

RPP KE-1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) (PEMBELAJARAN DARING)

Nama Satuan	: TK Pertiwi 01 Banjarharjo
Semester/Bulan/Minggu	: 1/September/ 9
Tema/Sub Tema/Sub-Sub tema	: Kebutuhanku/Makanan/Makanan Sehat
Kelompok/ Usia	: B /5-6 Tahun
Hari / Tanggal	: Senin/ 14 September 2020
Alokasi Waktu	: 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 2.1, 2.12, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.4-4.4, 3.5-4.5, 3.5-4.6,3.9-4.9,3.11-4.11,3.15-4.15

Tujuan Kegiatan

1. Mengenal makan makanan bergizi (FM.2.1)
2. Mengenal kegiatan beribadah, berdoa sebelum dan sesudah makan (NAM. 3.1,4.1)
3. Menggunakan anggota tubuh sesuai dengan fungsinya , cara makan yang baik (FM3.3,4.3)
4. Menunjukkan urutan makanan 4 sehat 5 sempurna (Kognitif 3.6,4.6)
5. Menggunakan Teknologi Sederhan , menggunakan peralatan makan dengan benar(Kognitif.3.9.4.9)
6. Mencertikan kembali tentang macam – macam makanan sehat (BAHASA: 3.11,4.11)
7. Membuat hasil karya seni (Seni3.15,4.15)
8. Mengembalikan peralatan pada tempatnya (Sosem 2.12)
9. Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Sainifik-STEAM

Metode : Observasi dan Hasil Karya

Media dan Bahan

- a. Vidio Animasi : Makanan 4 sehat 5 sempurna , <https://youtu.be/6s3.PyY7QFQ>
- b. Vidio lewat Whatsap Group : Tepuk “4 Sehat 5 Sempurna

Bahan

- a. Nasi, Lauk, Sayur, Buah, Susu
- b. Peralatan Makan
- c. Peralatan cuci tangan

Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar anak 2. Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan 3. Guru mengajak anak untuk melakukan peregangan otot dengan “ Tepuk 4 Sehat 5 Sempurna”(Melalui Vidio WA Group) Steam- Teknologi 4. Bercakap – cakap tentang Makanan Sehat dengan peraga gambar 4 sehat 5 sempurna 5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dikerjakan anak dalam satu hari ini (video lewat WhatSap Group) 	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mengamati Vidio Animasi dari Youtube tentang makanan 4 sehat 5 sempurna (https://youtu.be/6s3.pyY7QFQ (Mengamati-Saintifik Teknologi- Steam) 2. Anak menyediakan makanan 4 sehat 5 sempurna, kemudian di tata dan dihias yang rapi di atas piring anak(Mengelompokkan info- Saintifik, Art- Steam) 3. Anak menunjukkan dan Menyebutkan urutan makanan 4 sehat 5 sempurna, lewat Vidio WA Group (Communication-Saintifik-, Matematik- Steam) 4. Anak mencuci tangan , berdoa sebelum makan dan praktek makan yang benar dan mencuci piring setelah digunakan (Saintifik , Teknik- Steam) 	30 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengulas Kegiatan dalam satu hari, 2. Menanyakan perasaan anak setelah mengikuti kegiatan, dan kegiatan main yang disukai anak 3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari 4. Memberikan Pesan – pesan pendek 5. Berdoa setelah selesai kegiatan 	15 Menit

