

PESAN UNTUK ORANG TUA

Assalamualaikum wr.wb.

Selamat pagi, anak anak ibu kelas VI dan ayah bunda juga kakak kakak semuanya yang ada di rumah apa kabar ? Semoga kita semua selalu dalam keadaan sehat walafiat ya, walaupun daerah kita saat ini masih dal kondisi memprihatinkan yaitu pandemi virus COVID-19, maka tetapi tetap kita harus melaksanakan tugas kita yaitu belajar dengan cara daring.

melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), oleh karena itu dimohon kepada semua Ayah/Bunda untuk mendampingi dan membimbing anak- anak kita ya.

Didalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah,sebab kita tidak boleh libur sekolah melainkan Home Learning (HL).

Dan untuk diingat oleh Ayah dan Bunda atau kakak kakak yang ada dirumah dimohon untuk selalu mengingatkan anak anak kita, agar mematuhi protokol kesehatan dalam menjalankan Setiap kegiatan// aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan baik didalam maupun diluar rumah supaya terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan penyakit penyakit lainnya.

SKENARIO PEMBELAJARAN

Kelas	: VI
Tema	: 2. PERSATUAN DALAM PERBEDAAN
Subtema	: 1.RUKUN DALAM PERBEDAAN
Pembelajaran/Pertemuan	:1,2 dan 3
Semester	: I (Ganjil)
Alokasi Waktu	: 180 menit(3 pertemuan)

Komptensi Dasar	Materi
PPKN. 1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan yang maha Esa beserta	Persatuan dan Kesatuan

<p>dampaknya.</p> <p>2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampakya.</p> <p>3.4. Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampakya.</p> <p>4.4. Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampakya.</p>	
<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.4. Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa,dimana,kapan,siapa,mengapa,dan bagaimana.</p> <p>4.4. Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan,tulisan dan visual dengan menggunakan aspek:apa,dimana,kapan,siapa,mengapa,dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosa kata baku dan kalimat efektif.</p>	<p>a. Peta pikiran</p> <p>b. Menggali informasi menggunakan unsur 5W+1H</p>
<p>IPA.</p> <p>3.3 Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.</p> <p>4.3. Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.</p>	<p>a. Adaptasi tumbuhan dengan lingkungan</p> <p>b. Adaptasi tumbuhan untuk melindungi diri</p>
<p>IPS.</p> <p>3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan,upaya mempertahankan kemerdekaan,dan upaya mengembangkan</p>	<p>a. Sejarah Kemerdekaan di Indonesia</p> <p>b. Tokoh-tokoh Kemerdekaan di Indonesia</p>

kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	
SBdP. 3.3. Memahami penampilan tari kreasi daerah. 4.3. Menampilkan tari kreasi daerah.	Pola lantai pada gerak tari

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menerapkan tindakan yang mencerminkan persatuan dan kesatuan baik di sekolah maupun dilingkungan tempat tinggal dalam kehidupan sehari-hari;
- Peserta didik dapat menemukan informasi dari buku sejarah dan memaparkannya menggunakan aspek : apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.
- Peserta didik dapat menganalisis dan menyajikan karya tentang makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya.
- Peserta didik dapat memahami makna proklamasi dan menyajikan laporan tentang makna proklamasi, mempertahankan Bu kemerdekaan dan berupaya mengembangkan kehidupan kebangsaan sejahtera.

Alat/Media

Whatsapp group (WAG) antara guru, orang tua, dan siswa
Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka.

Bahan/Materi

Video Pembelajaran dan PPT (power point teks)

Penilaian

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) Voice note, foto, atau video hasil kerja

Sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu, ya, menggunakan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran hari ini! Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini!.

Mintalah bantuan kepada Ayah/bunda selama melakukan kegiatan pembelajaran, ya!. Jangan lupa ucapkan tolong bila minta bantuan, ucapkan maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan.

Nah, anak anak sudah siap kan belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu, ya, menggunakan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai semua kegiatan.

Nah, kalau sudah cuci tangan, Ayo kita mulai pembelajaran hari ini! Dan untuk mengawali pembelajaran kita hari ini Mari kita membaca doa bersama sama terlebih dahulu. Semoga kita selalu sehat dan selalu dilindungi oleh Allah SWT diberikan kemudahan dan kelancaran dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini ya anak anak.

