

PRODUK PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	:TKIT ULIL ALBAB KEBUMEN
Semester/Minggu	:I/13
Kelompok	:B
Tema/Sub tema/Sub sub tema	: Kebutuhanku/Pakaian/Baju seragam
Alokasi Waktu Kegiatan	: 30 menit
Hari,tanggal	:Senin, 12 Oktober 2020
Kegiatan Bermain	:”Berkreasi Melipat bentuk baju dari kertas”

A.Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat mengenal macam-macam pakaian
2. Anak dapat memecahkan masalah sehari-hari
3. Menumbuhkan sikap kreatif anak yang dituangkan dalam karya
4. Anak dapat mengucapkan do’a harian
5. Anak memiliki jiwa estetis dalam berkarya
6. Anak dapat mengungkapkan dengan bahasa ekspresif
7. Anak terbiasa tampil percaya diri

B.Bahan Ajar

Urutan “berkreasi melipat bentuk baju dari kertas “

- 1.Guru memperlihatkan alat dan bahan yang akan digunakan
- 2.Guru memberikan contoh cara melipat kertas hingga berbentuk menjadi baju kemudian hasil lipatan di hias/ gambarkan batik.
- 3.Guru mempersilahkan anak-anak untuk melipat bentuk baju (dibantu orang tua)

C. Media

-Video dari guru

- Kertas origami/ kertas yang ada dirumah, lem kertas, spidol warna, gunting, pulpen, penggaris

-LKPD

D. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
1.	<p>Pembukaan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui WA-Group wali murid2. Guru mengirimkan link absensi (G-form) untuk hari ini melalui WA-Group wali murid3. Guru mengirimkan video untuk dilihat anak-anak dengan didampingi orang tua4. Isi video:<ul style="list-style-type: none">-Guru menyapa anak-anak-Guru mengajak anak berdo'a sebelum belajar dimulai-Guru memberitahukan tema hari ini adalah Kebutuhanku, Sub temanya Pakaian, Sub-sub tema Pakaian Seragam dan kegiatan bermain hari ini adalah "berkreasi Melipat bentuk baju dari kertas"-Guru memberitahukan kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan anak dari rumah untuk hari ini yaitu anak-anak belajar tentang pakaian seragam.	10 menit	Google Form WA Group
2.	<p>INTI</p> <p>(Kegiatan dilakukan anak di rumah dan didokumentasikan oleh orang tua dalam bentuk video)</p> <p>1.NAM-Bahasa</p>	15 menit	Video guru LKPD

	<p>-Setelah melihat video dari guru anak-anak diminta untuk bercerita tentang macam-macam pakaian seragam</p> <p>-Anak mengucapkan do'a sebelum melaksanakan kegiatan Saintifik:</p> <p>Mengamati :Anak melihat video dari guru didampingi orang tua</p> <p>Menanya :Anak menanyakan kepada orang tua yang ingin diketahuinya</p> <p>Mengumpulkan informasi : Anak melihat berbagai macam pakaian seragam yang ada dirumah</p> <p>Menalar:Anak tahu macam-macam pakaian seragam</p> <p>Mengkomunikasikan :Anak dapat menceritakan macam-macam pakian seragam (didokumentasikan orang tua dengan video)</p> <p>2.STEAM</p> <p>Sains: Anak mengenali gradasi warna</p> <p>Technologi:Gunting, Lem</p> <p>Engineering: Anak menggunakan penggaris untuk membantu menekan lipatan supaya rapih, anak menggunakan gunting untuk menggunting kertas dan lem untuk menempel.</p> <p>Art:Menghasilkan karya seni hasil dari melipat</p> <p>Mathematic:Ketika menghias/menggambar kancing baju anak sambil menghitung jumlah kancing yang sudah digambar</p> <p>Ketika melipat anak mengukur sisi kanan dan kiri supaya sama</p> <p>Anak dapat Menghitung jumlah lipatan</p> <p>3.Fisik Motorik-Seni-Sosem</p> <p>-Anak melipat bentuk baju menggunakan kertas</p>		
3.	<p>Penutup</p> <p>1.Guru memberi reward pada video kegiatan anak yang dikirimkan orang tua melalui WA-Group dengan memberikan kata ucapan trimakasih dan memberi emoji jempol dan emoji bintang</p> <p>2.Guru mengirimkan voice note di WA-Group wali murid dan</p>	5 menit	WA Group

