

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK YAPENSU Kec. Sungailiat Kab. Bangka Prop. Bangka Belitung
 Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan (PKK)
 Kelas/Semester : XI/1
 Materi Pokok : Identifikasi Peluang Usaha dan Perencanaan Produk Kreatif
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Pertemuan ke : 7, 8 dan 9
 Alokasi waktu : 2 jp x 25 menit x 3 pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran
Melalui model pembelajaran <i>discovery learning</i> dan <i>kecakapan abad 21</i> peserta didik mampu menganalisis Peluang Usaha Produk Barang/Jasa dan mampu Merencanakan Produk Usaha dengan mengedepankan perilaku jujur, santun, disiplin, rasa ingin tahu, bertanggung jawab, responsif dan proaktif selama proses pembelajaran.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (3 x 10 menit)	Inti (3 x 30 menit)	Penutup (3 x 10 menit)
<ul style="list-style-type: none"> - Memeriksa kehadiran peserta didik menggunakan absensi di google classroom - Memeriksa keadaan dan kesiapan siswa di WA Group - Menyampaikan informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, manfaat dan langkah pembelajaran serta metode yang akan dilaksanakan di google classroom - Melakukan apersepsi tentang pemahaman PKK di WA G 	<p>Pertemuan 1 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca materi Identifikasi Peluang Usaha dan Perencanaan Produk Kreatif pada Buku Pelajaran yang dimiliki serta Video Pembelajaran yang dikirim oleh guru melalui link youtube, classroom atau WA Group tersebut di rumah masing-masing. 2. Peserta didik mengidentifikasi dan merinci Peluang Usaha dan Perencanaan Produk Kreatif dari hasil pengamatan tayangan video tersebut. <p>Pertemuan ke 2 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya dalam diskusi kelompok belajarnya melalui chat WA pribadi masing-masing kelompok, baik secara tertulis, rekaman suara atau rekaman video. 4. Peserta didik mengidentifikasi dan mencatat Peluang Usaha dan Perencanaan Produk Kreatif dari hasil pengamatan tayangan video tersebut. <p>Pertemuan ke 3 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Secara sampling dan simbolis kelompok belajar mempresentasikan hasil pengamatannya melalui rekaman video yang mereka buat bersama, kemudian kelompok lainnya menyimak dan mempersiapkan pertanyaan untuk kelompok yang menyampaikan presentasinya di WA Group. 6. Peserta didik secara mandiri menjawab latihan melalui google classroom yang dibagikan oleh guru di classroom atau WA Group. 	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengumpulkan seluruh pekerjaannya. - Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan - Memberikan tugas untuk memperdalam pemahaman materi dan menginformasikan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya - Mengakhiri pembelajaran dengan salam sebagai penutup

C. Teknik dan Bentuk Penilaian

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap dicerminkan melalui kehadiran dan keaktifan peserta didik	Observasi melalui Classroom	Lembar Pengamatan melalui Classroom
2	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan melalui google classroom • Tes tertulis melalui google classroom 	<ul style="list-style-type: none"> • Uraian melalui google classroom
3	Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> • Praktik melalui google classroom atau WA Grop 	<ul style="list-style-type: none"> • Foto atau video Produk melalui google classroom atau WA Group

Mengetahui
Kepala SMK Yapensu

Sungailiat, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Chairul, ST.
NIY. 9700167

Zuri Bali Agus. S. Pd.
NIY. 1000258

Lampiran-Lampiran :**A. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

- Laptop, Hp Android, buku pegangan
- Buku siswa : Produk Kreatif dan Kewirausahaan Kelas XI penerbit Erlangga
- Buku Guru : Produk Kreatif dan Kewirausahaan Kelas XI penerbit Erlangga

B. LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Nama Pelajaran :
 Kelas/Semester :
 Topik/Subtopik :
 Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah, disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti dalam melakukan

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai						Keterangan
		Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja Sama	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkungan	
1								
2								
dst								

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

C. LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Mata Pelajaran :

KKM :

Format penilaian berdasarkan KD yang ditempuh dalam satu semester.

Banyaknya penilaian P dan K = 2

No	Nama Siswa	Kelas	Penilaian Pengetahuan				Penilaian Keterampilan				Σ Nilai P	Σ Nilai K	PTS	PAS	Nilai Raport	Predikat	
			P1	P2			K1	K2									
1																	
2																	
dst																	

D. LEMBAR PROYEK

KELOMPOK :

No.	TAHAPAN	SKOR (1 – 5)
1	PERENCANAAN	
	a. Persiapan	
	b. Rumusan Judul	
2	PELAKSANAAN	
	a. Sistematika	
	b. Keakuratan Sumber Data/Informasi	
	c. Kuantitas Sumber Data	
	d. Analisis Data	
	e. Penarikan Kesimpulan	
3	LAPORAN PROYEK	
	a. Performans Naskah Laporan	
	b. Presentasi/Penguasaan	
	Total Skor	

Mengetahui
Kepala SMK Yapensu

Sungailiat, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Chairul, ST.
NIY. 9700167

Zuri Bali Agus. S. Pd.
NIY. 1000258