PENILAIAN

NO	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1.	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	Observasi melalui praktek makan makanan sehat yang dikirim melalui WA Group			v		Ananda David sudah mau makan makanan sehat sampai habis
2	3.3,4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuhnya untuk mengembangkan	Observasi, melalui video cara makan yang benar ,yang			v		Ananda Bondan sudah mampu makan dengan bersih

	motoric kasar dan halus	dikirim lewat WA Group					
3.	3.4.4.4 Mengetahui dan mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	Observasi melalui video cara mencuci tangan sebelum makan yang dikirim lewat WA		v			Ananda Ardian dalam mencuci tangan masih dibantu ibunya
4.	3.6,4.6Mengenal dan menyampaikan tentang benda – benda disekitar menurut warna, bentuk, ukuran	Observasi melalui video dakam menunjukkan dan mengelompokkan urutan makanan 4 sehat 5 sempurna , yang dikirim lewat WA			v		Ananda Marisa sudah mampu menunjukkan dan menyebutkan makanan 4 sehat 5 sempurna sesuai urutannya
5..	3.9,4.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, pertukangan)	Observasi melalui video anak dalam menggunakan peralatan makan dengan benar, yang dikirim lewat WA			v		Ananda Nada sudah mampu menggunakan peralatan makan dengan benar
6.	311.4.11Memahami dan menunjukkan Bahasa Ekspresif (Mengungkapkan bahasa)	Observasi melalui video anak menyebutkan macam – macam makanan 4 sehat 5 sempurna, yang dikirim lewat WA			v		Ananda Cinta mampu menceritakan dan menyebutkan makanan 4 sehat 5 sempurna dengan Bahasa yang lancar
7.	3.15,4.15 Mengenal dan menunjukkan berbagai karya seni	Hasil Karya. Melalui foto hasil anak menyajikan makanan4 sehat 5 sempurna di atas piring, yang dikirim lewat WA			v		Ananda Afikha sudah mampu menyajikan makanan dengan rapi

BAHAN AJAR RPP KE 1

Modul Bahan Ajar RPP 1

Tema : Kebutuhan

Sub Tema : Makanan

Sub – Sub Tema : Makanan 4 Sehat 5 Sempurna

Semester : 1



SRI WININGSIH,SP.d

PPG DALJAB PG PAUD

UKSW SALATIGA 2020

JUDUL BAHAN AJAR

MAKANAN SEHAT

MAKANAN 4 SEHAT 5 SEMPURNA



DAFTAR ISI

1. Sampul.....	1
2. Judul.....	2
3. Daftar Isi.....	3
4. Materi.....	
a. Pengertian 4 Sehat 5 Sempurna.....	4
b. Kandungan dalam makanan 4 Sehat 5 Sempurna.....	4
c. Jenis Makanan 4 Sehat 5 Sempurna.....	5
d. Manfaat Makanan 4 sehat 5 sempurna bagi Anak.....	5
e. Daftar Pusaka.....	6
f. Kegiatan Pembelajaran RPP Ke-1.....	7

MATERI

- a. Pengertian Makanan 4 Sehat 5 Sempurna
Makanan yang mengandung 4 Sumber Nutrisi, yaitu makan pokok, lauk pauk, sayur – sayuran , buah – buahan dan disempurnakan dengan susu.
- b. Kandungan dalam Makanan 4 Sehat 5 Sempurna
Makanan 4 Sehat 5 Sempurna mengandung Karbohidrat, Protein, Lemak, Vitamin, dan Mineral. Semua ini diperlukan untuk menjaga agar tubuh selalu sehat.
- c. Jenis – Jenis Makanan 4 Sehat 5 Sempurna
 1. Nasi atau Makanan Pokok



Nasi mengandung Karbohidrat yang tinggi. Bagi tubuh Karbohidrat mempunyai peranan sebagai sumber Energi. Selain Nasi Karbohidrat terdapat pada jagung, ubi, singkong, kentang dan gandum.

2. Lauk Pauk



Lauk Pauk menjadi sumber Protein untuk memperkuat system kekebalan tubuh, menyeimbangkan hormone dalam tubuh, membangun serta memperbaiki sel tubuh yang rusak.

3. Sayur – Sayuran



Sayuran merupakan sumber Antioksidan yang bermanfaat untuk menghindari kerusakan sel tubuh akibat radikal bebas.

