dan melaksanakan kegiatan belajar dari rumah.

➤ **Penilaian**

Observasi

No	KD dan Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1.	KD 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan NYA	Observasi Melalui video yang dikirimkan wali murid di WA grup sekolah			√		Anak mampu bersyukur dan mempercayai bahwa Lebah Madu merupakan ciptaan Tuhan
2.	KD 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetik	Observasi Melalui video kegiatan anak yang dikirimkan wali murid di WA grup sekolah			√		Anak mampu menirukan gerakan Lebah yang sedang menghisap sari bunga dan menirukan lebah terbang
3.	KD 3.6-4.6 Mengetahui dan menyampaikan benda-benda disekitarnya	Observasi Dengan melihat video yang dikirimkan wali murid di Wa grup sekolah			√		Anak mampu menjelaskan bagaimana Lebah menghisap sari bunga Anak mau merasakan madu yang rasanya manis dan membuat badan menjadi sehat/ menjaga imun tubuh
4.	KD 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif	Observasi Dengan melihat video kegiatan anak yang dikirimkan wali murid di WA grup sekolah			√		Anak mampu menirukan suara Lebah / Tawon dengan baik dan jelas
5.	KD 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain	Observasi Dengan melihat video kegiatan yang dikirim wali murid di wa grup sekolah			√		Anak mampu bekerja sama dengan anggota keluarga lain untuk membantu mengarahkan anak dalam memilih warna
6.	KD 3.15-4-15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media	Observasi Melalui video kegiatan anak yang dikirim wali murid di WA grup sekolah			√		Anak mampu mewarnai gambar Lebah Madu dengan rapi

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Agus Siswanto, SPd

Guru Kelas B

Dwi Indriani, SPd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (DARING) PG PAUD

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA

DWI INDRIANI PGTK A

TABEL ANALISIS RANCANGAN KEGIATAN BERMAIN

No	Kegiatan	ASPEK PERKEMBANGAN AUD						Saintifik	Steam
		NAM	FM	SOSEM	KOG	BHS	SENI		
1	Anak mengamati tanaman Bunga sepatu sebagai ciptaan Allah	√ (NAM 1.1)						√	
2	Ayo melakukan gerakan berlari sambil melompat seimbang tanpa jatuh		√ (FM 3.3-4.3)						
3	Anak mengamati dan menjelaskan bagian bagian bunga sepatu				√ (KOG 3.6-4.6)			√	√
4	Mengulang kalimat Bunga sepatu					√ (BHS 3.11-4.11)			√
5	Anak merawat bunga dengan menyiramnya setiap hari			√ (SOSEM 2.10)				√	√
6	Kolase dengan biji bijian dengan media gambar bunga sepatu							√	
									√ (SENI 3.15-4.15)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (DARING) TK 02
PENAWANGAN TAHUN AJARAN 2020/2021**

Tema : Tanaman
 Sub Tema : Bunga
 Sub-sub Tema : Bunga Sepatu
 Kelompok : B (usia 5-6 Tahun)
 Hari / Tanggal : Selasa, 22 September 2020

KD	Materi	Tujuan
Nilai Agama dan Moral 1.1	Bersyukur atas ciptaan Tuhan	Anak Dapat Bersyukur dan mempercayai bahwa tanaman Bunga sepatu merupakan ciptaan Tuhan
Fisik Motorik 3.3-4.3	Melakukan berlari sambil melompat seimbang tanpa jatuh	Anak dapat berlari sambil melompat seimbang tanpa jatuh
Kognitif 3.6-4.6	Memiliki kemampuan mengena benda di sekitar	Anak Dapat Menjelaskan bagian bagian bunga sepatu
Bahasa 3.11-4.11	-Mengulang kalimat yang di dengar	Anak dapat mengulang kalimat Bunga sepatu
Sosial Emosional 2.10	-Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama	Anak Dapat bekerja sama dengan anggota keluarga dalam merawat tanaman yang ada disekitar rumah
Seni 3.15-4.15	Membuat berbagai karya dan aktifitas seni	Anak membuat kolase biji bijian dengan media gambar Bunga Sepatu

