

**PPG DALAM JABATAN ANGKATAN 1 TAHUN 2020**  
**TUGAS AKHIR**  
**SESI 2**  
**PENDALAMAN MATERI BAHASA INGGRIS-F2**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama : Bayu Ariadi  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
No.Peserta PPG : 20036315710274  
No. UKG : 201503025592



# SMA SEMESTA BILINGUAL BOARDING SCHOOL

## SIMPLIFIED LESSON PLAN

ENGLISH

<b>CLASS/ SEMESTER</b>	10A / I	<b>TANGGAL</b>	Senin, 14 September 2020
<b>PERTEMUAN KE</b>	8	<b>ALOKASI WAKTU</b>	1X30'
<b>Topik</b>	Personal Identification		
<b>Sub Topik</b>	Vocabulary: Family and relatives		
<b>Tujuan</b>	Melalui kegiatan pembelajaran yang menggunakan pendekatan Saintifik dan dengan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> serta metode tanya jawab dan observasi, peserta didik diharapkan mampu memasangkan arti kata-kata tertentu terkait jati diri dan hubungan keluarga ( <i>family and relative</i> ) dengan definisi yang disediakan dan menerapkan kata-kata tersebut sesuai dengan konteks penggunaannya.		

### LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

FASE	KEGIATAN PEMBELAJARAN
<b>Pembukaan (5 menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melalui aplikasi <i>Zoom Cloud Meeting</i>, peserta didik mengikuti kegiatan belajar mengajar.</li><li>➤ Peserta didik memperhatikan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.</li></ul>
<b>Kegiatan Inti (20 Menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati daftar kata yang disajikan guru terkait dengan <i>Family and Relative</i> dalam bentuk <i>Power Point Slides</i>.</li><li>2. Peserta didik secara bergiliran memasangkan (<i>matching</i>) kata-kata yang berkaitan dengan <i>family and relatives</i> tersebut dengan definisi yang telah disediakan. (Activity 1). Guru mempersilakan 1 siswa menjadi <i>volunteer</i> untuk menentukan jawaban untuk kata pertama, setelah itu, siswa tersebut menunjuk 1 teman untuk mengerjakan kata no.2. begitu seterusnya.</li><li>3. Peserta didik dan guru mendiskusikan kegiatan <i>matching</i> tersebut.</li><li>4. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru dalam bentuk <i>Power Point Slides</i> tentang kata-kata yang terkait dengan <i>Family and Relative</i></li><li>5. Untuk memperdalam pemahaman materi tersebut, peserta didik mengerjakan soal yang telah disiapkan oleh guru (Activity 2) kemudian didiskusikan bersama-sama.</li></ol>
<b>Penutup (5 menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dan guru menyimpulkan pembelajaran</li><li>2. Peserta didik mengisi daftar hadir dengan menuliskan <i>Present</i> di kolom <i>chat Zoom Meeting</i></li><li>3. Tugas rumah: <i>Do a 2-minute speaking talking about a member of your family or a relative (a script example has been provided). Submit your video recording on Google Classroom before 08.00 PM on Wednesday, 16 September 2020.</i></li></ol>
<b>Sumber pembelajaran</b>	<a href="https://image.slidesharecdn.com/familytreechart-160411021348/95/family-tree-chart-1-638.jpg?cb=1460340869">https://image.slidesharecdn.com/familytreechart-160411021348/95/family-tree-chart-1-638.jpg?cb=1460340869</a>
<b>Media Pembelajaran</b>	Zoom Meeting, PPT share screen, oral instructions
<b>Penilaian</b>	Penilaian bersifat evaluatif dan deskriptif sebagai tolak ukur <i>prior knowledge</i> siswa dan pertimbangan KBM berikutnya. <ul style="list-style-type: none"><li>• Sikap: <i>discipline, engaged, critical thinking, confidence.</i></li><li>• Pengetahuan: <i>matching words to definition.</i></li><li>• Keterampilan: <i>Fluency, intonation, pronunciation</i> dalam berbicara.</li></ul>

Principal

( Didin Sopandi, M. Si )

Semarang, 13 September 2020

Subject teacher

( Bayu Ariadi )

## ATTACHMENT

### A. LIST OF WORDS:

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1. Grandparents | 9. Sibling        |
| 2. Parents      | 10. Nephew        |
| 3. Father       | 11. Niece         |
| 4. Mother       | 12. Cousin        |
| 5. Uncle        | 13. Grandchildren |
| 6. Aunt         |                   |
| 7. Brother      |                   |
| 8. Sister       |                   |