Mintalah bantuan kepada Ayah/bunda selama melakukan kegiatan pembelajaran, ya!. Jangan lupa ucapkan tolong bila minta bantuan, ucapkan maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan

PERTEMUAN KE 1

Kegiatan 1

Baik Anak-anak ibu yang cantik dan ganteng, bagaimana kabar kalian hari ini, semoga sehat sehat dan selalu semangat ya walau bagaimanapun keadaan kita sekarang ini.

Pada pembelajaran yang lalu kita telah tentang cara menyelamatkan hewan dan tumbuhan dari kepunahan. Nah untuk hari ini, Ada yang tahu kita akan mempelajari apa? Iya betul sekali. Pada pembelajaran kali ini kita akan mencari tahu bagaimana sih contoh tindakan tindakan yang

Kegiatan 2

Nah, ternyata kalian sudah bisa ya menentukan seperti apa itu tindakan tindakan yang mencerminkan persatuan dan kesatuan dan cara penerapannya.ternyata anak-anak ibu kelas VI sudah paham ya.

Untuk Ayah dan bunda serta kakak kakak yang dirumah terimakasih ya sudah membantu dan mendampingi anak anaknya atau adik

mencerminkan persatuan dan kesatuan itu dan cara penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

Baik, kita simak video pembelajaran berikut ini agar kita sama-sama mengetahuinya!

Link pkn :

<https://www.youtube.com/watch?v=XEXIJzONqcY>

link bahasa :

<https://youtu.be/4gloLabChbo>

Sambil menonton video. Kalian siapkan buku untuk mencatat informasi penting yang baru yang akan kamu ketahui. Kemudian Setelah menonton videonya, silakan kalian berdiskusi dengan Ayah dan ibunda atau kakak yang ada di rumah tentang isi video tsb ya.

Selanjutnya kalian buat daftar pertanyaan untuk menggali informasi tentang apa saja tindakan-tindakan yang mencerminkan persatuan dan kesatuan serta cara penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, dengan menggunakan kata tanya.

Setelah itu berdiskusi dengan ayah dan bunda atau pun kakak kemudian minta tolong kepada Ayah dan bunda untuk memvideokan saat kalian melakukan contoh tindakan-tindakan yang mencerminkan persatuan dan kesatuan dan melaporkannya kepada Bapak/ibu guru dan untuk Ayah dan Bunda atau pun kakak-kakak yang di rumah tolong bimbing dan awasi Putra/putrinya atau Adik-adiknya ya.

Biarkan mereka mengeksplorasi kemampuan dirinya dalam membuat daftar tindakan-tindakan yang mencerminkan persatuan dan kesatuan serta cara penerapannya dan membuat daftar pertanyaan tentang macam-macam tindakan

adiknya dalam pembelajaran ini dan terutama sudah membantu memvideokan dan mengirimkan video laporan kegiatan Putra/putri atau adik-adiknya.

Dalam kehidupan sehari-hari kita banyak menemui Tindakan-tindakan yang dilakukan oleh orang-orang di sekitar kita yang mencerminkan persatuan dan kesatuan.

Nah, untuk tugas kalian selanjutnya tuliskan 4 contoh tindakan-tindakan yang mencerminkan persatuan dan kesatuan yang ada di sekeliling kalian untuk selanjutnya kalian jelaskan secara tertulis tindakan-tindakan yang mencerminkan persatuan dan kesatuan tersebut serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Kemudian jangan lupa buatlah pertanyaan-pertanyaan dengan tindakan-tindakan itu serta jangan lupa jawabannya ya.

Tuliskan pada buku tulismu. Kemudian minta tolong kepada Ayah/bunda/kakak untuk memfoto hasil pekerjaanmu dan mengunggahnya di WAG!.

Lalu jangan pernah lupa ya! Ucapkan terima kasih kepada Ayah/bunda/ Kakak yang telah mendampingi dan membantu kalian

tersebut.

belajar di rumah hari ini!

Karena pembelajaran kita hari ini ibu rasa sudah cukup maka Mari kita akhiri kegiatan belajar di rumah hari ini dengan membaca doa sesudah belajar. Terima kasih, sampai jumpa pada pembelajaran selanjutnya!

Jangan lupa untuk mengulangi setiap pembelajaran yang sudah dipelajari, karena Minggu depan kita sudah akan melaksanakan Penilaian Tengah semester atau PTS

PESAN UNTUK ORANG TUA

Assalamuallaikum wr.wb.