3. KEGIATAN PEMBUKAAN

- Guru menyampaikan kegiatan yang akan di laksanakan hari ini melalui Wa Grup Sekolah
- Guru mengirim Video demonstrasi kepada wali murid melalui WA GrupSekolah
- Guru meenyampaikan kegiatan yang akan dilakukan anak dirumah
- Hasil kegiatan anak dikirim kembali oleh wali murid melalui WA GrupSekolah

4. KEGIATAN INTI

STEAM dan SAINTIFIK

a. Mengaamati dan menjelaskan Bagian bagian dari Bunga

- Guru memperlihatkan tanaman Bunga sepatu
- Anak mengamati tanaman bunga sepatu yang ada dirumah
- Guru menanyakan nama tanaman, bagian-bagian bunga, warna
- Guru meminta anak menyebutkan kalimat Bunga Sepatu
- Anak mengamati bunga, dan mencium aroma bunga
- Anak mengomunikasikan informasi yang telah dia kumpulkan dalam mengamati tanaman Bunga sepatu

b. Membuat Kolase bij bijian dengan media gambar Bunga sepatu

- Guru memperlihatkan bahan untuk membuat kolase
- Anak mengamati bahan dan mengkomunikasikan nama bahan yang diperlihatkan guru
- Guru memberikan pertanyaan apakah anak sudah pernah melihat biji bijian (kacang ijo, jagung,beras)
- Anak mengkomunikasikan dengan menjawab pertanyaan guru
- Guru memberi arahan tentang cara membuat kolase dengan biji bijian
- Anak mengkomunikasikan informasi bagaimana membuat kolase dengan biji bijian

c. Merawat tanaman bunga disekitar rumah

- Guru memperlihatkan bahan yang ada
- Anak mengamati alat dan mengkomunikasikan nama benda yang akan digunakan untuk menyiram bunga
- Guru memberi arahan tentang permainan
- Anak mengkomunikasikan informasi bagaimana menyiram bunga dan baiknya dilakukan dipagi / sore hari

➤ Media

- Video
- LKPD pola gambar Bunga sepatu
- Biji bijian(kacang ijo)
- Tanaman bunga sepatu
- Gembor (alat untuk menyiram tanaman)
- Air

➤ Penutup

- Guru memberi apresiasi untuk kegiatan anak yang dikirimkan melalui WA Grup Sekolah
- Guru mengirim ucapan terimakasih kepada wali murid dan anak karena sudah bersemangat dan melaksanakan kegiatan belajar dari rumah.

➤ **Penilaian**

Observasi

No	KD dan Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1.	KD 1.1 Mempercaayi adanya Tuham melalui ciptaan Nya	Observasi Dengan melihat video anak yang dikirim orang tua di WA grup sekkolah			√		Anak mampu bersyukur dan mempercaayai bahwa Bunga sepatu merupakan ciptaan Tuhan
2.	KD 3.3-4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Observasi Dengan melihat video anakyang dikirim orang tua di WA grup sekkolah				√	Anak mampu melakukan gerakan berlari sambil melompat seimbang tanpa jatuh
3.	KD 3.6-4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda di sekitarnya	Observasi Dengan melihaat video anak yang dikirim orang tua melalui WA grup sekolah			√		Anak dapat menyebutkan bagian bagian bunga
4.	KD 3.11-4.11 Menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif	Observasi Melalui video anak yang dikirim orang tua di WA grup sekolah			√		Anak mampu menirukan kalimat “Bunga Sepatu” dengan lancar
5.	KD 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain	Observasi Melalui video anak membuat jjamu kunyit dengan orang tua yang dikirim di Wa grup			√		Anak mampu bekerja sama dengan merawat tanaman yang ada disekitar rumah
6.	KD 3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Observasi melalui video kegiatan anak yang sedang mewarnai yang dikirim orang tua di WA grup			√		Anak mampu membuat kolase dengan biji bijian dngan media gambar bunga sepatu

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas B

Agus Siswanto, SPd

Dwi Indriani, SPd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (DARING) PG PAUD

