

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP 1)**

Sekolah : SMPN 7 Denpasar Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/ Semester : VII/Ganjil Materi : I'm Proud of Indonesia!  
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit Sub Materi : Describing person.

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat:

- ❖ Peserta didik dapat menganalisis fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan pada teks deskripsi.
- ❖ Peserta didik dapat menulis sebuah teks deskripsi sangat sederhana tentang orang.

**B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN**

**KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)**

**Penguatan Pendidikan Karakter**

- ❖ Peserta didik bersama guru mengucapkan salam pembuka dan berdoa bersama untuk memulai pembelajaran
- ❖ Peserta didik mengisi daftar hadir di *google form* yang telah disediakan oleh guru.
- ❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah *describing person*.
- ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung

**KEGIATAN INTI ( 60 Menit)**

<b>Model:</b> Problem Based Learning  <b>Pendekatan:</b> Saintifik  <b>Media/Alat/Sumber Belajar:</b> Google Classroom what'sapp group. Google Form Buku Video Power Point Internet Smartphone Laptop	<b>Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah</b>	<b>Mengamati ( Literasi )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dikirimkan <i>link</i> video pembelajaran <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EOWc3GpuVT4">https://www.youtube.com/watch?v=EOWc3GpuVT4</a> oleh guru melalui <i>google classroom</i> tentang monolog mendeskripsikan orang (durasi video sekitar 3-5 menit).</li> <li>❖ Peserta didik menonton tayangan video yang dan mengamati isi dari video tersebut.</li> <li>❖ Setelah menonton tayangan video, Peserta diminta untuk membaca materi dalam bentuk <i>power point</i>. yang sudah dikirimkan oleh guru melalui <i>google classroom</i>.</li> <li>❖ Peserta didik mengamati fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan dan contoh teks deskripsi tentang orang.</li> </ul>
	<b>Mengorganisasikan Peserta Didik</b>	<b>Menanya ( Critical Thinking )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video/materi dan diperbolehkan untuk mengirim pertanyaan pada <i>what'sapp group</i>.</li> <li>❖ Pertanyaan yang sering ditanyakan biasanya meliputi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dalam materi teks deskripsi.</li> </ul>
	<b>Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok</b>	<b>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi &amp; Collaboration)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mengumpulkan semua informasi yang didapat melalui tontonan video, membaca materi pada <i>power point</i>, dan hasil pertanyaan dan diskusi pada <i>what'sapp group</i>.</li> </ul>
	<b>Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya</b>	<b>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama &amp; Berpikir Kritis)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melalui hasil diskusi, tentunya informasi yang didapat peserta didik sudah mencukupi pengetahuannya tentang teks deskripsi. Kini saatnya peserta didik diminta untuk mengasosiasikan pengetahuan berupa latihan soal dan keterampilan dengan cara menuliskan contoh teks deskripsi pendek tentang orang. (instruksi ini disampaikan melalui <i>what'sapp group</i> dan <i>google classroom</i>).</li> <li>❖ Peserta didik menulis teks deskripsi dengan memilih salah satu tema yaitu "<i>My Favorite Teacher at School</i>", "<i>My Best Friend</i>", or "<i>My Favorite Artist</i>".</li> </ul>
	<b>Menganalisa &amp; Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</b>	<b>Mengomunikasikan Critical Berkomunikasi) &amp; Creativity (Kreativitas)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mengirimkan hasil tulisan mereka pada <i>google classroom</i>.</li> <li>❖ Guru memeriksa hasil tulisan peserta didik, memberikan nilai, dan memberikan <i>feedback</i>.</li> </ul>

**PENUTUP (10 Menit)**

- ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran dengan mengisi kolom komentar pada *google form* yang sudah disediakan oleh guru.
- ❖ Peserta didik diberitahu tentang rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ❖ Berdoa dan Memberi salam.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**Sikap** Melalui observasi  
**Pengetahuan** Tugas berupa soal pilihan ganda.  
**Keterampilan** Menulis teks deskripsi sederhana tentang orang.

