

**PROGRAM SEMESTER I
TK TUNAS RIMBA I PEMALANG
KELOMPOK : B (5-6 TAHUN)
TEMA : KELUARGAKU**

BIDANG PERKEMBANGAN	MATERI PEMBELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU SUBTEMA
Nilai agama dan moral	<ul style="list-style-type: none"> - Aku, ayah, ibu adala ciptaan Tuhan - Melaksanakan kegiatan ibadah bersama - Membiasakan diri berdoa (untuk ayah dan ibu, sebelum dan sesudah makan, sebelum dan bangun tidur, masuk dan keluar kamar mandi, keluar rumah) - Menunjukkan sikap yang mencerminkan akhlak mulia (salim, mengucapkan salam) 	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-NYA 3.1-4.1 Mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa 3.2-4.2 Mengenal dan menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia	Kebiasaan anggota keluarga 1 minggu
			Hobi anggota keluarga 1 minggu
			Pekerjaan anggota keluarga 1 minggu
Fisik Motorik	<ul style="list-style-type: none"> - Menggunakan sepeda untuk bermain di halaman rumah - Menggunakan kemeja untuk melatih mengancingkan baju, sepatu untuk latihan membuat simpul tali, sisir untuk merapikan rambut - Menggunakan boneka/bola untuk bermain - Terbiasa menjaga kesehatan dengan melakukan senam "Baby shark" - Menunjukkan koordinasikan mata dan tangan 	3.3-4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 3.4-4.4 Mengetahui dan mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	Puncak Tema :
Kognitif	<ul style="list-style-type: none"> - Mengklasifikasikan tugas/kebiasaan ibu di rumah 	2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk	

	<ul style="list-style-type: none"> - Mengelompokan alat yang digunakan ibu dan ayah saat bekerja baik di kantor atau pun di rumah - Mengaitkan kebiasaan/kegiatan di rumah dengan menggunakan jam - Mengelompokkan benda/alat sesuai tempat penyimpanannya di lemari, rak piring, rak buku, rak sepatu, keranjang - Menata benda sesuai dengan pola tertentu - Membandingkan dua benda/lebih dengan ukuran, berat, bentuk, dan cirri tertentu 	<p>melatih kedisiplinan</p> <p>3.6-4.6 Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p> <p>3.9-4.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatan (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)</p>	
Bahasa	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan tugas ibu di rumah, kebiasaan dirinya saat di rumah, dan pekerjaan ayah - Merencanakan hobi yang akan dilakukan di rumah bersama anggota keluarga - Menjelaskan cara makan yang benar, cara mandi yang benar, merpikan mainan, membersihkan ruangan - Menjelaskan cara kerja benda/perabot yang sering digunakan di rumah - Menunjukkan kemampuan bercerita - Mengkreasikan kartu nama anggota keluarga 	<p>3.5-4.5 Mengetahui cara dan menyelesaikan/memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif</p> <p>3.11-4.11 Memahami dan menunjukkan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>3.12-4.12 Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya melalui bermain</p>	
Sosial Emosional	<ul style="list-style-type: none"> - Memperagakan cara makan, mandi, merapikan tempat tidur, menyiapkan meja makan, merapikan mainan yang digunakan. - Memperagakan memasak di dapur - Memperagakan kemandirian (pakai baju, mandi, makan, menyisir rambut, dll) - Memperagakan cara hidup sehat 	<p>3.2-4.2 Mengenal dan menunjukkan periaku santun sebagai cerminan akhlak mulia</p> <p>3.4-4.4 Mengetahui dan mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat</p>	
Seni	<ul style="list-style-type: none"> - Berperan sebagai ibu/ayah dalam bermain 	2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan	

	<p>drama</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berkreasi dengan benda di sekitar anak - Menciptakan gerakan tari sederhana sesuai dengan music/lagu yang didengarnya - Membentuk adonan kue bersama ibu - Memilih lagu kesukaan dan menyanyikannya bersama anggota keluarga lain 	<p>sikap kreatif</p> <p>3.14-4.14 Mengenal dan mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat</p> <p>3.15-4.15 Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	
--	---	--	--

Mengetahui,
Kepala TK Tunas Rimba I Pematang

Zulin Abidah, S.Pd.

Pematang, Agustus 2020

Guru Kelompok B

Irina Dwi Dian Rizki, S.Pd.