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA

DWI INDRIANI, PGTK A

TABEL ANALISIS RANCANGAN KEGIATAN BERMAIN

No	Kegiatan	ASPEK PERKEMBANGAN AUD						Saintifik	Steam
		NAM	FM	SOSEM	KOG	BHS	SENI		
1	Anak mengamati Kesehatan Gigi kita	√ (NAM 1.2)						√	
2	Anak melambungkan bola besar/ bola kecil		√ (FM 3.4-4.4)						
3	Anak mengamati dan menceritakan manfaat menjaga kesehatan gigi				√ (KOG 2.2,3.6-4.6)			√	√
4	Meniru kata “ GIGI SAYA SEHAT DAN WANGI”					√ (BHS 4.12)			
5	Anak mampu mengurus dirinya sendiri tanpa bantuan			√ (SOSEM 2.5)					√
6	Menggosok gigi dengan benar						√ (SENI 3.15-4.15)	√	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (DARING) TK 02
PENAWANGAN TAHUN AJARAN 2020/2021**

Tema : Kebutuhanku
 Sub Tema : kesehatan
 Sub-sub Tema : Menggosok gigi
 Kelompok : B (usia 5-6 Tahun)
 Hari / Tanggal :Rabu, 23 September 2020

KD	Materi	Tujuan
Nilai Agama dan Moral 1.1	Menhargai hasil karya diri sendiri dan orang lain	Anak Dapat mengetahui manfaat menjaga kesehatan gigi
Fisik Motorik 3.4-4.4	Anaka dapat melambungkan bola besar/ kecil	Anak dapat melambungkan bola besar / bola kecil
Kognitif 3.6-4.6	Mengenal peralatan menggosok gigi	Anak Dapat Menjelaskan alat yang digunakan untuk menggosok gigi
Bahasa 4.12	-Menirukan kata/ syair	Menirukan kata “GIGI SAYA SEHAT DAN WANGI”
Sosial Emosional 2.5	-Menggosok gigi dengan baik dan benar	Anak dapat merawat dirinya sendiri dengan menggosok gigi dengan baik dan benar
Seni 3.15-4.15	Anak mampu mengurus dirinya sendiri dengan mandi, gosok gigi dan pakai baju sendiri	Anak mampu mengurus dirinya sendiri dengan mandi, gosok gigi dan pakai baju sendiri

5. KEGIATAN PEMBUKAAN

- Guru menyampaikan kegiatan yang akan di laksanakan hari ini melalui Wa Grup Sekolah
- Guru mengirim Video demonstrasi kepada wali murid melalui WA GrupSekolah
- Guru meenyampaikan kegiatan yang akan dilakukan anak dirumah
- Hasil kegiatan anak dikirim kembali oleh wali murid melalui WA GrupSekolah

6. KEGIATAN INTI

STEAM dan SAINTIFIK

- Mengaamati dan menjelaskan manfaat menjaga kesehatan gigi
 - Guru memperlihatkan gambar gigi yang bersih dan kotor
 - Anak mengamati gigi sendiri di rumah
 - Guru menanyakan apa yang terjadi jika gigi kotor, dan apa manfaat menjaga kesehatan gigi
 - Anak mengkomunikasikan apa yang ditanyakan guru
- Meniru syair "GIGI SAYA SEHAT DAN WANGI"
 - Guru memberikan pertanyaan apakah anak sudah bisa menirukan syaair
 - Anak mengkomunikasikan dengan menjawab pertanyaan guru
 - Guru memberi arahan cara melaksanakan kegiatan main
 - Anak mengkomunikasikan permainan dengan meniru Syair
- Menggosok gigi
 - Guru memperlihatkan bahan yang ada
 - Anak mengamati bahan dan mengkomunikasikan nama nama bahan yang ada diperlihatkan ibu guru
 - Guru memberi arahan tentang cara menggosok gigi dengan benar
 - Anak mengkomunikasikan informasi dengan praktik menggosok gigi

➤ Media

- Vidio
- Bola
- Pasta gigi
- Sikat gigi
- air

➤ Penutup

- Guru memberi apresiasi untuk kegiatan anak yang dikirimkan melalui WA Grup Sekolah
- Guru mengirim ucapan terimakasih kepada wali murid dan anak karena sudah bersemangat dan melaksanakan kegiatan belajar dari rumah.

