

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
***(RPP DARING I)***

Sekolah : SMP Negeri 5 Pati  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : VII ( Tujuh ) / Gasal  
Materi Pokok : Manusia, Tempat, Dan Lingkungan  
Sub Materi Pokok : Dinamika Kependudukan Indonesia  
Tema : Jumlah Penduduk  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

**KOMPETENSI DASAR**

3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.

4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui model *Project Based Learning (PjBL)*, peserta didik diharapkan mampu **merancang dan menganalisis** konsep tentang Jumlah Penduduk serta mampu **mempresentasikan** hasil laporan proyek yang telah dibuatnya.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<b><u>Pendahuluan</u></b>	1. Melalui aplikasi Whatsapp Group Kelas melakukan pembiasaan, mengucapkan salam, bersyukur, berdoa dan melakukan presen 2. Memberi apersepsi tentang Jumlah Penduduk	Religius Nasionalis	5'
<b><u>Kegiatan Inti</u></b> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah <b>LITERASI 4C HOTS</b>	<b><i>Creativity Thinking and innovation</i></b> 1. Guru menayangkan video lewat aplikasi Google calssroom tentang Jumlah Penduduk dari link <a href="https://youtu.be/zun3GtLrZvo">https://youtu.be/zun3GtLrZvo</a> dan link <a href="https://youtu.be/MK8tO2v0wX8">https://youtu.be/MK8tO2v0wX8</a> 2. Peserta didik diberi waktu untuk mengamati video dan mulai mencari ide membuat proyek	Rasa ingin tahu  Berpikir kreatif	10'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<b><i>Collaboration</i></b> 1. Membentuk kelompok dengan yang anggota antara 4 orang per kelompok! 2. Masing-masing kelompok memiliki Whatsapp Group sendiri	Kerjasama	5'
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b> 1. Guru menjelaskan tahapan-tahapan dalam pengerjaan proyek melalui WAG kelompok masing-masing 2. Masing-masing kelompok berdiskusi menggali ide/gagasan proyek apa yang akan dibuat. dari masing-masing kelompok	Berpikir kritis	20'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<b><i>Collaboration</i></b> 1. Masing-masing kelompok menemukan ide/gagasan tentang materi Jumlah Penduduk 2. Masing-masing kelompok mulai mengerjakan proyeknya.	Berpikir kreatif	20'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<b><i>Communication</i></b> 1. Masing-masing kelompok melakukan gelar karya yang dikirim ke google classroom dan WAG Kelas 2. Tiap kelompok saling mengamati hasil karya dari kelompok lain. 3. Kelompok yang lain bertanya dan kelompok pemilik karya menjelaskan. 4. Tiap kelompok memberi penilaian dan masukan dari produk kelompok lain.	Komuni- katif	10'
<b><u>Penutup</u></b>	1. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi Jumlah Penduduk 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Guru menutup pembelajaran dengan salam.	Mandiri Kreatif Religius	10'

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Jurnal Sikap,

**Penilaian Pengetahuan** : LKPD

**Penilaian Keterampilan** : Produk, Diskusi, dan Presentasi

Mengetahui  
Kepala SMP N5 Pati

**Suhono, S.Pd., M.Pd**  
Pembina Tk. I

Pati, 13 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Endah Yunitasari, S.Pd**  
NIP. 19810621 201406 2 004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
***(RPP DARING 2)***

Sekolah	: SMP Negeri 5 Pati
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/Semester	: VII ( Tujuh ) / Gasal
Materi Pokok	: Manusia, Tempat, Dan Lingkungan
Sub Materi Pokok	: Dinamika Kependudukan Indonesia
Tema	: Persebaran Penduduk
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

**KOMPETENSI DASAR**

3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.

