



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KAB. KARANGANYAR
SMP MUHAMMADIYAH DARUL ARQOM**

JL. A. Wolter Monginsidi No.6 Tegalgede Karanganyar Telp (0271) 495167

[email:smpmuhdakra@gmail.com](mailto:smpmuhdakra@gmail.com)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah Darul Arqom
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas /Semester : VII/Genap
Tema : Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan
Sub Tema : Kegiatan Ekonomi
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2 JP (1 Pertemuan)
Kompetensi Dasar : KD 3.3 dan KD 4.3
Strategi Penyampaian : Whatsapp Group, Google form

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu :

- 1.mampu memahami arti kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan
2. mampu menganalisis macam-macam kebutuhan manusia
3. mampu menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan manusia
4. mampu menganalisis faktor-faktor penyebab beragamnya kebutuhan manusia
- 5.mampu memahami alat pemuas kebutuhan
6. mampu memahami macam-macam alat pemuas kebutuhan

B. PROSES PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Melalui aplikasi whatsapp grup kelas ,guru melakukan pembiasaan , mengucapkan salam, bersyukur, berdoa dan melakukan presensi
2. Guru memberi apersepsi tentang kelangkaan dengan memberikan pertanyaan “apa saja kebutuhan yang kita perlukan setiap hari?”
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Guru memberikan motivasi

Kegiatan Inti

1. Guru menyajikan video pembelajaran melalui whatsapp grupp
<https://www.youtube.com/watch?v=t55cOvinUKQ>
2. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru
3. Peserta didik mengamati gambar kegiatan manusia memenuhi kebutuhan yang diberikan oleh guru

Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4

4. Peserta didik bersama-sama menganalisis mengenai ke 3 gambar tersebut apa saja kegiatan dari ke3 gambar tersebut? Apa saja faktor-faktor yang mendorong mereka melakukan kegiatan tersebut?
5. Peserta didik menjawab kuis dan refleksi yang disiapkan guru untuk mengetahui sejauhmana pemahaman siswa terkait kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan.

Kegiatan Penutup

- a. Guru bersama siswa melaksanakan refleksi dan menyimpulkan pelajaran
- b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- c. Guru menyampaikan materi berikutnya yaitu kelangkaan.

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan
tes pilihan ganda
2. Sikap : Penilaian sosial dan spiritual

3. Keterampilan : keterampilan mengemukakan pendapat saat berlangsungnya pembelajaran dengan rubric atau jurnal keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Karanganyar, 1 Juli 2020
Guru Mapel IPS.

H. Zainal Arifin S. Ag, S.PdI,M.A.,M.PdI

Noer Fuadiyah Uyun, S.Pd



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KAB. KARANGANYAR
SMP MUHAMMADIYAH DARUL ARQOM**

JL. A. Wolter Monginsidi No.6 Tegalgede Karanganyar Telp (0271) 495167

[email:smpmuhdakra@gmail.com](mailto:smpmuhdakra@gmail.com)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah Darul Arqom
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas /Semester : VII/Genap
Tema : Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan
Sub Tema : Kegiatan Ekonomi
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2 JP (1 Pertemuan)
Kompetensi Dasar : KD 3.3 dan KD 4.3
Strategi Penyampaian : Whatsapp Group, Google form

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu :

- 1.mampu memahami arti kelangkaan
2. mampu menganalisis faktor-faktor penyebab terjadinya kelangkaan sumber daya
3. mampu menganalisis usaha –usaha manusia dalam mengatasi kelangkaan sumber daya

B. PROSES PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Melalui aplikasi whatsapp grup kelas ,guru melakukan pembiasaan , mengucapkan salam, bersyukur, berdoa dan melakukan presensi
2. Guru memberi apersepsi tentang kelangkaan dengan memberikan pertanyaan “apa yang anda tau tentang arti langka”
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Guru memberikan motivasi