➤ **Penilaian**

Observasi

No	KD dan Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1.	KD 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Observasi Melalui video anak yang dikirim orang tua di WA grup sekkolah			√		Anak menyebutkan manfaat menjaga kebersihan gigi
2.	KD 3.4-4.4 Mengetahui cara hidup sehat	Observasi Dengan melihat video kegiatan anak yang dikirim orang tua di WA grup sekolah			√		Anak mampu melambungkan bola besar/ kecil
3.	KD 3.6-4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda di sekitar yang di kenalnya	Observasi Melalui video kegiatan anak yang dikirim orang tua di wa grup sekkolah			√		Anak mampu menyampaikan /menceritakan bagaimana bila gigi kita kotor
4.	KD 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Observasi Dengan melihat video kegiatan anak yang dikirim orang tua di WA grup sekolah				√	Anak menirukan syair
5.	KD 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Observasi Melalui video kegiatan anak yang dikirim orang tua di WA grup sekolah			√		Anak sudah bisa menggosok gigi dengan baik dan benar
6.	KD 3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni denan menggunakan berbagai media	Observasi Melalui video kegiatan anak yang dikirim orang tua di WA grup sekolah			√		Anak mampu merawat dirinya sendiri dengan mandi, menggosok gigi dan pakai baju sendiri

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Agus Siswanto,SPd

Dwi Indriani, Spd

**HANDOUT
PEMBELAJARAN TK**

**SEMESTER 1
KELOMPOK/ USIA : B/(5-6)TAHUN**

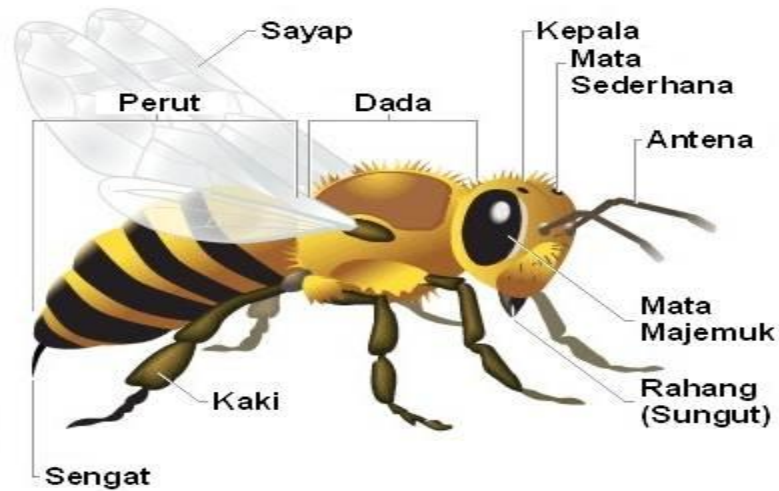
**TEMA BINATANG
SUB TEMA SERANGGA
SUB SUB TEMA LEBAH MADU**



**DWI INDRIANI
PPG DALJAB ANGKATAN 1
PRODI PG PAUD
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
TAHUN 2020**

MATERI

❖ BAGIAN BAGIAN TUBUH LEBAH



Lebah madu adalah serangga sejenis lebah yang dikelompokkan dalam genus *Apis*. Lebah ini mampu memproduksi madu yang dihasilkan dari nektar bunga

❖ LEBAH MENGASILKAN MADU

1. Lebah menghisap sari bunga



2. Mengumpulkan sari sari bunga kedalam sarangnya



3. Lebah menghasilkan madu didalam sarangnya



Madu yang dihasilkan lebah rasanya sangat manis dan baik untuk kesehatan kita, menjaga kekebalan tubuh sehingga badan menjadi sehat.