4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui model *Project Based Learning (PjBL)*, peserta didik diharapkan mampu **merancang dan menganalisis** konsep tentang Persebaran Penduduk serta mampu **mempresentasikan** hasil laporan proyek yang telah dibuatnya.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<b><u>Pendahuluan</u></b>	1. Melalui aplikasi Whatsapp Group Kelas melakukan pembiasaan, mengucapkan salam, bersyukur, berdoa dan melakukan presen 2. Memberi apersepsi tentang Persebaran Penduduk	Religius Nasionalis	5'
<b><u>Kegiatan Inti</u></b> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah <b>LITERASI 4C HOTS</b>	<b><i>Creativity Thinking and innovation</i></b> 1. Guru menayangkan video lewat aplikasi Google calssroom tentang Persebaran Penduduk dari link <a href="https://youtu.be/1Afo6Ww4dmA">https://youtu.be/1Afo6Ww4dmA</a> dan <a href="https://youtu.be/3CQxwaeWRO0">https://youtu.be/3CQxwaeWRO0</a> 2. Peserta didik diberi waktu untuk mengamati video dan mulai mencari ide membuat proyek	Rasa ingin tahu  Berpikir kreatif	10'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<b><i>Collaboration</i></b> 1. Membentuk kelompok dengan yang anggota antara 4 orang per kelompok! 2. Masing-masing kelompok memiliki Whatsapp Group sendiri	Kerjasama	5'
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b> 1. Guru menjelaskan tahapan-tahapan dalam pengerjaan proyek melalui WAG kelompok masing-masing 2. Masing-masing kelompok berdiskusi menggali ide/gagasan proyek apa yang akan dibuat. dari masing-masing kelompok	Berpikir kritis	20'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<b><i>Collaboration</i></b> 1. Masing-masing kelompok menemukan ide/gagasan tentang materi Persebaran Penduduk 2. Masing-masing kelompok mulai mengerjakan proyeknya.	Berpikir kreatif	20'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<b><i>Communication</i></b> 1. Masing-masing kelompok melakukan gelar karya yang dikirim ke google classroom dan WAG Kelas 2. Tiap kelompok saling mengamati hasil karya dari kelompok lain. 3. Kelompok yang lain bertanya dan kelompok pemilik karya menjelaskan. 4. Tiap kelompok memberi penilaian dan masukan dari produk kelompok lain.	Komuni- katif	10'
<b><u>Penutup</u></b>	1. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi Persebaran Penduduk 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Guru menutup pembelajaran dengan salam.	Mandiri Kreatif Religius	10'

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Jurnal Sikap,

**Penilaian Pengetahuan** : LKPD

**Penilaian Keterampilan** : Produk, Diskusi, dan Presentasi

Mengetahui  
Kepala SMP N5 Pati

**Suhono, S.Pd., M.Pd**

Pati, 13 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Endah Yunitasari, S.Pd**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
***(RPP DARING 3)***

Sekolah : SMP Negeri 5 Pati  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : VII ( Tujuh ) / Gasal  
Materi Pokok : Manusia, Tempat, Dan Lingkungan  
Sub Materi Pokok : Dinamika Kependudukan Indonesia  
Tema : Komposisi Penduduk  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x pertemuan)

**KOMPETENSI DASAR**

3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan.

4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Indonesia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya, dan pendidikan

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui model *Project Based Learning (PjBL)*, peserta didik diharapkan mampu **merancang dan menganalisis** konsep tentang Komposisi Penduduk serta mampu **mempresentasikan** hasil laporan proyek yang telah dibuatnya.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<b><u>Pendahuluan</u></b>	1. Melalui aplikasi Whatsapp Group Kelas melakukan pembiasaan, mengucapkan salam, bersyukur, berdoa dan melakukan presen 2. Memberi apersepsi tentang Persebaran Penduduk	Religius Nasionalis	5'
<b><u>Kegiatan Inti</u></b> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah <b>LITERASI 4C HOTS</b>	<b><i>Creativity Thinking and innovation</i></b> 1. Guru menayangkan video lewat aplikasi Google calssroom tentang Komposisi Penduduk dari link <a href="https://youtu.be/7EdrRQx2rA">https://youtu.be/7EdrRQx2rA</a> 2. Peserta didik diberi waktu untuk mengamati video dan mulai mencari ide membuat proyek	Rasa ingin tahu  Berpikir kreatif	10'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<b><i>Collaboration</i></b> 1. Membentuk kelompok dengan yang anggota antara 4 orang per kelompok! 2. Masing-masing kelompok memiliki Whatsapp Group sendiri	Kerjasama	5'
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b> 1. Guru menjelaskan tahapan-tahapan dalam pengerjaan proyek melalui WAG kelompok masing-masing 2. Masing-masing kelompok berdiskusi menggali ide/gagasan proyek apa yang akan dibuat. dari masing-masing kelompok	Berpikir kritis	20'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<b><i>Collaboration</i></b> 1. Masing-masing kelompok menemukan ide/gagasan tentang materi Komposisi Penduduk 2. Masing-masing kelompok mulai mengerjakan proyeknya.	Berpikir kreatif	20'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<b><i>Communication</i></b> 1. Masing-masing kelompok melakukan gelar karya yang dikirim ke google classroom dan WAG Kelas 2. Tiap kelompok saling mengamati hasil karya dari kelompok lain. 3. Kelompok yang lain bertanya dan kelompok pemilik karya menjelaskan. 4. Tiap kelompok memberi penilaian dan masukan dari produk kelompok lain.	Komuni- katif	10'
<b><u>Penutup</u></b>	1. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi Komposisi Penduduk 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Guru menutup pembelajaran dengan salam.	Mandiri Kreatif Religius	10'

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Jurnal Sikap,

**Penilaian Pengetahuan** : LKPD

**Penilaian Keterampilan** : Produk, Diskusi, dan Presentasi

Mengetahui  
Kepala SMP N5 Pati

Pati, 13 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Suhono, S.Pd., M.Pd**  
Pembina Tk. I  
NIP. 19690223 199412 1 002

**Endah Yunitasari, S.Pd**  
NIP. 19810621 201406 2 004