

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR) TK KARTINI
Semester/Bulan/Minggu: I/Oktober/12
Tahun Pelajaran 2020-2021

Tema : Tanaman
Sub Tema : Tanaman Pangan
Kelompok : B (Usia 5-6 tahun)

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.1	Menanam tanaman pangan	1. Aku bisa menanam tanaman pangan 2. Yuk, menggambar sayuran 3. Mengelompokkan buah/benda yang besar dan kecil 4. Aku bisa menyusun huruf dengan buah-buahan kecil /daun kecil menjadi nama-nama buah 5. Aku bisa mengupas buah 6. Aku bisa menyanyi dan menari diringi musik dari kaleng 7. Ayo buat sate buah 8. Horee aku tahu asal muasal nasi, roti dll 9. Horree aku bisa buat kalung buat Ibu dari tanaman
FM 3.3 – 3.4	Mengembangkan gerakan motorik halus	
Kognitif 3.6 – 4.6	Mengelompokkan buah	
Bahasa 3.12 – 4.12	Menyusun huruf	
Sosem 2.5	Berani mengungkapkan pendapat	
Seni 3.15 – 4.15	Ekspresi musik	

Mengetahui:
 Kepala TK KARTINI

Guru Kelompok B

MURTINI,S.Pd.AUD

DIANA PUJIUNTARI,S.Pd

Hari ke 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BDR (Belajar Dari Rumah) TK KARTINI
Tahun Ajaran 2020-2021

Satuan Pendidikan : TK KARTINI	Tema: Tanaman
Semester/Minggu Ke- : I/12	Sub Tema : Tanaman Pangan
Hari/Tanggal : 5 Oktober 2020	Kelompok : B (Usia 5-6 tahun)
Media pembelajaran: video, buah-buahan dan sayuran yang ada di sekitar rumah, kertas HVS, pensil dan krayon	
Tujuan pembelajaran: <ol style="list-style-type: none">1) Selama kegiatan bermain, anak dapat menghargai orang tuanya. <i>(PPK)</i>2) Melalui kegiatan menggambar sayuran, anak dapat mengembangkan kemampuan motorik halusnya3) Saat kegiatan main, anak dapat mengelompokkan buah/benda yang besar dan kecil4) Saat kegiatan main, anak dapat menyusun huruf dengan buah-buahan kecil/ daun kecil menjadi nama-nama buah5) Selama kegiatan main, anak dapat bersikap mandiri. <i>(PPK)</i>6) Selama kegiatan main, anak dapat menggambar dan mewarnai sayuran kesukaannya. <i>(HOTS)</i>	
Langkah-langkah Pembelajaran:	
I. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Bunda mengajak ananda membaca do'a, kemudian mengajak ananda menyimak Foto/Gambar pembelajaran tentang macam-macam sayuran dan buah yang sudah dikirimkan guru melalui Whatssap Grup. <i>(ICT)</i>	
II. Inti <ul style="list-style-type: none">• Bunda mendampingi dan membimbing anak untuk:<ol style="list-style-type: none">1) Menggambar sayuran kesukaanku2) Menyusun huruf dengan buah-buahan kecil/daun kecil menjadi nama-nama buah3) Menggambar dan mewarnai sayuran kesukaan anak	
III. Penutup <ul style="list-style-type: none">• Bunda dapat meminta anak menceritakan perasaan anak selama main, kemudian	

berdoa.

Penilaian:

Selama kegiatan main, ayah bunda bisa mengamati perilaku yang muncul pada ananda. Tolong beri tanda cek list pada kolom di bawah:

KD	Indikator	Belum Muncul	Sudah Muncul
NAM 1.1	Anak dapat menghargai orang tuanya.		
FM 3.3-4.3	Anak dapat membuat dan mewarnai gambar bebas sesuai tema		
KOG 3.6-4.6	Anak dapat mengelompokkan buah/benda yang besar dan kecil		
BHS 3.12-4.12	Anak dapat menyusun huruf		
SOSEM 2.5	Anak dapat mengungkapkan pendapat		
SENI 3.15-4.15	Anak dapat menggambar dan mewarnai sayuran kesukaan		

Ayah bunda bisa mengirimkan foto kegiatan anak melalui Whatsapp Grup.

Terima kasih atas kerjasama ayah dan bunda.

Ngasem, 5 Oktober 2020

Megetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

MURTINI,S.Pd.AUD

DIANA PUJIUNTARI,S.Pd

Hari ke 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BDR (Belajar Dari Rumah) TK KARTINI
Tahun Ajaran 2020-2021