KEGIATAN MEWARNAI GAMBAR LEBAH MADU

Kegiatan ini selain untuk melatih motorik halus anak, juga melatih kognitif anak, anak mencoba memecahkan masalah yaitu dengan berpikir dan membayangkan warna yang akan dipakai dalam mewarnai ini juga melatih kreatifitas seni anak,

Lebah madu dapat dijumpai dikawasan perhutanan , mungkin anak anak jarang melihat lebah akan tetapi anak anak sering mengkonsumsi madu, yang manis yang bermanfaat bagi kesehatan kita

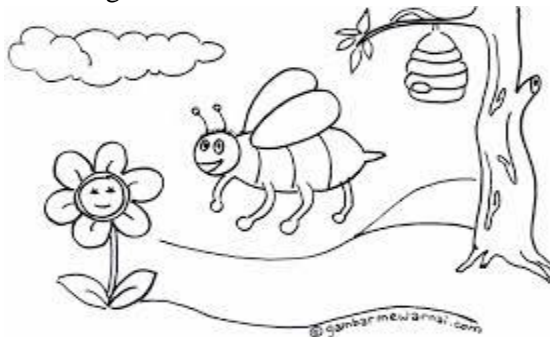
MEWARNAI GAMBAR LEBAH MADU

1. bahan – bahan

Crayon warna warni



media gambar lebah madu



2. Langkah langkah mewarnai
Menyiapkan bahan bahan diatas meja, anak anak dapat memulai mewarnai dengan kreatifitasnya sendiri.
3. Jangan lupa dikasih nama **LEBAH**,lihatlah lebahnya berwarna apa? kakinya ada berapa?lebahnya makan apa?

MERASAKAN MADU



- ❖ Bahannya madu
- ❖ Anak- anak mencicipi madu dengan indra perasa/ Lidah
- ❖ Pertanyaan yang dapat kita tanya kan untuk anak:
 - Apa warnanya madu?
 - Bagaimana rasanya madu?
 - Darimana madu berasal?
 - Anak anak suka madu?

SELAMAT MENGERJAKAN

HANDOUT 2
PEMBELAJARAN TK

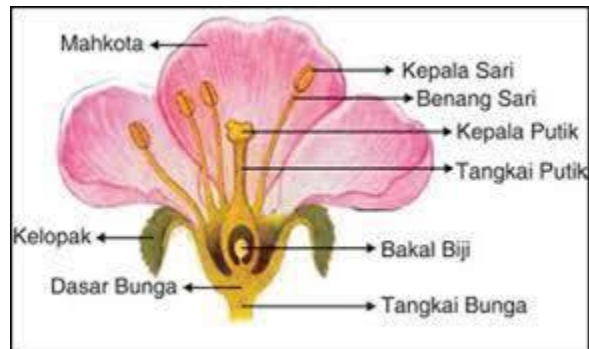
SEMESTER 1
KELOMPOK/USIA : B / 5-6 TAHUN

TEMA TANAMAN
SUB TEMA TANAMAN BUNGA
SUB SUB TEMA BUNGA SEPATU



DWI INDRIANI
PPG DALJAB ANGKATAN 1
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
PRODI PAUD
TAHUN 2020

MATERI BAGIAN BAGIAN BUNGA SEPATU



Bunga Sepatu adalah salah satu jenis bunga yang mudah kita temui di taman. Tanaman hias ini juga sering disebut oleh masyarakat dengan nama Kembang Sepatu.

Bunga Kembang Sepatu dengan nama latin *Hibiscus rosa* sebenarnya adalah jenis tumbuhan semak. Flora ini berasal dari kawasan Asia Timur, kemudian tersebar dan tumbuh di daerah iklim tropis dan sub tropis

KEGIATAN KOLASE DENGAN BIJI- BIJIAN DENGAN MEDIA GAMBAR BUNGA SEPATU

Kegiatan kolase ini melatih motorik halus anak dan kreatifitas seni anak, anak juga dapat mengenal biji bijian, anak juga dapat melatih social emosional melatih anak untuk bersabar dalam menempelkan bijibijian

1. BAHAN BAHAN



MEDIA GAMBAR BUNGA SEPATU _____



BIJI KACANG HIJAU



LEM

2. Setelah jadi kolasenya dijemur sebentar agar kering sehingga biji bijiannya tidak terlepas
3. Setelah kering hasil karya anak dapat dipanjang didinding rumah.