### B. MATCHING ACTIVITY (ACTIVITY 1)

Match the words in column A to the right definition in column B

A	
1	Grandparents
2	Parents
3	Father
4	Mother
5	Uncle
6	Aunt
7	Brother
8	Sister
9	Sibling
10	Nephew
11	Niece
12	Cousin
13	Grandchildren

B	
a.	The brother of your father/mother
b.	The son of your parents
c.	Your father and mother
d.	The daughter of your parents
e.	The son of your brother/sister
f.	The husband of your mother
g.	The son/daughter of your uncle/aunt
h.	Your brother or sister
i.	The parents of your mother/father
j.	Your children's children
k.	The daughter of your brother/sister
l.	The wife of your father
m.	The sister of your father/mother

Jawaban:

- |      |      |       |       |
|------|------|-------|-------|
| 1. i | 5. a | 9. h  | 13. j |
| 2. c | 6. m | 10. e |       |
| 3. f | 7. b | 11. k |       |
| 4. l | 8. d | 12. g |       |

### C. ACTIVITY 2

*Complete the sentences below with the words in Activity 1*

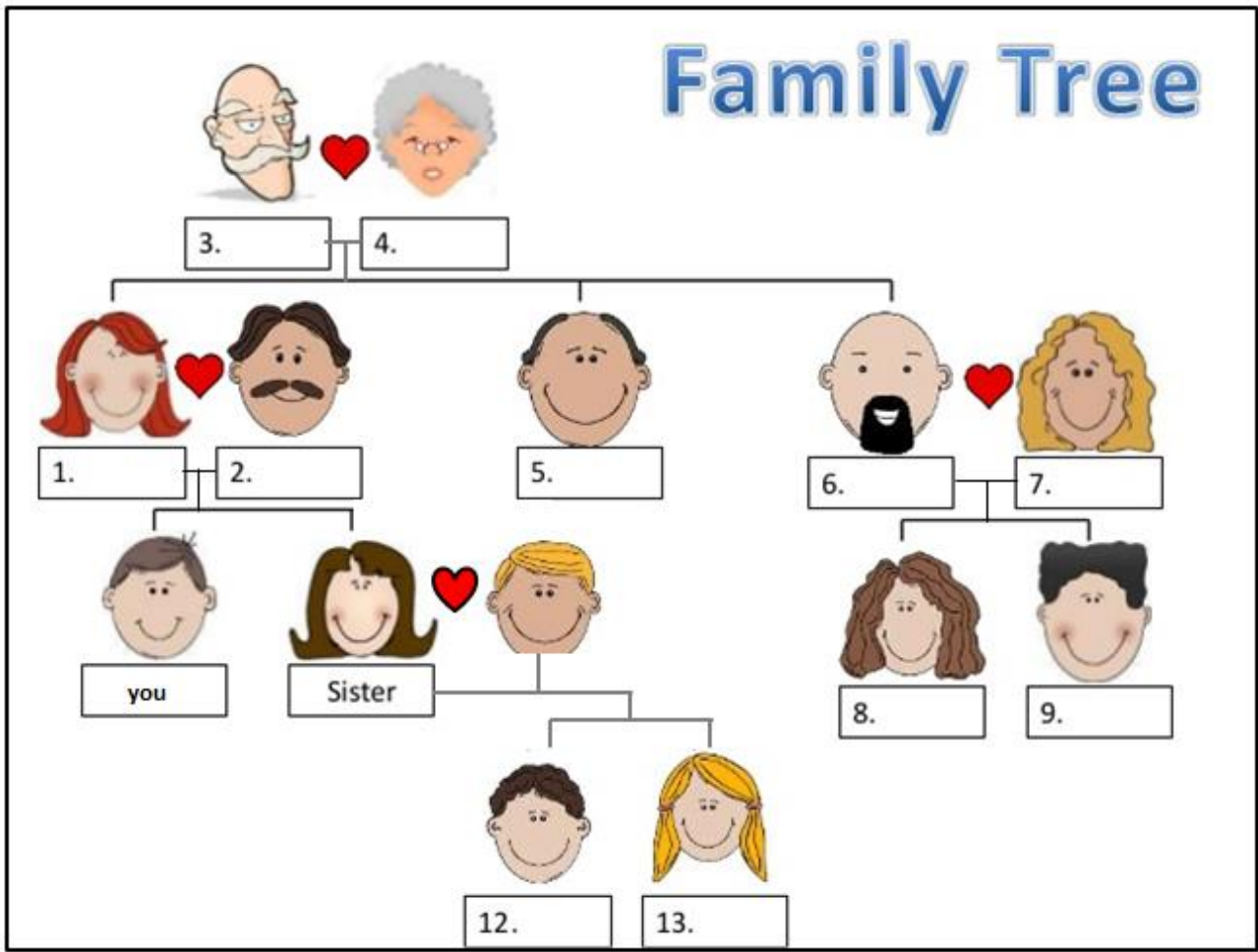
1. Mark : Hi Evi, can you tell me the people in this photo?  
Evie : Sure. They are my \_\_\_\_\_. They are around 80 years old this year. They got married in 1966.
2. Ita : How many people are there in your family?  
Kristian : We're three altogether; my father, mother and I. I don't have any \_\_\_\_\_.  
I am the only child in my family.
3. Putri : Do you have any brother and sister?  
Yudi : I have an older \_\_\_\_\_. She is taking her master degree in Singapore this year.  
How about you?
4. Tom : We haven't got any \_\_\_\_\_ yet because uncle John is still single.  
John : I heard he will get married this December.