	ucapan terima kasih kepada anak-anak dan orang tua yang sudah mendampingi anak-anak belajar dirumah.		
--	--	--	--

E.Penilaian

NO.	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1.	Kegiatan 1 KD 3.1-4.1 (NAM) KD 3.11-4.11 (Bhs) -Anak mengucapkan doa sebelum melaksanakan kegiatan -Anak dapat menceritakan macam-macam pakaian seragam	Observasi melalui video yang dikirim melalui WA Group					
2.	KD 2.1 (FM) KD 3.3-4.3 (FM) -Anak memiliki perilaku hidup sehat “mencuci tangan sesudah menyelesaikan kegiatan melipat bentuk baju” -Anak mampu menggunakan jari-jari tangannya untuk melipat bentuk baju.	Observasi melalui video yang dikirim melalui WA Group					
3.	KD 3.15-4.15 (Seni) KD 2.5(SE) Anak	-Observasi melalui video yang dikirim					

	<p>memiliki sikap percaya diri</p> <p>KD 2.3(Kognitif)</p> <p>Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif melipat bentuk baju dari kertas</p>	<p>melalui WA Group</p> <p>-Portofolio</p> <p>Foto hasil karya yang dikirimkan melalui WA Group</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

Kebumen, 12 Oktober 2020

Mengetahui Kepala TK

Guru Kelas B

Umi Salamah, S.Pd.I

Nur Sofiyatun Khasanah, S.Pd.

HANDOUT PEMBELAJARAN

SEMESTER 1

KELOMPOK/USIA : B / 5-6 TH

TEMA KEBUTUHANKU

SUB TEMA PAKAIAN

SUB SUB TEMA PAKAIAN SERAGAM SEKOLAH



Disusun Oleh:

NUR SOFIYATUN KHASANAH, S.Pd

PPG DALJAB ANGKATAN 1

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA

PRODI PAUD 2020

MATERI

A. PENGERTIAN PAKAIAN

Pakaian adalah sesuatu yang dipakai berupa **baju**, celana, jilbab, dan sebagainya.

B. JENIS-JENIS PAKAIAN



C. MANFAAT PAKAIAN

- MENUTUP AURAT
- MELINDUNGI TUBUH MANUSIA

D. MACAM-MACAM PAKAIAN SERAGAM SEKOLAH



IDENTITAS



KAOS OLAHRAGA



BATIK

Kegiatan Melipat Bentuk Baju dari Kertas

A. Bahan-bahan

Kertas origami/ kertas yang ada dirumah, lem kertas, spidol warna, gunting, pulpen, penggaris



B. Langkah-langkah :

- Guru memperlihatkan alat dan bahan yang akan digunakan.
- Guru memberikan contoh cara melipat kertas hingga berbentuk menjadi baju
- Kemudian hasil lipatan di hias/ gambarkan batik. Guru mempersilahkan anak-anak untuk melipat bentuk baju (dibantu orang tua)

ASYIKNYA MELIPAT BENTUK BAJU DARI KERTAS



- Lipat kertas origami menjadi dua bagian yang sama besar
- Kemudian lipat masing-masing sisi atas sehingga membentuk krah baju, seperti pada gambar
- Lalu tempelkan hasil lipatan pada kertas
- Kemudian gambar lengan baju, kancing dan saku baju
- Setelah itu tempeli lengan baju menggunakan kertas kecil-kecil

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	:TKIT ULIL ALBAB KEBUMEN
Semester/Minggu	:I/13
Kelompok	:B
Tema/Sub tema/Sub sub tema	: Binatang/Binatang di Darat/Ayam
Alokasi Waktu Kegiatan	: 30 menit
Hari,tanggal	:Selasa, 13 Oktober 2020
Kegiatan Bermain	:”Mewarnai, menggunting dan menempel gambar ayam”

A.Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati binatang ayam , siswa dapat membandingkan bentuk dan fungsi bagian tubuh ayam dengan baik.

