

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA DARUT TAQWA	Kelas/Semester : XI / 1	KD : 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran : MATEMATIKA WAJIB	Alokasi Waktu : 2 JP	Pertemuan ke : 1
Materi : Barisan dan Deret		

A. TUJUAN

Melalui diskusi, tanya jawab, penugasan, presentasi dan analisis, peserta didik dapat mengamati dan memahami konsep-konsep barisan dan deret aritmetika dan penyelesaian masalah yang terkait dengan barisan dan deret aritmetika sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C)

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ Wa (Whatsapp) ➤ Google Classroom	Alat/Bahan : ➤ Smartphone ➤ Paket Internet ➤ Laptop ➤ LKPD
---	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui WA, dan mengkondisikan peserta didik dengan melakukan briefing di WA untuk persiapan pembelajaran melalui google Classroom Guru meminta siswa untuk bergabung ke googleclassroom melalui link google.com dengan memasukkan kode join yang telah di kirim oleh guru melalui WA.
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, dan membaca buku digital terkait materi <i>Mendefinisikan Barisan dan Deret, Menyatakan Pola, serta Menyelesaikan masalah dari Suatu Barisan dan Deret Aritmetika.</i>
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Mendefinisikan Barisan dan Deret, Menyatakan Pola, serta Menyelesaikan masalah dari Suatu Barisan dan Deret Aritmetika.</i>
	Collaboration Melalui diskusi online dengan WA Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok (anggota kelompok sesuai yang sudah ditetapkan sebelumnya melalui WA)
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat atas materi yang dipelajari kemudian ditanggapi kembali oleh guru dan siswa yang lain melalui googlemeet.
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Mendefinisikan Barisan dan Deret, Menyatakan Pola, serta Menyelesaikan masalah dari Suatu Barisan dan Deret Aritmetika.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penekanan point penting pada materi pembelajaran <i>Mendefinisikan Barisan dan Deret, Menyatakan Pola, serta Menyelesaikan masalah dari Suatu Barisan dan Deret Aritmetika</i> Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan serta meminta siswa untuk mengerjakan tagihan(tugas rumah yang ada di buku digital) Guru Mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menutup pertemuan online.

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar Observasi,	- Pengetahuan : Penugasan,	- Keterampilan: LKPD & observasi diskusi
-----------------------------	----------------------------	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kotaanyar, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Shaleh Khairianto, S.Pd

Diana Rahmawati, S.Pd

Sekolah	: SMA DARUT TAQWA	Kelas/Semester	: XI / 1	KD	: 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran	: MATEMATIKA WAJIB	Alokasi Waktu	: 2 JP	Pertemuan ke	: 2
Materi	: Barisan dan Deret				

A. TUJUAN

Melalui diskusi, tanya jawab, penugasan, presentasi dan analisis, peserta didik dapat memahami konsep-konsep barisan dan deret aritmetika dan penyelesaian masalah yang terkait dengan barisan dan deret geometri sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C)

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ Wa (Whatsapp) ➤ Google Classroom	Alat/Bahan : Alat/Bahan : ➤ Smartphone ➤ Paket Internet ➤ Laptop ➤ LKPD
---	--

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui WA, dan mengkondisikan peserta didik dengan melakukan briefing di WA untuk persiapan pembelajaran melalui google Classroom Guru meminta siswa untuk bergabung ke googleclassroom melalui link google.com dengan memasukkan kode join yang telah di kirim oleh guru melalui WA.
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca buku digital (ada linknya) materi <i>Mendefinisikan Barisan dan Deret, Menyatakan Pola, serta Menyelesaikan masalah dari Suatu Barisan dan Deret Geometri</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Mendefinisikan Barisan dan Deret, Menyatakan Pola, serta Menyelesaikan masalah dari Suatu Barisan dan Deret Geometri</i>
	Collaboration	Melalui diskusi online dengan WA Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok (anggota kelompok sebelumnya) untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Mendefinisikan Barisan dan Deret, Menyatakan Pola, serta Menyelesaikan masalah dari Suatu Barisan dan Deret Geometr</i> yang ada di LKPD
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu, mengemukakan pendapat atas materi yang dipelajari kemudian ditanggapi kembali oleh guru dan siswa yang lain melalui googlemeeet
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penekanan point penting pada materi pembelajaran <i>Mendefinisikan Barisan dan Deret, Menyatakan Pola, serta Menyelesaikan masalah dari Suatu Barisan dan Deret Geometri</i> Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan Guru Mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menutup pertemuan online.

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar Observasi,	- Pengetahuan : Penugasan,	- Keterampilan: LKPD & observasi diskusi
-----------------------------	----------------------------	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kotaanyar, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Shaleh Khairianto, S.Pd

Diana Rahmawati, S.Pd

Sekolah	: SMA DARUT TAQWA	Kelas/Semester	: XI / 1	KD	: 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran	: MATEMATIKA WAJIB	Alokasi Waktu	: 2 JP	Pertemuan ke	: 3
Materi	: Barisan dan Deret				

A. TUJUAN

Melalui diskusi, tanya jawab, penugasan, presentasi dan analisis, peserta didik dapat memahami konsep-konsep barisan dan deret aritmetika dan penyelesaian masalah yang terkait dengan barisan dan deret geometri sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C)

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ Wa (Whatsapp) ➤ Google Classroom	Alat/Bahan : Alat/Bahan : ➤ Smartphone ➤ Paket Internet ➤ Laptop ➤ LKPD
---	--

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui WA, dan mengkondisikan peserta didik dengan melakukan briefing di WA untuk persiapan pembelajaran melalui google Classroom Guru meminta siswa untuk bergabung ke googleclassroom melalui link google.com dengan memasukkan kode join yang telah di kirim oleh guru melalui WA
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati video (dibuat oleh guru) link menyusul materi <i>Mendefinisikan Barisan dan Deret, Menyatakan Pola, serta Menyelesaikan masalah dari Suatu Barisan dan Deret Geometri</i> melalui google Classroom secara asinkron.
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Mendefinisikan Barisan dan Deret, Menyatakan Pola, serta Menyelesaikan masalah dari Suatu Barisan dan Deret Geometri</i>
	Collaboration	Melalui diskusi online dengan WA Peserta didik seluruhnya (tanpa berkelompok artinya berkolaborasi antar siswa dalam kelas) untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Mendefinisikan Barisan dan Deret, Menyatakan Pola, serta Menyelesaikan masalah dari Suatu Barisan dan Deret Geometri</i>
	Communication	Peserta didik menyampaikan hasil dari pengamatan video antar individu secara acak, mengemukakan pendapat atas materi yang dipelajari kemudian ditanggapi kembali oleh guru dan siswa yang lain melalui googlemeet secara sinkron.
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Mendefinisikan Barisan dan Deret, Menyatakan Pola, serta Menyelesaikan masalah dari Suatu Barisan dan Deret Geometri</i> secara sinkron.
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penekanan point penting pada materi pembelajaran <i>Mendefinisikan Barisan dan Deret, Menyatakan Pola, serta Menyelesaikan masalah dari Suatu Barisan dan Deret Geometri</i> pada saat goglemeet. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan menyampaikan kepada siswa untuk mengerjakan tes quiz yang ada di googleclassroom langsung saat itu juga. Guru mengucapkan salam

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar Observasi,	- Pengetahuan : Portofolio,	- Keterampilan: Quiz & observasi diskusi
-----------------------------	-----------------------------	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kotaanyar, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Shaleh Khairianto, S.Pd

Diana Rahmawati, S.Pd