5. Riya : Who is this cute little girl in the photo?

Adi : Oh... She is my \_\_\_\_\_. Her name is Sally. She is 5 years old now and she is the first daughter of my brother.

**Answer:**

- 1. Grandparents
- 2. Sibling
- 3. Sister
- 4. Cousin
- 5. Niece





# SMA SEMESTA BILINGUAL BOARDING SCHOOL

## SIMPLIFIED LESSON PLAN

ENGLISH

CLASS/ SEMESTER	10A / I	TANGGAL	Rabu, 16 September 2020
PERTEMUAN KE	9	ALOKASI WAKTU	1X30'

Topik	Personal Identification
Sub Topik	<i>Vocabulary: Family and relatives</i>
Tujuan	Melalui kegiatan pembelajaran yang menggunakan pendekatan Saintifik dan dengan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> serta metode tanya jawab dan observasi, peserta didik diharapkan mampu memasang arti kata-kata tertentu terkait jati diri dan hubungan keluarga ( <i>family and relative</i> ) dengan definisi yang disediakan dan menerapkan kata-kata tersebut sesuai dengan konteks penggunaannya.

### LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

FASE	KEGIATAN PEMBELAJARAN
Pembukaan (5 menit)	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melalui aplikasi <i>Zoom Cloud Meeting</i>, peserta didik mengikuti kegiatan belajar mengajar.</li><li>➤ Peserta didik memperhatikan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.</li></ul>
Kegiatan Inti (20 Menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik memperhatikan <i>feedback</i> guru tentang tugas yang telah dikumpulkan (a 2-minute speaking)</li><li>2. Peserta didik mengamati <i>Crossword</i> tentang <i>Family and Relatives</i> yang disajikan oleh guru.</li><li>3. Peserta didik menyelesaikan <i>crossword</i> tersebut dalam 7 menit.</li><li>4. Peserta didik dan guru bersama-sama mendiskusikan jawaban dari <i>crossword</i> tersebut.</li></ol>
Penutup (5 menit)	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Peserta didik dan guru menyimpulkan pembelajaran</li><li>b. Peserta didik mengisi daftar hadir dengan menuliskan <i>Present</i> di kolom <i>chat Zoom Meeting</i></li><li>c. Tugas rumah: mempelajari materi yang diunggah di <i>Google Classroom</i> sebagai persiapan KBM berikutnya. (Video tentang <i>introducing my family</i> yang diunduh dari <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NCuuy7xiRo">https://www.youtube.com/watch?v=NCuuy7xiRo</a>)</li></ol>
Sumber pembelajaran	<a href="http://www.eslprintables.com">www.eslprintables.com</a> <a href="http://americanenglish.state.gov/files/ae/resource_files">http://americanenglish.state.gov/files/ae/resource_files</a> <a href="http://learnenglish.britishcouncil.org/en/">http://learnenglish.britishcouncil.org/en/</a>
Media Pembelajaran	Zoom Meeting, PPT share screen, oral instructions
Penilaian	Penilaian bersifat evaluatif dan deskriptif sebagai tolak ukur <i>progressed knowledge</i> siswa dan pertimbangan KBM berikutnya. <ul style="list-style-type: none"><li>• Sikap: <i>discipline, engaged, critical thinking, confidence.</i></li><li>• Pengetahuan: <i>matching words to definition.</i></li><li>• Keterampilan: <i>Fluency, intonation, pronunciation</i> dalam berbicara.</li></ul>

