

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**


Sekolah : SMP NEGERI 5 MELAYA
 Kelas/ Semester : VII /Genap
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Materi Pokok : Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan.
 Sub Materi : Jenis- jenis Kebutuhan Manusia
 Alokasi Waktu : 3 Pertemuan (6 x 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan *Saintifik* dan model *Problem Based Learning*, dengan penuh tanggung jawab dan rasa syukur peserta didik mampu **memahami** konsep jenis- jenis kebutuhan manusia, dan **menganalisi** Jenis- jenis alat pemuas kebutuhan manusia, serta dapat menyajikan hasil diskusi kelompok dengan percaya diri , jujur dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pertemuan 1 : ➤ Pendahuluan	a. Guru mengucapkan salam melalui Google Classroom, mengajak berDoa serta mengecek kehadiran peserta didik. b. Guru memberikan Apersepsi berupa pertanyaan tentang materi sebelumnya, serta memberikan motivasi agar selalu sehat dan selalu ingat belajar dimasa pandemi ini. c. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran yang akan dilaksanakan hari ini.	10 Menit
➤ Kegiatan Inti Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<i>Creativity Thinking and innovation</i> a. Guru mengirimkan Video dan Gambar kegiatan dan alat pememenuhan kebutuhan manusia melalui Google Classroom. https://www.bing.com/videos/search?q=video+keluarga+sedang+makan+bersama&docid	30 Menit

		
<p>Tahap – 2</p> <p>Mengorganisasi peserta didik</p>	<p>Collaboration</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru membagi peserta didik kedalam kelompok kecil yang difasilitasi dengan Google Classroom. Guru memberikan permasalahan terkait materi yang harus dipecahkan oleh tiap-tiap kelompok. Peserta didik bersama kelompok kecilnya menyelesaikan masalah yang diberikan. 	<p>30 Menit</p>
<p>➤ Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> Penutup Peserta didik melakukan refleksi melalui Google Classroom. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui Google Classroom. Guru menginformasikan kegiatan berikutnya 	<p>10 Menit</p>
<p>Pertemuan 2 :</p> <p>➤ Pendahuluan</p>	<ol style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam melalui Google Classroom, mengajak berDoa serta mengecek kehadiran peserta didik. Guru memberikan Apersepsi : apa kalian sudah sarapan? Termasuk kedalam kebutuhan apa sarapan tersebut? serta memberikan motivasi agar selalu sehat dan selalu ingat belajar dimasa pandemi ini. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran yang berupa lanjutan tugas dari pertemuan sebelumnya. 	<p>10 Menit</p>
<p>➤ Kegiatan Inti</p> <p>Tahap – 3</p> <p>Membimbing peyelidikan</p>	<p>Critical Thinking and Problem Solving</p> <p>Melalui Google Classroom guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi terkait Jenis- jenis alat pemuas kebutuhan manusia dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah</p>	<p>20 Menit</p>
<p>Tahap – 4</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<p>Collaboration</p> <ol style="list-style-type: none"> Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah, melalui Google Classroom kelompok kecil. 	<p>40 Menit</p>

	b. Melalui Google Classroom guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.	
➤ Kegiatan Penutup	a. Penutup Peserta didik melakukan refleksi melalui Google Classroom. b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui Google Classroom. c. Guru menginformasikan kegiatan berikutnya	10 Menit
Pertemuan 3 : ➤ Pendahuluan	a. Guru mengucapkan salam melalui Google Classroom, mengajak berDoa serta mengecek kehadiran peserta didik. b. Guru memberikan Apersepsi : seberapa pentingkah HP bagi kalian? Termasuk kedalam kebutuhan apa HP tersebut? serta memberikan motivasi agar selalu sehat dan selalu ingat belajar dimasa pandemi ini. c. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran yang berupa lanjutan tugas dari pertemuan sebelumnya.	10 Menit
➤ Kegiatan Inti Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah	Communication Peserta didik kembali ke kelompok kelas di Google Classroom, menyajikan hasil diskusi melalui Google Classroom dan saling memberikan catatan saran dan tanggapan terhadap karya teman / kelompok lain.	60 Menit
➤ Kegiatan Penutup	a. Peserta didik melakukan refleksi tentang hasil yang sudah dikerjakan bersama kelompoknya melalui Google Classroom. b. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui Google Classroom. c. Guru menginformasikan kegiatan berikutnya.	10 Menit

C. PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal
2. **Penilaian Pengetahuan** : Tes Penugasan.
3. **Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja,(kegiatan diskusi dan presentasi)

Mengetahui
Kepala SMPN 5 Melaya,

Melaya, 14 September 2020
Guru Mapel IPS

I KETUT RITA, S.Pd

NIP. 19601231 198603 1 332

I KADEK SUAMA, S.Pd

NIP. 19850315 201001 1 021