Mengetahui  
Kepala SMPN 7 Denpasar

Denpasar, Juli 2020  
Guru Bahasa Inggris

I Wayan Sugianta, S.Pd.,M.M.,M.Fis  
NIP. 196902171993031007

Ni Putu Trisna Kuswedari, S.Pd.,M.Pd.  
NIP

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP 2)**

Sekolah : SMPN 7 Denpasar Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/ Semester : VII/Ganjil Materi : I'm Proud of Indonesia!  
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit Sub Materi : Describing animal

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat:

- ❖ Peserta didik dapat menganalisis fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan pada teks deskripsi.
- ❖ Peserta didik dapat mempresentasikan teks deskriptif tentang binatang secara lisan.

**B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN**

**KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)**

**Penguatan Pendidikan Karakter**

- ❖ Peserta didik bersama guru mengucapkan salam pembuka dan berdoa bersama untuk memulai pembelajaran
- ❖ Peserta didik mengisi daftar hadir di *google form* yang telah disediakan oleh guru.
- ❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah *describing animal*.
- ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung

**KEGIATAN INTI ( 60 Menit)**

<b>Model:</b> Problem Based Learning  <b>Pendekatan:</b> Saintifik  <b>Media/Alat/Sumber Belajar:</b> Google Classroom what'sapp group. Google Form Buku Video Power Point Internet Smartphone Laptop	<b>Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah</b>	<b>Mengamati (Literasi)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dikirimkan <i>link</i> video pembelajaran <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ylhy-tlGsY">https://www.youtube.com/watch?v=Ylhy-tlGsY</a> oleh guru melalui <i>google classroom</i> tentang monolog mendeskripsikan binatang (durasi video sekitar 3-5 menit).</li> <li>❖ Peserta didik menonton tayangan video yang dan mengamati isi dari video tersebut.</li> <li>❖ Setelah menonton tayangan video, Peserta diminta untuk membaca materi dalam bentuk <i>power point</i>. yang sudah dikirimkan oleh guru melalui <i>google classroom</i>.</li> <li>❖ Peserta didik mengamati fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan dan contoh teks deskripsi tentang binatang.</li> </ul>
	<b>Mengorganisasikan Peserta Didik</b>	<b>Menanya (Critical Thinking)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video/materi dan diperbolehkan untuk mengirim pertanyaan pada <i>what'sapp group</i>.</li> <li>❖ Pertanyaan yang sering ditanyakan biasanya meliputi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dalam materi teks deskripsi.</li> </ul>
	<b>Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok</b>	<b>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi &amp; Collaboration)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mengumpulkan semua informasi yang didapat melalui tontonan video, membaca materi pada <i>power point</i>, dan hasil pertanyaan dan diskusi pada <i>what'sapp group</i>.</li> </ul>
	<b>Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya</b>	<b>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama &amp; Berpikir Kritis)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melalui hasil diskusi, tentunya informasi yang didapat peserta didik sudah mencukupi pengetahuannya tentang teks deskripsi.</li> <li>❖ Peserta didik diminta untuk mengasosiasikan pengetahuan berupa latihan soal dan keterampilan dengan cara mempresentasikan contoh teks deskripsi pendek tentang binatang secara lisan dengan merekamnya kedalam bentuk video pendek (instruksi ini disampaikan melalui <i>what'sapp group</i> dan <i>google classroom</i>).</li> </ul>
	<b>Menganalisa &amp; Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</b>	<b>Mengomunikasikan Critical Berkomunikasi) &amp; Creativity (Kreativitas)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mengirimkan video hasil rekaman mendeskripsikan binatang favorit pada <i>google classroom</i>.</li> <li>❖ Guru memeriksa video peserta didik, memberikan nilai, dan memberikan <i>feedback</i>.</li> </ul>

**PENUTUP (10 Menit)**

- ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran dengan mengisi kolom komentar pada *google form* yang sudah disediakan oleh guru.
- ❖ Peserta didik diberitahu tentang rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ❖ Berdoa dan Memberi salam.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**Sikap** Melalui observasi  
**Pengetahuan** Tugas berupa soal pilihan ganda.  
**Keterampilan** Membuat video tentang mendeskripsikan binatang secara lisan.

Mengetahui  
Kepala SMPN 7 Denpasar

Denpasar, Juli 2020  
Guru Bahasa Inggris

I Wayan Sugianta, S.Pd.,M.M.,M.Fis  
NIP. 196902171993031007

Ni Putu Trisna Kuswedari, S.Pd.,M.Pd.  
NIP

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP 3)**

Sekolah : SMPN 7 Denpasar Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/ Semester : VII/Ganjil Materi : I'm Proud of Indonesia!  
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit Sub Materi : Describing Things.