1. Anak dapat Mengenal Ciptaan Alloh NAM. 1.1
2. Anak dapat bersyukur atas Ciptaan Alloh NAM 1.2
3. Anak dapat menggunakan motoric halus FM 3.34.3
4. Anak dapat mengenal bagian-bagian ayam Kognitif 3.6-4.6
5. Anak dapat memiliki perilaku mandiri SE 2.8
6. Anak dapat menjelaskan bagian-bagian tubuh ayam Bhs 3.11-4.11
7. Anak dapat berkreasi membuat hasil karya Seni 3.15-4.15

B.Bahan Ajar

Urutan mewarnai, “menggunting dan menempel gambar ayam”

- 1.Guru memperlihatkan alat dan bahan yang akan digunakan
- 2.Guru memberikan contoh cara mewarnai gambar ayam

3. Kemudian guru memberikan contoh cara menggunting gambar ayam

4. Guru memberikan contoh cara menempel gambar ayam yang sudah digunting

5. Guru mempersilahkan anak-anak untuk melakukan tugas mewarnai, menggunting dan menempel gambar ayam .

C. Media

- Video dari guru

- Gambar ayam, gunting, krayon, lem kertas, buku gambar

- LKPD

D. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
1.	<p>Pembukaan</p> <p>5. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui WA-Group wali murid</p> <p>6. Guru mengirimkan link absensi (G-form) untuk hari ini melalui WA-Group wali murid</p> <p>7. Guru mengirimkan video untuk dilihat anak-anak dengan didampingi orang tua</p> <p>8. Isi video:</p> <ul style="list-style-type: none">-Guru menyapa anak-anak-Guru mengajak anak berdo'a sebelum belajar dimulai-Guru memberitahukan tema hari ini adalah Binatang, Sub temanya Binatang di darat, Sub-sub tema Ayam dan kegiatan bermain hari ini adalah “ Mewarnai, menggunting dan menempel gambar ayam”-Guru memberitahukan kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan anak dari rumah untuk hari ini yaitu anak-anak belajar tentang ayam.	10 menit	Google Form WA Group

2.	<p>INTI (Kegiatan dilakukan anak di rumah dan didokumentasikan oleh orang tua dalam bentuk video)</p> <p>1.NAM-Bahasa</p> <p>-Setelah melihat video dari guru anak-anak diminta untuk bercerita tentang bagian-bagian ayam.</p> <p>-Anak diminta untuk menyebutkan siapa yang menciptakan ayam.</p> <p>Saintifik:</p> <p>Mengamati :Anak melihat video dari guru didampingi orang tua</p> <p>Menanya :Anak menanyakan kepada orang tua yang ingin diketahuinya</p> <p>Mengumpulkan informasi : Anak melihat berbagai video tentang ayam.</p> <p>Menalar:Anak tahu bagian-bagian tubuh ayam</p> <p>Mengkomunikasikan :Anak dapat menjelaskan bagian-bagian tubuh ayam (didokumentasikan orang tua dengan video)</p> <p>2.STEAM</p> <p>Sains: Anak mengetahui tentang ayam</p> <p>Technologi:Anak menggunakan gunting , karayon dan lem</p> <p>Engineering:Cara menggunting dan mengelem</p> <p>Art:Anak menempel gambar dengan rapi, setelah ditempel anak menambahkan hiasan.</p> <p>Mathematic:Ketika Anak mampu menngunting/ menyelesaikan masalah</p> <p>3.Fisik Motorik-Seni-Sosem</p> <p>-Anak mampu menggunting, mewarnai dan menempel gambar ayam .</p>	15 menit	Video guru LKPD