Semarang, 13 September 2020

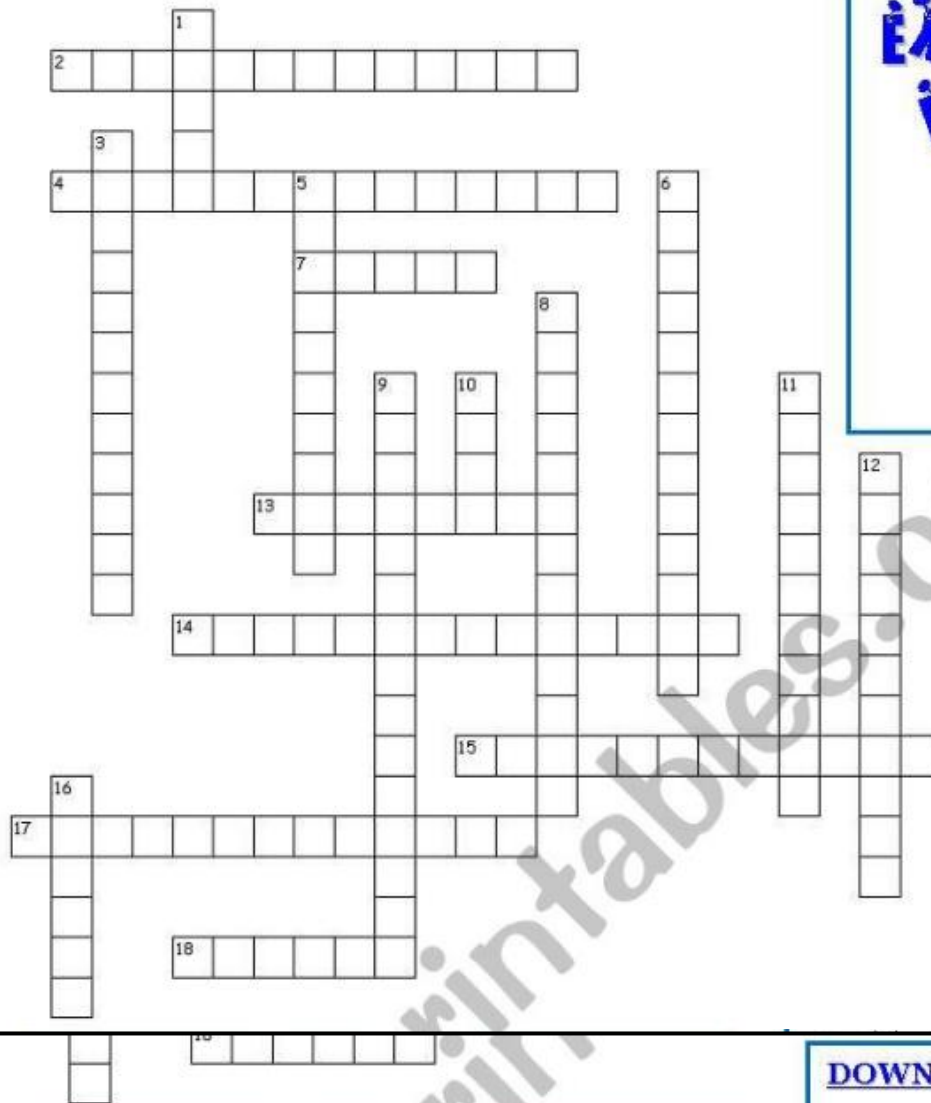
Principal

( Didin Sopandi, M. Si )

Subject teacher

( Bayu Ariadi )

ATTACHMENT



EXTENDED  
FAMILY

C  
R  
O  
S  
S  
W  
O  
R  
D  
S



THE SIMPSONS



**DOWN ↓**

1. Herb is Lisa's...
3. Herb is Homer's...
5. Homer is Jackie's...
6. Marge is Herb's...
8. Abraham is Marge's...
9. Marge is Abraham's...
10. Patty is Lisa's...
11. Jackie is Bart's...
12. Clancy is Maggie's....
16. Ling is Bart's...

**ACROSS →**

2. Bart, Lisa and Maggie are Clancy's...
4. Clancy and Jackie are Homer's...
7. Maggie is Selma's...
13. Ling is Selma's adoptive...
14. Homer is Patty and Selma's...
15. Abraham and Mona are Lisa's...
17. Jackie is Homer's...
18. Bart is Patty's...