Apa kabar anak anak ibu yang sehat sehat apa kabar Ayah/Bunda dan kakak kakak dirumah salam semangat pagi ya semuanya, Semoga Anak anak ibu,Ayah/Bunda dan kakak kakak senantiasa dalam keadaan sehat selalu ya.

Pada hari ini kita akan melanjutkan pembelajaran kita kemarin ya, Ya karena kita sekarang ini melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), oleh karena itu saya selalu guru kembali mohon Ayah/Bunda atau kakak kakak yang dirumah untuk selalu mendampingi anak anak dan adik adiknya dalam melakukan aktivitas pembelajaran, karena ibu tegaskan sekali lagi kita tidak ada yang namanya libur sekolah walau apapun keadaan dan kondisi kita saat ini kita harus tetap belajar walaupun hanya dengan Home Learning (HL).belajar dari rumah ya.

Ayah/Bunda dan kakak mohon untuk selalu mengingatkan anak anak dan adik adiknya agar selalu mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas, selalu menjaga jarak pakailah masker dimanapun berada dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah supaya terhindar dari penyebaran virus Corona dan penyakit lainnya yang disebabkan oleh sampah ,lalat dan tikus Serta hewan hewan kotor lainnya. Nah itu saja ya himbauan dari ibu.

Nah, sekarang Apakah anak anak ibu Sudah siap belajar hari ini? Ayo, anak anak pakai maskernya duduknya dikasih jarak ya min 1m. Sampai 1,5m dari teman satu ke teman yang lain jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu, ya, menggunakan sabun pada air mengalir, sebelum dan sesudah memulai kegiatan!

Nah, kalau sudah cuci tangannya. Mari kita mulai pembelajaran kita hari ini!. Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu ya. Semoga kita selalu sehat dan selalu dilindungi oleh Allah SWT dan dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini!

Ingat!!!

Selalu tidak dengan bosan bosannya ibu selalu mengingatkan apa hayoo???? Mintalah bantuan kepada Ayah/bunda dan kakak kakaknya selama melakukan kegiatan pembelajaran, ya!. Jangan lupa ucapkan tolong bila minta bantuan, ucapkan maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan! Harus selalu di ingat itu ya.bila perlu jadikanlah sebagai MOTTO dalam hidupmu.

PERTEMUAN KE-2

Kegiatan 1

Anak-anak ibu semuanya, bagaimana kabarnya semua hari ini? Semoga kita semua selalu sehat dan semangat ya! Baik anak-anak, Pada pembelajaran yang kedua tentang Tema Persatuan dalam Perbedaan ini. Sebelumnya kita telah banyak mendapat informasi baru tentang tindakan-tindakan yang mencerminkan persatuan dan kesatuan dan topik-topik sejarah yang menggunakan aspek apa, siapa, kapan, mengapa, dan bagaimana. Ada yang tahu tentang lanjutan yang kita akan pelajari hari ini? Iya bagus, ada yang membaca dan mempelajari pelajaran yang akan kita bahas hari ini ya, bagus ibu suka anak yang rajin dan ulet ya, Pada pembelajaran kali ini kita akan mencari tahu tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya ya. Biar lebih jelas dan menarik Yuk, kita simak video pembelajaran berikut ini untuk mengetahuinya!

Link ipa :

<https://youtu.be/DJHg06RHKv0>

link ips :

<https://youtu.be/TqRYA8bx1aw>

Dan sambil menonton video pembelajaran ini kalian siapkan buku untuk mencatat

Kegiatan ke 2

Alhamdulillah ternyata kalian semua sudah paham ya, hebat ya anak-anak ibu bisa membuat daftar penyesuaian diri makhluk hidup dengan lingkungannya dan mencari makna proklamasi dan upaya mempertahankan kemerdekaan serta upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera, ibu bangga sekali anak-anak ibu sudah semakin pintar-pintar semuanya. Tidak lupa juga saya selaku guru dari kelas VI, Terima kasih buat para Ayah/bunda dan kakak-kakak yang sudah membantu dan membuat serta mengirimkan video laporan kegiatan Putra/putri dan adik-adiknya ini. Sekali lagi saya ucapkan terimakasih. Dalam kehidupan kita sehari-hari tentu kita banyak melihat dan mengetahui begitu banyak cara makhluk hidup untuk menyesuaikan diri dengan lingkungannya, dan juga banyak sekali makna-makna proklamasi yang telah kita rasakan saat ini contohnya: kemerdekaan untuk kita dapat bersekolah sampai jenjang setinggi tingginya tanpa ada batasan dari pihak manapun. Dan upaya-upaya mempertahankan kemerdekaan negara kita contohnya: Dengan selalu memperingati hari kemerdekaan negara kita pada tanggal 17 Agustus dalam setiap tahunnya. Serta mengembangkan kehidupan berbangsa yang sejahtera dalam segala sektor dan segi. Nah, sekarang tugas kalian adalah cari dan buatlah