4. Buah – Buahan



Sebagai sumber Mineral, Vitamin, dan Serat yang baik untuk kesehatan mata, Pencernaan, dan Menangkal Radikal Bebas.

5. Susu



Sumber Protein , Lemak, Vitamin, dan Mineral yang ada dalam susu, baik untuk tulang dan sumber energi.

d. Manfaat Makanan 4 Sehat 5 Sempurna bagi Anak

1. Mencegah anak kekurangan Gizi
2. Mendukung Pertumbuhan Tulng dan Tubuh anak
3. Mendukung pertumbuhan otak anak
4. Terpenuhinya nutrisi penting bagi tubuh, yakni Karbohidrat, Lemak, Protein, Mineral dan Multivitamin.

DAFTAR PUSAKA

<https://images.app.goo.9l/1Y1eBsi8YChDLjCf9>

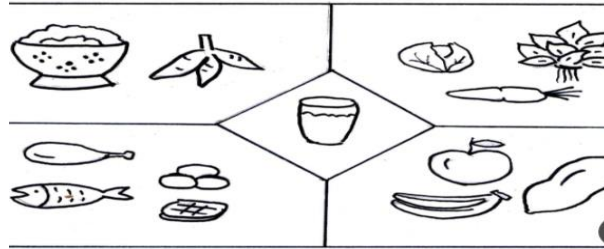
<https://www.enervon.co.id/news/510/ini-makanan-4-sehat-5-sempurna-yang-penting-untuk-dikonsumsi/>

**KEGIATAN PEMBELAJARAN DALAM RPP 1
MAKAN MAKANAN 4 SEHAT 5 SEMPURNA**

1. Anak mengelompokkan , Menyediakan , dan menyusun yang rapi di atas piring , makanan 4 sehat 5 sempurna.



2. Anak menunjukkan makanan 4 sehat 5 sempurna sesuai dengan urutannya



3. Anak Praktek Makan makanan 4 sehat 5 sempurna yang sudah disediakan di rumah



4. Anak mencuci piring setelah selesai digunakan dan dikembalikan pada rak piring

RPP KE -2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) (PEMBELAJARAN DARING)

Nama Satuan	: TK Pertiwi 01 Banjarharjo
Semester/Bulan/Minggu	: 1/ September/ 12
Tema/Sub Tema/Sub-Sub tema	: Binatang/ Binatang Ternak/Ayam
Kelompok/ Usia	: B /5-6 Tahun
Hari / Tanggal	: Senin/21 September 2020
Alokasi Waktu	: 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 2.1,2.8,3.3-4.3,3.6-4.6,3.9-4.9,3.11-4.11,3.15-4.15

Tujuan Pembelajaran

1. Menjaga dan Memelihara Binatang (NAM 2.1)
2. Melatih Kemandirian anak (Sosem 2.8)
3. Menggunakan anggota tubuh dan fungsinya untuk mengembangkan motoric halus dan kasar (FM 3.3-4.3)
4. Mengelompokkan benda berdasarkan warna, bentuk, ukuran dan tekstur (Kognitif 3.6-4.6)
5. Menceritakan kembali berdasarkan pengalaman anak (Bahasa. 3.11,4.11)
6. Membuat berbagai karya aktivitas seni (Seni 3.15,4.15)

Metode dan Pendekatan

Pendekatan : Sainifik-STEAM

Metode : Tanya Jawab, Observasi, Hasil Karya


Media dan Bahan

- c. Vidio : Perkembangbiakan Ayam, <https://youtu.be/iUb5vNAJaM>
- d. Vidio gerak dan lagu : “ Tek kotek – kotek “, <https://youtu.be/Xherrh7HDOc>
- e. Model : Peraga Ayam