# SMA SEMESTA BILINGUAL BOARDING SCHOOL

## SIMPLIFIED LESSON PLAN

ENGLISH

<b>CLASS/ SEMESTER</b>	10A / I	<b>TANGGAL</b>	Kamis, 17 September 2020
<b>PERTEMUAN KE</b>	10	<b>ALOKASI WAKTU</b>	1X30'

<b>Topik</b>	Personal Identification
<b>Sub Topik</b>	<i>Vocabulary:</i> Family and relatives (spoken form)
<b>Tujuan</b>	Melalui kegiatan pembelajaran yang menggunakan pendekatan Saintifik dan dengan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> serta metode tanya jawab dan observasi, peserta didik diharapkan mampu memasangkan arti kata-kata tertentu terkait jati diri dan hubungan keluarga ( <i>family and relative</i> ) dengan definisi yang disediakan dan menerapkan kata-kata tersebut sesuai dengan konteks penggunaannya.

### LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

FASE	KEGIATAN PEMBELAJARAN
<b>Pembukaan (5 menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melalui aplikasi <i>Zoom Cloud Meeting</i>, peserta didik mengikuti kegiatan belajar mengajar.</li><li>➤ Peserta didik memperhatikan kegiatan dan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.</li></ul>
<b>Kegiatan Inti (20 Menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang materi yang telah diunggah di <i>Google Classroom</i> dan harapannya sudah dipelajari siswa sebelum waktu KBM.</li><li>2. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilaksanakan yaitu penugasan: setiap siswa membuat sebuah video singkat berdurasi 2 menit tentang anggota keluarga mereka. Setelah selesai, video diunggah ke <i>Google Classroom</i> sebelum batas waktu yang telah ditentukan.</li></ol>
<b>Penutup (5 menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Peserta didik dan guru menyimpulkan pembelajaran</li><li>b. Peserta didik mengisi daftar hadir dengan menuliskan <i>Present</i> di kolom <i>chat Zoom Meeting</i></li><li>c. Peserta didik dapat meninggalkan <i>Zoom Meeting</i> untuk mengerjakan tugas mereka.</li></ol>

<b>Sumber pembelajaran</b>	Video tentang <i>introducing my family</i> yang diunduh dari <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NCuuym7xiRo">https://www.youtube.com/watch?v=NCuuym7xiRo</a>
<b>Media Pembelajaran</b>	Zoom Meeting, PPT share screen, oral instructions
<b>Penilaian</b>	Produk hasil: a 2-minute video about my family. <ul style="list-style-type: none"><li>• Sikap: <i>discipline, engaged, critical thinking, confidence.</i></li><li>• Pengetahuan: <i>vocabulary, grammar</i></li><li>• Keterampilan: <i>Fluency, intonation, pronunciation</i> dalam berbicara.</li></ul>

Semarang, 13 September 2020

Principal

( Didin Sopandi, M. Si )

Subject teacher

( Bayu Ariadi )

## ATTACHMENT

### 1. Today's task

*Instruction:*

Make a 2-minute video about your family. You can use the similar format as the example posted on Google Classroom. Make sure to submit your video before 11.30 AM this Saturday. If you have any question, feel free to chat via LINE.

Stay healthy and let's give our best.

### Panduan Penilaian:

Level	vocabulary	fluency	pronunciation	Grammar
5	Tepat/hampir sempurna	Sangat lancar	Tepat/hampir sempurna	Tepat/hampir sempurna
4	sedikit kesalahan tapi tidak mengganggu makna	lancar	sedikit kesalahan tapi tidak mengganggu makna	sedikit kesalahan tapi tidak mengganggu makna
3	sedikit kesalahan dan mengganggu makna	cukup lancar	sedikit kesalahan dan mengganggu makna	sedikit kesalahan dan mengganggu makna
2	banyak kesalahan dan mengganggu makna	kurang lancar	banyak kesalahan dan mengganggu makna	banyak kesalahan dan mengganggu makna
1	terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami	tidak lancar	terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami	terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami

Contoh penilaian:

Nilai akhir= total poin\*5

No	Siswa	vocabulary	fluency	pronunciation	Grammar	Total Point	Final score
1	John	5	3	4	4	16	80
2	Tom	4	4	4	3	15	75
3	Mark	5	2	2	3	12	60