informasi baru yang belum kalian ketahui.

Nah, sudah selesai menonton ya, ayo silakan kalian berdiskusi dan bertanya dengan Ayah/bunda atau kakak tentang isi video yang sudah kalian tonton tadi ya. Selanjutnya kalian buat catatan bagaimana caranya makhluk hidup itu menyesuaikan diri dengan lingkungannya.

Dan membuat laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan serta upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. Sebagai bukti kalian mengerjakan tugas ini, minta tolong kepada Ayah/bunda dan kakak untuk memvideokan saat kalian mengerjakan tugasnya dan melaporkannya hasil video itu kepada Bapak/ibu guru. Untuk Ayah/Bunda, dan kakak kakak, ayo jangan bosan bosan ya, tolong bimbing dan awasi Putra/putri dan adik adiknya dalam belajar. Berikan waktu kepada mereka mengeksplorasi kemampuan dirinya dalam membuat daftar cara cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya dan mencari makna proklamasi dan upaya mempertahankan kemerdekaan serta upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.

daftar cara cara penyesuaian diri makhluk hidup yang ada dilingkungan tempat tinggalmu, lalu buatlah juga daftar makna makna proklamasi yang kalian ketahui di sekitar kalian serta upaya upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera yang kalian ketahui ada di lingkungan sekitarmu.

jelaskan secara tertulis tugas ini dalam kehidupan sehari-hari.

Tuliskan pada buku tulismu. Kemudian minta tolong kepada Ayah/bunda untuk memfoto hasil pekerjaanmu dan mengunggahnya di WAG! Dan selalu di ingat ya, untuk selalu Ucapkan terima kasih kepada Ayah/bunda yang telah mendampingi kalian belajar di rumah hari ini! Mari kita akhiri kegiatan belajar kita di rumah hari ini, dengan membaca doa sesudah belajar bersama sama. Ibu ucapkan Terima kasih, sampai jumpa pada pembelajaran

selanjutnya! wassalamu'alaikum wr.wb. Ingat selalu pesan ibu ya, Jangan lupa untuk mengulangi setiap pembelajaran yang sudah dipelajari, karena

Beberapa hari lagi kita akan melaksanakan Penilaian

Tengah semester atau PTS ya anak anak.

PESAN UNTUK ORANG TUA

Assalamuallaikum,

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda dan kakak kakak dirumah, Semoga anak anak, Ayah/Bunda dan kakak kakak yang ada dirumah senantiasa dalam keadaan sehat selalu ya, dalam lindungan Allah SWT mengingat kondisi daerah kita saat ini masih belum ada perubahan pandemi virus COVID-19, maka kita masih terus harus melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), oleh karena itu dimohon Ayah/Bunda dan kakak untuk mendampingi anak anak dan adik adiknya dalam melakukan aktivitas pembelajaran, karena sekolah harus terus berjalan walaupun kita harus melaksanakan pembelajaran dengan cara Home Learning (HL). yaitu pembelajaran dari rumah.

Ayah/Bunda dan kakak kakak kembali dimohonkan untuk selalu mengingatkan anak anak dan adik adiknya agar mematuhi protokol kesehatan menjaga jarak duduk atau pun berdiri, memakai masker, melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah supaya terhindar dari penyebaran virus Covid 19 dan nyamuk nyamuk demam berdarah.

Ayo Anak-anak apakah kalian sudah siap untuk mengikuti belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu, ya, menggunakan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran hari ini! Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada Ayah/bunda selama melakukan kegiatan pembelajaran, ya! Jangan lupa ucapkan tolong bila minta bantuan, ucapkan maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan!