Bahan

- d. Cangkang telur ayam
- e. Lem
- f. Crayon
- g. pisau

Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Memberi Salam dan menanyakan kabar anak 2. Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan 3. Gurun mengajak anak untuk melakukan peregangan otot dengan gerak dan lagu “Tek Kotek – Kotek” (Rekaman Vidio http://youtube.be/Xherrh7HDOc (Teknologi – STEAM) 4. Bercakap – cakap tentang Cara memelihara binatang ternak. Dan praktek memberi makan binatang 5. Tanya Jawab tentang Perkembangbiakan Ayam 6. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dikerjakan anak dalam satu hari ini (video Whatsapp Group) 	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati video Perkembang biakan Ayam melalui Youtube, https://yputu.be/iUb5vNAJaM (Mengamati Saintifik- Sains- Steam) 2. Anak menceritakan proses perkembang biakkan Ayam, melalui Vidio yang dikirim lewat Whatsaap Group (komunikasi- Saintifik, Teknologi-Steam) 3. Praktek mengupas Telur Ayam Matang, dan Membelah telur ayam menjadi 5 bagian (Mengamati telur ayam- Saintifik- Mathematiiik, Teknik-Steam) 4. Menggambar Ayam dan kolase pada gambar ayam dengan cangkang telur ayam (Art- Steam) <div data-bbox="631 1167 997 1346" style="text-align: center;">  </div>	30 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengulas kegiatan dalam satu hari 2. Menanyakan perasaan anak dalam mengikuti kegiatan, dan menanyakan kegiatan main yang disukai anak 3 Menginformasikan kegiatan untuk esok hari 4 Memberi pesan – pesan pendek 5 Berdoa setelah selesai kegiatan 	15 Menit

PENILAIAN

NO	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1.	3.3 ,4.3 Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motoric kasar dan halus	Observasi melalui mengikuti gerak lagu “tek kotek-kotek pada youtube yang dikirim melalui WA Group		v			Ananda Daffa masih malu – malu dalam mengikuti gerakan, namun sudah mau menggerakkan badannya
2	3.5,4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari – hari dan berperilaku kreatif	Observasi, melalui video praktek mengupas telur ayam matang menjadi 5 bagian yang dikirim lewat WA Group			v		Ananda Bondan sudah dapat mengupas telur dengan hati – hati dan dapat membelah menjadi 5 bagian
3.	3.6.4.6 Mengenal benda benda disekitar menurut warna, bentuk, tekstur, dan lain - lain	Tanya Jawab pada bentuk, warna, tekstur telur ayam yang dikupas anak melalui video yang dikirim lewat WA			v		Ananda Ardian sudah mengenal bentuk, warna, dan tekstur pada telur ayam
4.	3.9,4.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, pertukangan)	Observasi melalui video pada saat anak menggunakan pisau untuk membelah telur matang			v		Ananda Marisa sudah mengenal dan menggunakan teknologi (pisau) dengan benar
5..	3.11.4.11 Memahami Bahasa Ekspresif yaitu mengungkapkan Bahasa secara verbal	Observasi melalui video anak menceritakan kembali perkembangan ayam yang dilihat dari youtube yang dikirim lewat WA			v		Ananda David sudah dapat mengungkapkan Bahasa yaitu dengan menceritakan proses perkembangan ayam dengan benar
6.	3.15,4.15	Hasil Karya Melalui Foto kolase dari cangkang telur pada gambar ayam yang dikirim lewat WA Group			v		Ananda Cinta dalam kegiatan kolase sudah bagus dan rapi dalam menyusun cangkang telur ayam

MODUL BAHAN AJAR RPP 2
TEMA : BINATANG
SUB TEMA : BINATANG TERNAK
SUB – SUB TEMA : AYAM
SEMESTER 1



SRI WININGSIH,SP.d

PPG DALJAB 1 PG PAUD

UKSW SALATIGA 2020

JUDUL
BINATANG PELIHARAAN
AYAM



DAFTAR ISI

1. Sampul.....	1
2. Judul.....	2
3. Daftar Isi.....	3
4. Materi.....	
a. Pengertian Ayam.....	4
b. Jenis – Jenis Ayam.....	4
c. Bagian Tubuh Ayam.....	5
d. Cara Perkembangbiakan Ayam.....	5
e. Makanan Ayam.....	6
f. Manfaat Ayam.....	6
g. Daftar Pusaka.....	7
h. Kegiatan Pembelajaran RPP 2.....	8