3.	<p>Penutup</p> <p>1.Guru memberi reward pada video kegiatan anak yang dikirimkan orang tua melalui WA-Group dengan memberikan kata ucapan trimakasih dan memberi emoji jempol dan emoji bintang</p> <p>2.Guru mengirimkan voice note di WA-Group wali murid dan ucapan terima kasih kepada anak-anak dan orang tua yang sudah mendampingi anak-anak belajar dirumah.</p>	5 menit	WA Group
----	--	---------	----------

E.Penilaian

NO.	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1.	<p>-Anak dapat Mengenal Ciptaan Allah NAM. 1.1</p> <p>-Anak dapat bersyukur atas Ciptaan Allah NAM 1.2</p>	Observasi melalui video yang dikirim melalui WA Group					
2.	<p>-Anak dapat menggunakan motoric halus FM 3.34.3</p> <p>-Anak dapat membandingkan bentuk dan fungsi bagian-bagian tubuh ayam Kognitif 3.6-4.6</p>	Observasi melalui video yang dikirim melalui WA Group					
3.	- Anak dapat memiliki perilaku mandiri SE	-Observasi melalui video yang dikirim					

	<p>2.8</p> <p>-Anak dapat menjelaskan bagian-bagian ayam Bhs 3.11-4.11</p> <p>-Anak dapat berkreasi membuat hasil karya Seni 3.15-4.15</p>	<p>melalui WA Group</p> <p>-Portofolio</p> <p>Foto hasil karya yang dikirimkan melalui WA Group</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

Kebumen, 13 Oktober 2020

Mengetahui Kepala TK

Guru Kelas B

Umi Salamah, S.Pd.I

Nur Sofiyatun Khasanah, S.Pd.

HANDOUT PEMBELAJARAN

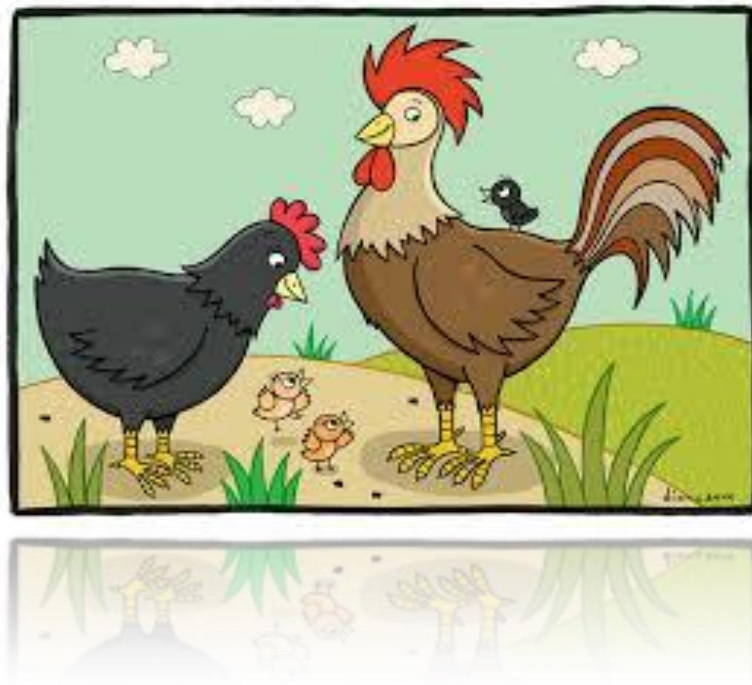
SEMESTER 1

KELOMPOK/USIA : B / 5-6 TH

TEMA BINATANG

SUB TEMA BINATANG DI DARAT

SUB SUB TEMA AYAM



Disusun Oleh:

NUR SOFIYATUN KHASANAH, S.Pd

PPG DALJAB ANGKATAN 1

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA

PRODI PAUD 2020

MATERI PEMBELAJARAN

A. MAKHLUK CIPTAAN TUHAN

AYAM MERUPAKAN BINATANG YANG DICIPTAKAN OLEH ALLOH S.W.T

B. CIRI –CIRI AYAM

- Ayam termasuk binatang berkaki dua yang hidupnya di darat.
- Ayam mempunyai bulu yang beragam.
- Dagingnya halal untuk dimakan.
- Bisa berkokok (ayam jantan)
- Bertelur (ayam betina)

C. PERKEMBANGBIAKAN AYAM

- BERTELUR/OVIVAR
- PROSES Pengeraman Telur



D. BAGIAN-BAGIAN TUBUH AYAM DAN FUNGSINYA

- ❖ Mata, mata **ayam** berfungsi sebagai indera penglihatan.

- ❖ Paruh, paruh **ayam** berfungsi untuk mengambil makanan.
- ❖ Bulu, bulu **ayam** berfungsi untuk menutupi **tubuhnya** agar tetap hangat.
- ❖ Sayap, sayap **ayam** berfungsi sebagai alat keseimbangan saat bergerak.
- ❖ Gelambir, gelambir berfungsi untuk berkokok pada pagi hari (hanya terdapat pada ayam jago/jantan)
- ❖ Dada, sebagai tempat terletaknya jantung
- ❖ Perut, sebagai tempat terdapatnya saluran pencernaan (lambung, usus dl)
- ❖ Kaki, kaki ayam untuk berjalan

E. JENIS –JENIS AYAM

- Ayam kampung/ras
- Ayam leghorn
- Ayam hias
- Ayam kate

F. HABITAT AYAM

Ayam dapat hidup dia alam/hutan dan hidup di kandang (diternak)

G. MAKANAN AYAM

- ❖ Beras
- ❖ Jagung
- ❖ Bekatul/dedak

H. JENIS OLAHAN AYAM

- ❖ KENTUCKI



- ❖ AYAM GORENG



❖ AYAM BAKAR



❖ SATE AYAM



KEGIATAN MEWARNAI, MENGGUNTING DAN MENEMPEL GAMBAR AYAM

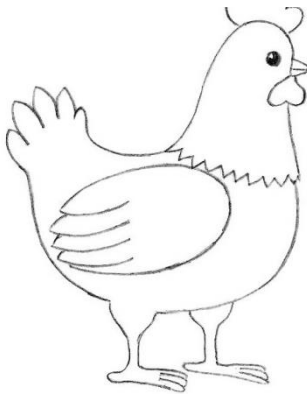
Ketrampilan **mewarnai** adalah salah satu aktifitas untuk melatih kemampuan motoric, konsentrasi dan melatih membedakan warna. **Menggunting** bentuk gambar, melatih anak untuk bersabar dan belajar focus. Aktifitas **menggunting dan menempel** juga bertujuan melatih kemampuan motoric halus, koordinasi tangan dan mata, serta konsentrasi bagi anak.

Yuk, ajak putra-putri dan anak-anak untuk melakukan aktifitas ini. Sibukkan mereka dengan aktifitas seru ini.

Asyiknya bermain Mewarnai, Menggunting dan Menempel Gambar AYAM

A. Bahan-bahan

Gambar ayam, gunting, krayon, lem kertas, buku gambar



B. Langkah-langkah

- ❖ Guru memperlihatkan alat dan bahan yang akan digunakan
- ❖ Guru memberikan contoh cara mewarnai gambar ayam, setelah gambar diwarnai kemudian digunting sesuai batas yang telah ditentukan. Setelah anak mampu mewarnai kemudian menggunting gambar tahap selanjutnya adalah menempel gambar pada buku gambar.
- ❖ Biarkan anak-anak mewarnai gambar sesuai kreasinya masing-masing.
- ❖ Jangan lupa kalau sudah ditempel biar gambarnya tambah bagus ,..boleh dihias ya.