Kegiatan Inti

1. Guru menyajikan video pembelajaran melalui whatsapp grupp
<https://www.youtube.com/watch?v=-5EqVF2M2Dg>
2. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru
3. Peserta didik mengamati video mengenai kelangkaan yang diberikan oleh guru
<https://www.youtube.com/watch?v=K0GVRTTkvx0>
4. Peserta didik bersama-sama menganalisis video tersebut dengan menganalisis apa yang dipahami mengenai kelangkaan? Mengapa bisa terjadi kelangkaan? Bagaimana
5. Peserta didik menjawab kuis dan refleksi yang disiapkan guru untuk mengetahui sejauhmana pemahaman siswa terkait kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi.

Kegiatan Penutup

- a. Guru bersama siswa melaksanakan refleksi dan menyimpulkan pelajaran
- b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- c. Guru menyampaikan materi berikutnya yaitu tindakan, motif dan prinsip ekonomi.

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan
tes pilihan ganda

2. Sikap : Penilaian sosial dan spiritual
3. Keterampilan : keterampilan mengemukakan pendapat saat berlangsungnya pembelajaran dengan rubric atau jurnal keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Karanganyar, 1 Juli 2020
Guru Mapel IPS.

H. Zainal Arifin S. Ag, S.PdI,M.A.,M.PdI

Noer Fuadiyah Uyun, S.Pd



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KAB. KARANGANYAR
SMP MUHAMMADIYAH DARUL ARQOM**

JL. A. Wolter Monginsidi No.6 Tegalgede Karanganyar Telp (0271) 495167

[email:smpmuhdakra@gmail.com](mailto:smpmuhdakra@gmail.com)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PJJ

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah Darul Arqom
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas /Semester : VII/Genap
Tema : Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan
Sub Tema : Kegiatan Ekonomi
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2 JP (1 Pertemuan)
Kompetensi Dasar : KD 3.3 dan KD 4.3
Strategi Penyampaian : Whatsapp Group, Google form

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu :

- 1.mampu memahami tindakan ekonomi
2. mampu menganalisis motif ekonomi
3. mampu menganalisis prinsip ekonomi

B. PROSES PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Melalui aplikasi whatsapp grup kelas ,guru melakukan pembiasaan , mengucapkan salam, bersyukur, berdoa dan melakukan presensi
2. Guru memberi apersepsi tentang kelangkaan dengan memberikan pertanyaan “seorang pedagang menjual makanan agar mendapat keuntungan,bagaimana dengan kalian saat sudah bekerja nanti, untuk apa kalian bekerja?”
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Guru memberikan motivasi

Kegiatan Inti

1. Guru menyajikan video pembelajaran melalui whatsapp grupp
<https://www.youtube.com/watch?v=mqJWObhPBXE>
2. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru
3. Peserta didik mengamati gambar mengenai tindakan,motif, dan prinsip yang diberikan oleh guru

Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



4. Peserta didik bersama-sama menganalisis gambar tersebut dengan menganalisis apa yang mereka kerjakan? Motif apa yang mendasari mereka bekerja? Apa saja prinsip yang digunakan saat seseorang menjadi pengusaha?
5. Peserta didik menjawab kuis dan refleksi yang disiapkan guru untuk mengetahui sejauhmana pemahaman siswa terkait tindakan, motif dan prinsip ekonomi Kegiatan Penutup
 - a. Guru bersama siswa melaksanakan refleksi dan menyimpulkan pelajaran
 - b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
 - c. Guru menyampaikan materi berikutnya yaitu kegiatan ekonomi

C. PENILAIAN

1. Pengetahuan
tes pilihan ganda
2. Sikap : Penilaian sosial dan spiritual
3. Keterampilan : keterampilan mengemukakan pendapat saat berlangsungnya pembelajaran dengan rubric atau jurnal keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Karanganyar, 1 Juli 2020
Guru Mapel IPS.