Materi

a. Pengertian Ayam

Ayam adalah unggas yang biasa dipelihara orang untuk dimanfaatkan untuk keperluan hidup pemeliharanya. Ayam merupakan keturunan langsung dari salah satu subspecies Ayam hutan yang dikenal sebagai ayam Hutan merah atau ayam bangkiwa.

b. Jenis – Jenis Ayam

1. Ayam Buras atau Ayam Kampung



Ayam kampung betina dan anaknya (Foto: Alamtani)

Biasanya di Indonesia ayam Buras ini dikenal dengan sebutan ayam kampung. Pertumbuhan ayam kampung ini relative lambat, siap dikonsumsi setelah berusia 8 sampai 12 bulan.

2. Ayam Bangkok



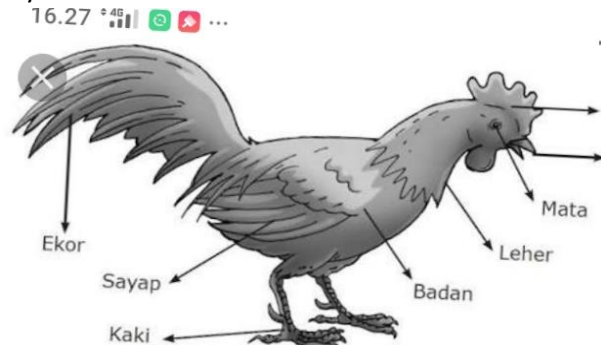
Ayam Bangkok biasanya digunakan sebagai hobi. Ayam Bangkok Jantan mempunyai tubuh yang tegap, tulang dadanya tegak, kalau ayam Bangkok betina mempunyai keunggulan dalam rasa.

3. Ayam Kate



Merupakan jenis ayam Hias, karena bentuknya yang kecil secara alami dan lucu.

c. Bagian – Bagian Tubuh Ayam



- | | |
|-----------------|----------|
| 1. Cengger Ayam | 5. Badan |
| 2. Paruh | 6. Kaki |
| 3. Mata | 7. Sayap |
| 4. Leher | 8. Ekor |

d. Perkembangbiakan Ayam

Daur Hidup ayam merupakan proses pertumbuhan ayam dari telur yang menetas, kemudian tumbuh menjadi anak ayam dengan ukuran yang lebih kecil, berkembang menjadi ayam dewasa dan perubahan seperti ukuran fisik serta warna bulu yang selanjutnya melakukan proses perkawinan dan menghasilkan telur ayam generasi yang baru dengan siklus yang akan berulang kembali.



1. Telur/Ziqot

Telur ayam merupakan wadah yang mengandung ziqot dimana embrio berkembang hingga mampu bertahan hidup dengan sendirinya, kemudian menetas bila sudah mencapai waktu yang telah ditentukan setelah melalui proses pengeraman. Biasanya proses atau masa pengeraman telur ayam akan berlangsung selama 21 hari. Secara alami biasanya menggunakan metode pengeraman konvensional, adapun dengan bantuan campur tangan manusia yaitu metode Inkubator.

2. Anak Ayam

Jika telur ayam sudah menetas, mereka membutuhkan tempat dengan suhu yang terjaga kehangatannya. Setelah hari yang ketiga anak ayam baru bisa dikenali ciri-ciri jenis kelaminnya.

