

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Samiono afandi  
Kelas 3/C daljab 2020

Satuan Pendidikan : SDN TEGALSON II  
Kelas/Semester : IV/1 (satu)  
Tema/SUB Tema/PB : 4. Berbagai Pekerjaan /3. Pekerjaan Orang Tuaku Pembelajaran /ke- 2  
Fokus Pembelajaran : PPKn, SBdP  
Waktu : 1 x pertemuan (4 x35 menit)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
<b>PPKn</b> 3.1 Memahami makna hubungan symbol dengan sila-sila Pancasila.	3.1.1 Menjelaskan makna sila ketiga Pancasila. 3.1.2 Menjelaskan makna simbol sila ketiga Pancasila.	1. Melalui teks informatif "Makna Sila Pancasila", yang ditampilkan guru di WAG siswa diharapkan dapat menuliskan makna sila ke tiga Pancasila dengan benar. C2 2. Melalui gambar simbol sila ketiga Pancasila dan penjelasan guru, siswa diharapkan dapat menuliskan makna simbol sila ketiga Pancasila dengan benar. C2
4.1 Menjelaskan makna hubungan symbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.1 Menjelaskan hubungan antara Sila ketiga Pancasila dengan symbol sila ketiga Pancasila.	3. Melalui penugasan Lk Di WAG, siswa diharapkan dapat menjelaskan hubungan antara sila ketiga Pancasila dan symbol sila ketiga Pancasila dengan percaya diri. Psikomotor
<b>SBdP</b> 3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi.	3.1.1 Membedakan gambar dan bentuk tiga dimensi.	4. Melalui macam – macam gambar bentuk 3 dimensi yang disajikan guru di WAG , dengan penjelasan guru siswa diharapkan dapat membedakan gambar dan bentuk 3 dimensi. C2
4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.	4.1.1 Membuat gambar yang berhubungan dengan nelayan. 4.1.2 Membuat benda tiga dimensi	5. Melalui Vidio metode menggambar yang ditampilkan guru di WAG siswa dapat membuat gambar yang berhubungan dengan nelayan Psikomotor 6. Melalui video cara membuat origami dari kertas siswa dapat membuat benda 3 dimensi berbentuk perahu. Psikomotor

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Stimulus)	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Mengamati dan Mendeskripsikan ( mengamati, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan dalam bentuk laporan tulisan)</b> 1. Siswa mengamati gambar seorang nelayan yang ditayangkan guru melalui WAG. (mengamati) 2. Siswa menanggapi pertanyaan guru secara bergantian tentang apa yang dilakukan nelayan dan nilai apa saja yang dapat dicontoh dari nelayan. 3. youtube yang ditayangkan guru DI WAG tentang makna simbol sila ketiga.(mengamati) 4. Di Group WAG Siswa membahas dan mendiskusikan makna simbol sila ke tiga pancasila bersama kelompok kecilnya nya. (mengerjakan LKK) 5. setiap kelompok menyampaikan hasil diskusi melalui media ZOOM /VIDIO CALL WAG dan teman yang lain menanggapi. 6. siswa mengumpulkan foto hasil karya dan dikirim via WAG 7. Siswa mengamati video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hNAbOYU0wpg">https://www.youtube.com/watch?v=hNAbOYU0wpg</a> contoh gambar bentuk tiga dimensi dan menyebutkan contoh benda yang termasuk tiga dimensi. 8. Siswa mengerjakan LKPD.(Membuat perahu kertas dari kertas lipat). 9. Siswa mengumpulkan foto hasil membuat karya sederhana (perahu kertas) kepada guru.	150 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	1. Siswa menarik kesimpulan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. (Integritas) 2. Tindak lanjut Siswa mengerjakan tes evaluasi di media google scorative dari guru. 4. Siswa berdo'a dipimpin oleh salah satu siswa. 5. Guru mengucapkan salam.	15 menit

ALAT/MEDIA

Alat :Laptop,LCD,Whatsapp group (WAG),Google Form,Scoorative

Media

1. Teks bacaan "Gotong Royong Dikampung Nelayan."
2. Gambar simbol sila ketiga Pancasila.
3. Vidio makna simbol sila ketiga.
4. Gambar yang berhubungan dengan pekerjaan nelayan (3 buah).
5. Gambar patung yang berhubungan dengan pekerjaan nelayan.
6. Pensil warna dan kertas gambar
7. Kertas lipat.
8. Vidio youtube pembuatan perahu kertas dan metode menggambar

SUMBER BELAJAR

1. Buku Guru dan Buku Peserta didik Kelas IV, Tema 4: Berbagai Pekerjaan, Subtema 3: Pekerjaan Orang Tuaku, Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

2. Google, Youtube, Google Form, Scoorative

1. Penilaian sikap.

Observasi dan pencatatan sikap siswa selama pembelajaran (jurnal harian).

2. Penilaian pengetahuan.

- Soal Evaluasi di google scoorative

3. Pengetahuan keterampilan.

Penilaian unjuk kerja berupa:

- Menceritakan hubungan sila dan simbol sila ketiga Pancasila.
- Menggambar dan mewarnai gambar perahu.
- Membuat perahu kertas dari kertas lipat.

Mengetahui  
KepalaSekolah

HODI,S.Pd

Bondowoso 20 Oktober 2020

Guru Kelas IV

SAMIONO AFANDI,S.Pd.SD