PERTEMUAN KE 3

Kegiatan ke 1	Kegiatan 2
Pada pembelajaran sebelumnya kita telah banyak mendapat informasi baru	Ternyata kalian sudah bisa yah, memahami cara dalam berdiskusi . Terima

tentang penyesuaian diri makhluk hidup dengan lingkungannya dan mencari makna-makna Proklamasi, upaya mempertahankan Kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan Berbangsa Sejahtera. Apakah kalian tahu lanjutan pelajaran kita 2 hari yang lalu untuk hari ini?

Yahhh, anak-anak hebat hebat semuanya. Pada pembelajaran kali ini kita akan mencari tahu tentang pola lantai dalam gerak tari.

Nah mari kita bersama-sama Yuk, kita simak video pembelajaran berikut ini Tetapi jangan pernah kalian lupa sambil menonton video siapkanlah buku untuk mencatat hal-hal baru yang akan kamu belum ketahui, terutama tentang penentuan pola lantai dalam gerak tari ya, anak-anak.

Link SBdP :

https://youtu.be/XMuUK1_ZZxl

Setelah menyaksikan Video pembelajaran yang sudah ibu tayangkan maka sekarang kalian silahkan bertanya untuk meminta pendapat dengan Ayah/bunda atau kakak tentang isi video tarian daerah tadi ya.

Sebelum berdiskusi silahkan kalian untuk melakukan perekaman menggunakan kamera hp ayah atau Bunda atau kakak.

Tuliskan hasil diskusi kalian dengan ayah dan Bunda atau kakak tadi-tadi. Kemudian minta tolong kepada

kasih Ayah/bunda yang sudah mengirimkan video dan foto laporan dan hasil kegiatan Putra/putri dan adik-adiknya.

Untuk kesimpulan dari pembelajaran kita selama 3 pertemuan ini adalah:

Dalam kehidupan sehari-hari kita banyak menemui berbagai tindakan-tindakan yang mencerminkan persatuan dan kesatuan, penggunaan aspek apa, siapa, kapan, mengapa dan bagaimana sebagai bentuk pertanyaan dalam kehidupan sehari-hari.

Mengetahui cara-cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, memahami dan menyaksikan makna-makna proklamasi dalam kehidupan kita sehari-hari, upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya-upaya mengembangkan kehidupan berbangsa yang sejahtera.

Dan upaya melestarikan kebudayaan bangsa berupa mempelajari bentuk-bentuk letak pola lantai dalam sebuah gerak tari.

Nah, sekarang untuk tugas kalian buatlah 5 buah bentuk pola lantai gerak tari dan nama gerak tari daerahnya serta dari mana asal tariannya tersebut.

Tuliskan pada buku tulismu hasil. Kemudian minta tolong kepada Ayah/bunda untuk memfoto hasil pekerjaanmu dan mengirimkannya melalui WAG.

Ayah/bunda untuk memeriksa hasil tulisan kalian barusan.

Selanjutnya silahkan ananda mencari di media cetak koran tentang iklan atau berita yang bertema kebudayaan atau tarian daerah, dan mendiskusikan untuk cara menentukan pola lantai pada sebuah gerak tari.

Untuk Ayah/Bunda, selalu dan selalu saya mohonkan tolong bimbing serta awasi Putra/putri kita dan adik adiknya ya, agar proses pembelajarannya dapat berjalan dengan lancar dan mari kita sama-sama kita membimbing dan memfasilitasi keperluan pembelajaran mereka.

Jangan lupa yang, selalu Ucapkan terima kasih kepada Ayah/bunda yang telah mendampingi Ananda belajar di rumah hari ini! Sekarang Mari kita akhiri kegiatan belajar di rumah hari ini dengan membaca doa sesudah belajar.

Terima kasih, sampai jumpa pada pembelajaran selanjutnya

**Jangan lupa untuk selalu mengulangi membaca hasil tulisan dari tulisan tangan kalian ya.*

**Untuk siswa yang tidak mempunyai handphone simpan dulu tugas nya nanti dikumpul ke ibu guru kalau sudah masuk sekolah kembali.*

Mengetahui

Kepala SDN 4 Rulung Helok

Kec. Natar Lampung Selatan

RUSMINA, S.Pd

NIP : 196603011993082001

Rulung Helok, 19 September 2020

Guru Kelas VI

HERLINA YUNIARTI, S.Pd.I

NIP : -