KEGIATAN MENYEBUTKAN BAGIAN – BAGIAN BUNGA

Kegiatan ini melatih bahasa angka untuk berkomunikasi dan kemampuan menganalisis suatu benda.

1. Benang sari
2. Putik
3. Mahkota
4. kelopak



Pertanyaan yang dapat diajukan kepada anak anak:

- Apakah anak anak pernah melihat bunga sepatu?
- Apa warna bunga sepatu?
- Berapa jumlah mahkota bunga?
- Bagaimana bau bunga sepatu?
- Bagaimana merawat bunga sepatu?

SELAMAT MENGERJAKAN

HANDOUT 3
PEMBELAJARAN TK
SEMESTER 1
KELOMPOK/ USIA: B/ 5-6 TAHUN
TEMA KEBUTUHANKU
SUB TEMA KESEHATAN
SUB SUB TEMA MENJAGA KEBERSIHAN GIGI



DWI INDRIANI
PPG DALJAB ANGKATAN 1
PRODI PAUD UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
TAHUN 2020

MATERI

Menyikat gigi adalah menghilangkan plak dari permukaan gigi yang tujuannya untuk mencegah penumpukan plak. Menyikat gigi adalah cara yang umum dianjurkan untuk membersihkan deposit lunak pada permukaan gigi dan gusi sehingga penumpukan plak dapat dihindari.

Waktu menyikat gigi.

Menyikat gigi minimal sehari cukup dua kali sehari, yaitu 30 menit setelah makan pagi dan malam hari sebelum tidur. Telah distandarkan bahwa lama waktu menyikat gigi yang efektif adalah dua menit. Selain menggunakan lama waktu menyikat gigi, maka untuk efektivitas menyikat gigi ada anjuran untuk menggosok gigi pada tiap-tiap bagian sebanyak 5 sampai 10 gosokan .

KEGIATAN MENGGOSOK GIGI

❖ ALAT YANG DIGUNAKAN UNTUK MENGGOSOK GIGI



- Sikat **gigi** adalah **alat** untuk membersihkan **gigi** yang berbentuk sikat kecil dengan pegangan.
- Pasta **gigi** biasanya ditambahkan ke sikat **gigi** sebelum **menggosok gigi**.

Menyikat dengan sikat gigi manual

- Posisikan sikat gigi pada sudut 45 derajat dari gusi
- Maju dan mundurkan secara lembut dengan gerakan pendek
- Gunakan ujung sikat untuk membersihkan permukaan dalam gigi depan dengan gerakan ke atas dan bawah
- Sikat lidah Anda dengan lembut untuk menghilangkan bakteri dan menjaga nafas tetap segar



Menyikat dengan sikat gigi elektrik

Beberapa orang lebih suka memakai sikat gigi elektrik, dan sikat gigi elektrik bisa jadi pilihan baik untuk anak-anak yang biasanya tidak suka menyikat gigi.

- Posisikan sikat gigi pada sudut 45 derajat dari gusi lalu nyalakan
- Gerakkan sikat gigi dengan lembut dari gigi ke gigi untuk mencakup setiap permukaan
- Sikat lidah Anda dengan lembut, seperti jika Anda memakai sikat gigi manual.

Jangan lupa setelah anak anak menggosok gigi kirim foto , dan dikirimkan kepada bu guru
SELAMAT MENGERJAKAN

KEGIATAN TANYA JAWAB

Melatih kemampuan bahasa anak, dan melatih kemampuan berpikir anak dalam menceritakan suatu kejadian

Pertanyaan sederhana untuk anak, dann dijawab dengan bahasanya sendiri

- Siapa yang sudah menggosok gigi?
- Bagaimana rasanya setelah anak anak menggosok gigi?
- Berapa kali sehari anak anak menggosok gigi?
- Bagaimana kalau anak anak malas menggosok gigi?
- Alat yang digunakan untuk menggosok gigi?
- Apa pasta gigi kesukaan anak anak?

Kegiatan ini bisa dividiokan dan dikirimkan melauai WA grup