Satuan Pendidikan : TK KARTINI	Tema: Tanaman
Semester/Minggu Ke- : I/12	Sub Tema : Tanaman Pangan
Hari/Tanggal : 6 Oktober 2020	Kelompok : B (Usia 5-6 tahun)
Media pembelajaran: video, tusuk sate, pisau, buah pisang, buah jeruk yg di sukai anak	
Tujuan pembelajaran: <ol style="list-style-type: none">1) Selama kegiatan bermain, anak dapat menghargai orang tuanya. <i>(PPK)</i>2) Melalui kegiatan memotong, anak dapat mengembangkan kemampuan motorik halusnya3) Saat membuat sate buah, anak menganalisis ukuran yang sesuai. <i>(HOTs)</i>4) Melalui kegiatan bernyanyi dan menari, anak dapat mengekspresikan dirinya5) Selama kegiatan main, anak dapat bersikap mandiri. <i>(PPK)</i>6) Selama kegiatan main, anak dapat membuat sate buah	
Langkah-langkah Pembelajaran:	
IV. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Bunda mengajak ananda membaca doa, kemudian mengajak anak menyimak video membuat sate buah yang sudah dikirim kan guru melaui Whatsapp Grup. <i>(ICT)</i>	
V. Inti <ul style="list-style-type: none">• Bunda/ayah mendamping dan membimbing anak untuk:<ol style="list-style-type: none">1) Bernyanyi lagu “orange jeruk “2) Membuat sate buah bersama bundaLangkah-langkah membuat sate buah:	

- Buah di kupas (dibantu bunda)
- Anak memotong-motong buah (dengan bantuan bunda)
- Anak menusuk buah dengan tusukan sate(di bantu bunda)
- Bercerita cara membuat sate buah

VI. Penutup

- Bunda dapat meminta anak menceritakan perasaan anak selama main, kemudian berdoa.

Penilaian:

Selama kegiatan main, ayah bunda bisa mengamati perilaku yang muncul pada anak. Tolong beri tanda cek list pada kolom di bawah:

KD	Indikator	Belum Muncul	Sudah Muncul
NAM 1.1	Anak dapat menghargai orang tuanya.		
FM 3.3-4.3	Anak dapat melakukan gerak koordinasi mata dan tangan		
KOG 3.6-4.6	Anak dapat memperkirakan ukuran (seberapa banyak potongan buah) yang sesuai untuk membuat satu tusuk sate buah		
BHS 3.12-4.12	Anak dapat bernyanyi		
SOSEM 2.5	Anak dapat bersikap mandiri		
SENI 3.15-4.15	Anak dapat membuat sate buah		

Ayah bunda bisa mengirimkan video/foto/rekaman kegiatan anak melalui Whatsapp Grup.

Terima kasih atas kerjasama ayah dan bunda.

Ngasem, 6 Oktober 2020

Megetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

MURTINI,S.Pd

DIANA PUJIUNTARI,S.Pd

Hari ke 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BDR (Belajar Dari Rumah) TK KARTINI
Tahun Ajaran 2020-2021

Satuan Pendidikan : TK KARTINI	Tema: Tanaman
Semester/Minggu Ke- : I/12	Sub Tema : Tanaman Pangan
Hari/Tanggal : 7 Oktober 2020	Kelompok : B (Usia 5-6 tahun)
Media pembelajaran: video, tanaman kangkung,tali rafia,pisau	
Tujuan pembelajaran: <ol style="list-style-type: none">1) Melalui kegiatan menanam kangkung, anak dapat menghargai lingkungan. <i>(PPK)</i>2) Melalui kegiatan membuat kalung dari tanaman kangkung, anak dapat mengembangkan kemampuan motorik halusnya3) Saat kegiatan main, anak mengelompokkan potongan kangkung sesuai ukuran (kecil-besar)4) Melalui kegiatan bercerita, anak dapat menggunakan bahasa ekspresif secara verbal5) Selama kegiatan main, anak dapat bersikap mandiri. <i>(PPK)</i>6) Melalui kegiatan membuat kalung dengan potonga batang kangkung muncul sikap kreatif anak dalam membuat karya <i>(HOTs)</i>	
Langkah-langkah Pembelajaran:	
VII. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Bunda mengajak anak membaca doa, kemudian mengajak anak menyimak video cara menanam kangkung yang sudah di kirim guru melalui Whatsapp Gruop (ICT)	
VIII. Inti <ul style="list-style-type: none">• Bunda/ayah mendamping dan membimbing anak untuk:<ol style="list-style-type: none">1) Menanam tanaman kangkung	

<p>2) Mengelompokkan potongan kangkung yang kecil dan besar</p> <p>3) Membuat kalung dari potongan batang kangkung sesuai kreasinya</p>
<p>IX. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Bunda dapat meminta anak menceritakan perasaan anak selama main, kemudian berdoa.

Penilaian:

Selama kegiatan main, ayah bunda bisa mengamati perilaku yang muncul pada anak. Tolong beri tanda cek list pada kolom di bawah:

KD	Indikator	Belum Muncul	Sudah Muncul
NAM 1.1	Anak dapat menghargai lingkungan dengan menanam tanaman kangkung		
FM 3.3-4.3	Anak dapat melakukan gerak koordinasi mata dan tangan		
KOG 3.6-4.6	Anak dapat mengelompokkan sesuai ukuran		
BHS 3.12-4.12	Anak dapat bercerita perasaan selama main		
SOSEM 2.5	Anak dapat bersikap mandiri		
SENI 3.15-4.15	Anak dapat membuat kalung dari batang tanaman kangkung		

Ayah bunda bisa mengirimkan video/foto/rekaman kegiatan anak melalui Whatsapp Grup.

Terimakasih atas kerjasama ayah dan bunda.

Ngasem, 7 Oktober 2020

Megetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

MURTINI,S.Pd

DIANA PUJIUNTARI,S.Pd