RPPM Untuk Guru

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)
Belajar di Rumah
TK Tunas Rimba I Pemalang
Semester/Minggu :1/5
Kelompok : B (5-6 tahun)
Tema : Keluargaku
Subtema : Kebiasaan Anggota Keluargaku

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN MAIN
NAM 1.1 3.1-4.1	<ul style="list-style-type: none">- Aku, ayah, ibu adalah ciptaan Tuhan- Terbiasa melaksanakan kegiatan ibadah bersama	<ul style="list-style-type: none">- Mengenalkan anggota keluarga yang ada di rumah- Melaksanakan Sholat berjamaah, mengaji, dan menghafal surat pendek
Fisik-Motorik 3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none">- Menunjukkan gerakan senam dan tari- Menunjukan kemampuan motorik dengan koordinasi mata dan tangan	<ul style="list-style-type: none">- Ayo senam "Baby Shark" bersama anggota keluarga- Yuk tolong ibu melipat pakaian
Kognitif 3.6-4.6 3.9-4.9	<ul style="list-style-type: none">- Membandingkan ukuran dari dua buah benda atau lebih- Menata benda sesuai dengan pola tertentu- Mengelompokkan benda sesuai dengan tempat penyimpanannya	<ul style="list-style-type: none">- Menyiapkan peralatan makan yang akan digunakan di atas meja makan- Mengelompokkan benda yang bisa disimpan di lemari, keranjang, rak buku, rak sepatu- Menjelaskan penggunaan alat kebersihan yang biasa digunakan ibu di rumah
Bahasa 3.5-4.5 3.11-4.11 3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none">- Menunjukkan kemampuan bercerita- Menjelaskan cara kerja benda/perabot rumah tangga- Pengenalan keaksaraan awal pada nama anggota keluarga	<ul style="list-style-type: none">- Ayo rapihkan mainan setelah digunakan- Membandingkan ukuran benda yang ada di rumah.- Menceritakan kejadian/peristiwa sesuai dengan foto keluarga yang ada di album foto- Membuat kartu nama anggota keluarga
Sosial Emosional 3.2-4.2 3.4-4.4	<ul style="list-style-type: none">- Terbiasa merapikan mainan setelah digunakan- Memperagakan cara hidup sehat	<ul style="list-style-type: none">- Memperagakan cara makan yang benar, mencuci tangan/mandi yang benar, meyakat gigi- Mengkreasikan tas belanja ibu
Seni 2.3	<ul style="list-style-type: none">- Berkreasi dengan benda-benda di sekitar anak	<ul style="list-style-type: none">- Membuat wayang keluarga dari benda-benda di sekitar anak

3.15-4.15	- Menciptakan gerakan tari sederhana	- Ayo menciptakan koreografi tarian
Pembiasaan (Nilai-nilai karakter dan life skill)		

Mengetahui,
Kepala TK Tunas Rimba I Pematang

Zulin Abidah, S.Pd.

Pematang, Agustus 2020

Guru Kelompok B

Irina Dwi Dian Rizki, S.Pd.

**RPPM UNTUK ORANGTUA
RENCANA BELAJAR DARI RUMAH
TK TUNAS RIMBA I PEMALANG
KELOMPOK B (5-6 TAHUN)
SEMESTER/MINGGU : 1/5**

Pengantar :

Ayah bunda seminggu ini kita akan mengenalkan anak-anak dengan **keluarga** terutama **kebiasaan anggota keluargaku** kepada anak sebagai media untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan

Tujuan Kegiatan

Kegiatan ini bertujuan sebagai :

- Mengenalkan kebiasaan/aturan yang ada di rumah pada anak
- Melatih anak untuk mentaati aturan dalam keluarga
- Mengembangkan kecakapan hidup anak
- Melatih anak untuk memiliki sikap peduli dan mau membantu
- Memberikan pemahaman kepada anak tentang kebiasaan setiap anggota keluarga yang ada di rumah
- Melatih anak untuk mandiri dan disiplin
- Memberikan contoh kepada anak tentang kebiasaan baik yang ada di dalam keluarga

Alat dan bahan yang digunakan

- Perlengkapan sholat
- Juz ama/ buku iqro
- Foto keluarga
- Rak sepatu
- Lemari baju
- Album foto
- Sabun cuci tangan
- potongan huruf dari majalah/koran/buku/brosur

Bahan dan alat disesuaikan dengan kondisi yang ada di rumah

- pakaian milik anak
- Rak buku
- Mainan anak
- Alat kebersihan
- Perlengkapan mandi
- Kertas manila
- Lem kertas
- Alat tulis anak dan buku
- Perlengkapan makan
- Laptop/vcd/speaker
- Tas belanja
- Link youtube (baby shark watch?v=ghXiE8SvzqM), (lagu anak: watch?v=tJrZN1UMLfU) /cd lagu anak
- Keranjang mainan
- Sepatu/sandal
- Serbuk emas/silver