3. Ayam Dewasa

Fase terakhir setelah melalui fase anak ayam , seekor ayam dewasa biasanya akan mulai memasuki masa reproduksi pertama kali di dalam hidupnya. Biasanya ayam betina akan siap dibuahi dan mempunyai sel telur yang cukup di dalam tubuhnya saat berusia 7- 8 bulan.

e. Makanan Ayam



1. Jagung giling
2. Ubi yang telah dicincang
3. Dedak (Bekatol)
4. Pelet

4. Padi
5. Broiler 1

f. Manfaat Ayam

1. Daging Ayam kaya akan protein
2. Merawat Kesehatan kulit
3. Telur ayam banyak protein yang dapat meningkatkan kinerja otak
4. Menambah Energi
5. Dapat menambah penghasilan untuk kelangungan hidup
6. Bulu ayam dapat digunakan untuk membuat kerajinan tangan, kemoceng
7. Kotoran ayam dapat digunakan sebagai pupuk kandang

DAFTAR PUSAKA

<https://images.app.goo.9l/024TrnZ327TPSBtn9>
<https://images.app.900.91/KPPXq5aJykPS7Em78>
<https://images.app.900.91/rh3VukmcXichmBSPA>

KEGIATAN RPP KE 2
TEMA: BINATANG
SUB TEMA : BINATANG TERNAK
SUB – SUB TEMA : AYAM

1. Anak mengurutkan proses perkembangbiakan ayam



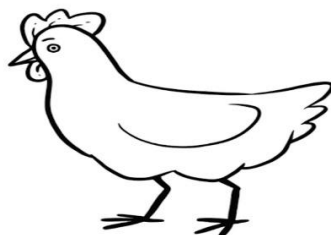
Anak dapat mengurutkan proses perkembangbiakan ayam dengan menulis lambang bilangan dalam lingkaran dan menggambar anak panah sesuai alur proses perkembangbiakan ayam.

2. Anak praktek Mengupas Telur Ayam Rebus



Anak Praktek mengupas telur ayam rebus , kemudian anak praktek membelah telur rebus, kemudian anak di minta untuk makan telur rebus tersebut

3. Anak Membuat Kolase pada gambar Ayam dengan cangkang telur Ayam



Dari kulit telur rebus yang sudah anak makan , kemudian anak membuat kolase dengan kulit telur ayam pada gambar ayam.

RPP KE-3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) (PEMBELAJARAN DARING)

Nama Satuan	: TK Pertiwi 01 Banjarharjo
Semester/Bulan/Minggu	: 1/ September/ 16
Tema/Sub Tema/Sub-Sub tema	: Tanaman/ Tanaman Buah/ Tomat
Kelompok/ Usia	: B /5-6 Tahun
Hari / Tanggal	: Senin/28 September 2020
Alokasi Waktu	: 60 Menit
Kompetensi Dasar	: 1.1,2.2,3.3-.4.3.6.-4.6,3.8-4.8,3.9-4.9,3.11-4.11,3.15-3.15

Tujuan Pembelajaran

1. Mengetahui Ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Membiasakan Eksploratif, menanam biji tomat (Kognitif: 2.5)
3. Mengenal berbagai warna, bentuk, dan ukuran (Kognitif 3.6,4.6)
4. Mengenal Lingkungan Alam 9 Kognitif 3.8,4.9)
5. Menambah kosa kata, menceritakan cara menanam buah tomat (Bahasa.3.11,4.11)
6. Menyajikan karya seni (Seni 3.15,4.15)
7. Meningkatkan sikap kerja sama dan saling membantu (SOSEM 2.10)