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat:

- ❖ Peserta didik dapat menganalisis fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan pada teks deskripsi.
- ❖ Peserta didik dapat menulis sebuah teks deskripsi sangat sederhana tentang benda.

**B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN**

**KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)**

**Penguatan Pendidikan Karakter**

- ❖ Peserta didik bersama guru mengucapkan salam pembuka dan berdoa bersama untuk memulai pembelajaran
- ❖ Peserta didik mengisi daftar hadir di *google form* yang telah disediakan oleh guru.
- ❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah *describing things*.
- ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung

**KEGIATAN INTI ( 60 Menit)**

<b>Model:</b> Problem Based Learning  <b>Pendekatan:</b> Saintifik  <b>Media/Alat/ Sumber Belajar:</b> Google Classroom what'sapp group. Google Form Buku Video Power Point Internet Smartphone Laptop	<b>Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah</b>	<b>Mengamati ( Literasi)</b> ❖ Peserta didik dikirimkan <i>link</i> video pembelajaran <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kisA_Gupklk">https://www.youtube.com/watch?v=kisA_Gupklk</a> oleh guru melalui <i>google classroom</i> tentang monolog mendeskripsikan benda (durasi video sekitar 3-5 menit). ❖ Peserta didik menonton tayangan video yang dan mengamati isi dari video tersebut. ❖ Setelah menonton tayangan video, Peserta diminta untuk membaca materi dalam bentuk <i>power point</i> . yang sudah dikirimkan oleh guru melalui <i>google classroom</i> . ❖ Peserta didik mengamati fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan dan contoh teks deskripsi tentang benda.
	<b>Mengorganisasikan Peserta Didik</b>	<b>Menanya ( Critical Thinking )</b> ❖ Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video/materi dan diperbolehkan untuk mengirim pertanyaan pada <i>what'sapp group</i> . ❖ Pertanyaan yang sering ditanyakan biasanya meliputi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dalam materi teks deskripsi.
	<b>Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok</b>	<b>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi &amp; Collaboration)</b> ❖ Peserta didik mengumpulkan semua informasi yang didapat melalui tontonan video, membaca materi pada <i>power point</i> , dan hasil pertanyaan dan diskusi pada <i>what'sapp group</i> .
	<b>Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya</b>	<b>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama &amp; Berpikir Kritis)</b> ❖ Melalui hasil diskusi, tentunya informasi yang didapat peserta didik sudah mencukupi pengetahuannya tentang teks deskripsi. Kini saatnya peserta didik diminta untuk mengasosiasikan pengetahuan berupa latihan soal dan keterampilan dengan cara menuliskan contoh teks deskripsi pendek tentang benda (instruksi ini disampaikan melalui <i>what'sapp group</i> dan <i>google classroom</i> ). ❖ Peserta didik menulis teks deskripsi dengan memilih salah satu tema yaitu " <i>My Favorite Doll</i> ", " <i>My Best Dress</i> ", atau memilih tema sendiri
	<b>Menganalisa &amp; Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</b>	<b>Mengomunikasikan Critical Berkomunikasi &amp; Creativity (Kreativitas)</b> ❖ Peserta didik mengirimkan hasil tulisan mereka pada <i>google classroom</i> . ❖ Guru memeriksa hasil tulisan peserta didik, memberikan nilai, dan memberikan <i>feedback</i> .

**PENUTUP (10 Menit)**

- ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran dengan mengisi kolom komentar pada *google form* yang sudah disediakan oleh guru.
- ❖ Peserta didik diberitahu tentang rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ❖ Berdoa dan Memberi salam.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**Sikap** Melalui observasi  
**Pengetahuan** Tugas berupa soal pilihan ganda.  
**Keterampilan** Menulis teks deskripsi sederhana tentang benda.

Mengetahui  
Kepala SMPN 7 Denpasar

Denpasar, Juli 2020  
Guru Bahasa Inggris

I Wayan Sugianta, S.Pd.,M.M.,M.Fis  
NIP. 196902171993031007

Ni Putu Trisna Kuswedari, S.Pd.,M.Pd.  
NIP