Kegiatan inspiratif yang dapat dilakukan

- Mengenalkan anggota keluarga yang ada di rumah
- Melaksanakan Sholat berjamaah, mengaji, dan menghafal surat pendek
- Ayo senam "Baby Shark" bersama anggota keluarga
- Yuk tolong ibu melipat pakaian
- Menyiapkan peralatan makan yang akan digunakan di atas meja makan

- Mengelompokan benda yang bisa disimpan di lemari, keranjang, rak buku, rak sepatu
- Menjelaskan penggunaan alat kebersihan yang biasa digunakan ibu di rumah
- Ayo rapihkan mainan setelah digunakan
- Membandingkan ukuran benda yang ada di rumah.
- Menceritakan kejadian/peristiwa sesuai dengan foto keluarga yang ada di album foto
- Membuat kartu nama anggota keluarga
- Memperagakan cara makan yang benar, mencuci tangan/mandi yang benar, meyikat gigi
- Mengkreasikan tas belanja ibu
- Membuat wayang keluarga dari benda-benda di sekitar anak
- Ayo menciptakan koreografi tarian

Dokumentasi orangtua

Pada saat anak mengerjakan kegiatan/tugas yang diberikan orang tua dapat melakukan pengamatan lalu mencatat proses dan/atau hasil kegiatan anak dalam bentuk video, foto, rekaman suara (luring : hasil karya)

Mengetahui,
Kepala TK Tunas Rimba I Pemalang

Zulin Abidah, S.Pd.

Pemalang, Agustus 2020

Guru Kelompok B

Irina Dwi Dian Rizki, S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

NAMA LEMBAGA	:	TK Tunas Rimba I Pemalang
SEMESTER/BULAN/MINGGU	:	1/Agustus/3
KELAS/USIA	:	B (5-6 tahun)
TEMA/SUBTEMA	:	Keluargaku/Kebiasaan Anggota Keluargaku
HARI/TANGGAL	:,
KOMPETENSI DASAR (KD)	NAM	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-NYA
	FM	3.3-4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
	KOG	3.6-4.6 Mengenal dan menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
	BHS	3.12-4.12 Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya melalui bermain
	SOS.EM	2.14 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orangtua, pendidik dan teman
	SENI	3.14-4.15 Mengenal dan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
MATERI	1	Mengelompokan benda sesuai dengan tempat penyimpanannya
	2	Pengenalan keaksaraan awal pada nama anggota keluarga
	3	Menciptakan gerakan tari sederhana
ALAT DAN BAHAN	<ul style="list-style-type: none"> - Keranjang, rak buku, rak sepatu - Mainan anak, alat tulis, buku-buku, sepatu sandal - Laptop/vcd, speaker - Kertas manila, potongan huruf dari majalah/koran/brosur, lem kertas, foto anggota keluarga, bubuk emas/silver - Sapu 	
KEGIATAN MOTORIK KASAR	<ul style="list-style-type: none"> - Pemanasan - Berjalan ke berbagai arah sambil menirukan gerakan menyapu - Pendinginan 	
KEGIATAN PEMBUKAAN	Berbaris, hafalan surat-surat pendek, doa sehari-hari, dan hadist	

	Berdoa, salam pembuka SOP pembukaan Bercakap-cakap tentang kebiasaan anak dan anggota keluarga di rumah Tepuk keluarga !
KEGIATAN INTI	Kegiatan inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main berikut :
1	Area Matematika Mengelompokan benda di tempat yang berbeda (rak buku, keranjang, rak sepatu)
2	Area Bahasa Membuat kartu nama anggota keluarga
3	Area Seni Ayo menciptakan koreografi tarian
ISTIRAHAT MAKAN BERMAIN	SOP mencuci tangan SOP makan Bermain
KEGIATAN PENUTUP	Recalling : Merapikan kembali mainan yang telah digunakan Tanya jawab tentang perasaan melaksanakan kegiatan hari ini (jika anak senang anak dapat menggunakan pin emoticon “smile”) Mendiskusikan perilaku yang kurang terpuji yang terjadi, jika ada. Menunjukkan hasil karya yang dibuat. Evaluasi kegiatan/ penguatan pengetahuan yang didapat anak SOP penutup Berdoa, salam penutup

Mengetahui,
Kepala TK Tunas Rimba I Pemalang

Zulin Abidah, S.Pd.

Pemalang, Agustus 2020

Guru Kelompok B

Irina Dwi Dian Rizki, S.Pd.