Metode dan Pendekatan

Metode : Observasi, Hasil Karya, Penugasan

Pendekatan : Sauntifik- Steam

Media dan Bahan

1. Vidio : Cara Menanam buah Tomat, <https://youtu.be/3SGOJq6qTrI>
2. Vidio Whatsaap Group : “ Menyanyi Buah Tomat”

Bahan

1. Buah Tomat

2. Pisau
3. Blender, Air, gula
4. Tanah, pupuk, pot

Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Memberi Salam dan menanyakan kabar anak 2. Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan 3. Gurun mengajak anak menyanyi lagu ‘ Buah Tomat (”melalui video group WA) 4. Bercakap – cakap tentang Buah Tomat, siapa penciptanya, cara menanam, ciri- ciri, dan manfaat(melalui video group WA) 5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dikerjakan anak dalam satu hari ini (video Whatsapp Group) 	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati video cara menanam buah Tomat dari youtube https://youtu.be/3SGOJq6qTrI (Mengamati Saintifik- Sains- Steam) 2. Anak mengambil Buah Tomat , kemudian membelah menjadi 5 bagian dibentuk seperti gurnis bunga, anak mengamati biji buah tomat (Mengamati- Saintifik, Teknologi-Art, Matematik- Steam)  <ol style="list-style-type: none"> 3. Anak mengambil Biji Tomat , kemudian di tanam dalam pot dengan tanah (Sains- Steam) 4. Anak dan orang tua bekerja sama membuat juz tomat (Teknologi, Engineering, ART- Steam) 	30 Menit

PENILAIAN

NO	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1.	1.1Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya	Observasi melalui video anak dalam menceritakan buah tomat tentang, penciptanya yang dikirim lewat Group WA			v		Ananda Dimas sudah memahami tentang buah tomat ciptaan Tuhan
2	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Penugasan , melalui video praktek menanam biji buah tomat yang dikirim lewat WA Group			v		Ananda Angga sudah memahami proses menanam biji tomat
3.	3.4.4 Mengetahui cara hidup sehat dan mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	Observasi melalui video anak mau minum jus tomat , yang dikirim lewat WA			v		Ananda David sangat senang minum jus tomat
4.	3.6.4.6 Mengenal dan menyampaikan benda – benda disekitar menurut warna, bentuk, ukuran dan tekstur	Observasi melalui video pada saat anak membelah buah tomat menjadi 5 bagian dan dapat memilih buah yang matang, yang dikirim lewat grou WA			v		Ananda Cinta sudah dapat membelah buah tomat menjadi 5 bagian dan tidak putus bunganya
5..	3.11.4.11 Memahami Bahasa Ekspresif yaitu mengungkapkan Bahasa secara verbal	Observasi melalui video anak menceritakan kembali tentang cara menanam, ciri – ciri dan manfaat dari buah tomat yang dikirim lewat WA			v		Ananda CIKA sudah dapat menceritakan proses menanam buah tomat , dan dapat menyebutkan warna- warna dan bentuk buah tomat
6.	3.15.4.15	Hasil Karya Melalui Foto membuat jus tomat dengan orang tua, yang dikirim lewat WA Group			v		Ananda Afikha sudah dapat membuat jus tomat dengan orang tua

BAHAN AJAR RPP KE- 3
TEMA: TANAMAN
SUB TEMA: TANAMAN BUAH
SUB – SUB TEMA : TOMAT



SRI WININGSIH, SP.d

PPG DALJAB 1 PG PAUD

UKSW SALATIGA 2020

DAFTAR ISI

1. Sampul.....	1
2. Daftar Isi.....	2
3. Materi Pembelajaran	
a. Pengertian tomat.....	3
b. Jenis – Jenis Tomat.....	3
c. Bagian – bagian Pohon Tomat.....	4
d. Cara Menanam dan Memelihara.....	4
e. Manfaat Buah Tomat.....	4
f. Daftar Pusaka.....	5
g. Kegiatan Pembelajaran.....	6

MATERI PEMBELAJARAN

a. Pengertian Buah Tomat

Tomat merupakan tumbuhan siklus hidup singkat , yang dapat hidup setinggi 1-3 meter , memiliki buah berwarna hijau, kuning, dan merah, yang bisa dipakai sebagai sayuran untuk memasak, dan dapat dimakan secara langsung tanpa diproses.

b. Jenis – Jenis Tomat

1. Tomat Plum



Tomat Plum ini mempunyai bentuk yang bulat dan lonjong , mempunyai rasa lebih asam segar, kulit buahnya sedikit lebih tebal dan biasanya lebih sering digunakan untuk campuran pembuatan sambal.

2. Tomat Hijau



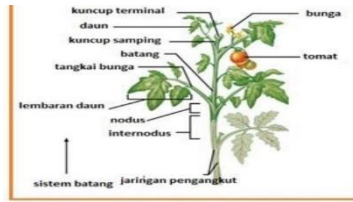
Tomat ini mempunyai warna hijau , dan dipanen pada waktu belum matang. Mempunyai rasa Asam yang jauh lebih tinggi di banding dengan tomat lainnya. Kandungan air di dalam tomat hijau lebih sedikit karena umurnya masih muda, dan kulit buah yang masih kaku. Biasanya digunakan untuk membuat sambal lada hijau.

3. Tomat Beef



Tomat beef ini mempunyai ukuran jumbo dan permukaan kulit yang tidak halus, bentuk seperti Labu, biasanya sering digunakan untuk isi Sandwish, karena permukaannya yang lebar.

c. Bagian – Bagian Pohon Tomat



1. Kuncup Terminal, sebagai bakal bunga
2. Bunga . yang akan menjadi bakal buah
3. Buah
4. Daun
5. Batang
- 6 . Tangkai Batang
7. Akar

d. Cara Menanam dan Memelihara



- Cara Menanam:

1. Carilah bibit tomat yang segar, Irislah tomat tipis – tipis dengan biji yang masih banyak
2. Masukkan ke dalam pot yang sudah ada tanah dengan campuran pupuk , letakkan irisan tomat dengan di tata yang rapi
3. Tutuplah biji tomat tersebut dengan plastic yang dilubangi. Setelah satu minggu maka pindahkan bibit tomat pada pot.
4. Gunakan Pot atau Wadah besar dengan dengan lubang Drainase di bagian Bawah.
5. Gunakan Tanah dengan campuran pupuk yang tidak terlalu padat agar air dapat mengalir dengan baik.
6. Tanam satu tanaman tomat per pot, tempatkan pot tanaman tomat di tempat yang cerah dengan sinar matahari

- Cara Merawat Tomat

1. Siram tanaman tomat pada waktu pagi hari
2. Berilah tanaman tomat dengan pupuk atau kompos setiap dua minggu
3. Setelah tanaman tomat tumbuh pangkas dau bagian bawah, untuk mencegah penyakit menyebar.

e. Manfaat Buah Tomat

1. Kandungan air di dalam tubuh tomat mampu menetralsir berbagai penyakit dalam tubuh
2. Nutrisi seperti Karbohidrat dan Vitamin dapat membantu dalam proses meningkatkan daya tahan tubuh yang kuat
3. Mengatasi Kerusakan sel. Memelihara tulang tetap kuat
4. Memelihara kesehatan mata

<https://www.webmd.com/food-recipes/features/health-properties-tomatoes#1>)

<https://www.health.com/nutrition/health-benefits-tomatoes>)

<https://www.healthline.com/nutrition/foods/tomatoes>)

KEGIATAN PEMBELAJARAN RPP KE 3

TEMA: TANAMAN

SUB TEMA: TANAMAN BUAH

SUB – SUB TEMA : TOMAT

1. Anak menyediakan buah tomat yang segar kemudian anak mengamati , bentuk, warna dan teksturnya kemudian anak membelah buah tomat menjadi bentuk bunga



2. Anak Memotong buah tomat dengan ukuran yang tipis – tipis kemudian anak praktek menanam biji tomat dalam wadah dengan menata dalam pot



3. Anak Praktek membuat jus Tomat dengan orang tua dan anak praktek merasakan jus tomat

