



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu : 2/1
 Hari/tanggal. : Senin, 4 Januari 2020
 Kelompok/usia. : A (4-5 tahun)
 Tema/sub tema. : Rekreasi/Tata Tertib dan benda yang dibawa ke pantai
 KD : 1.2, 3.3-4.3, 3.5-4.5, 3.10-4.10, 3.14-4.14, 3.15-4.15
 Materi pembelajaran : Bersyukur atas ciptaan Tuhan, pengembangan motoric kasar dan halus, memecahkan masalah secara tepat, memahami Bahasa reseptif, mengenali keinginan diri, berkegiatan seni

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
3 menit	PEMBUKAAN (DARING) Menyapa dan memberi salam Mengajak anak untuk berdoa 1. Menjelaskan pengertian rekreasi 2. Menunjukkan pantai sebagai salah satu tujuan rekreasi 3. Menunjukkan benda yang dibawa ke pantai	PEMBUKAAN (DARING) Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan yang disampaikan guru	PEMBUKAAN (DARING) Menyimak, menjawab sapaan dan salam Guru Berdoa sebelum belajar sesuai instruksi guru Mendengarkan penjelasan bu guru	Video Call grup Whatsapp Gambar pantai, dan benda-benda yang dibawa ke pantai
2 menit	Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua Absensi Siswa	Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru	Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru	Format Absen

30 menit	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar</p>	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Kegiatan Pembelajaran Dengan Pendekatan Steam Dan Model Pembelajaran Blended Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak bersama orang tua dirumah melihat video tutorial dari guru tentang kegiatan hari ini yaitu Mewarnai gambar topi yang dibawa ke pantai (Blended Learning) 2. Anak mendengarkan penjelasan dari orang tua tentang langkah-langkah kegiatan tersebut 3. Anak mulai mewarnai gambar topi (Technology) 4. kemudian orang tua memberikan warna yang dipilih anak untuk mewarnai (Sciense) 5. Orang tua membantu anak dalam memberi tanda (X) dan tanda (V) (Mathematic) 6. Anak melambungkan bola (Engineering) 	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan</p> <p>Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - LKA - Krayon - pensil - bola
----------	---	--	---	---

		7. Anak mulai menulis nama benda yang dibawa ke pantai (Arts)		
5 menit	PENUTUP (DARING) Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua	PENUTUP (DARING) Menngirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	PENUTUP (DARING) Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya	Photo kegiatan Video kegiatan

Penilaian :

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen foto, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

Surabaya, 4 Januari 2020

Guru Kelompok A-1

Kepala TK Aisyiyah 9

Masita Dewi, S. Pd

Sri Agustina, S. Pd

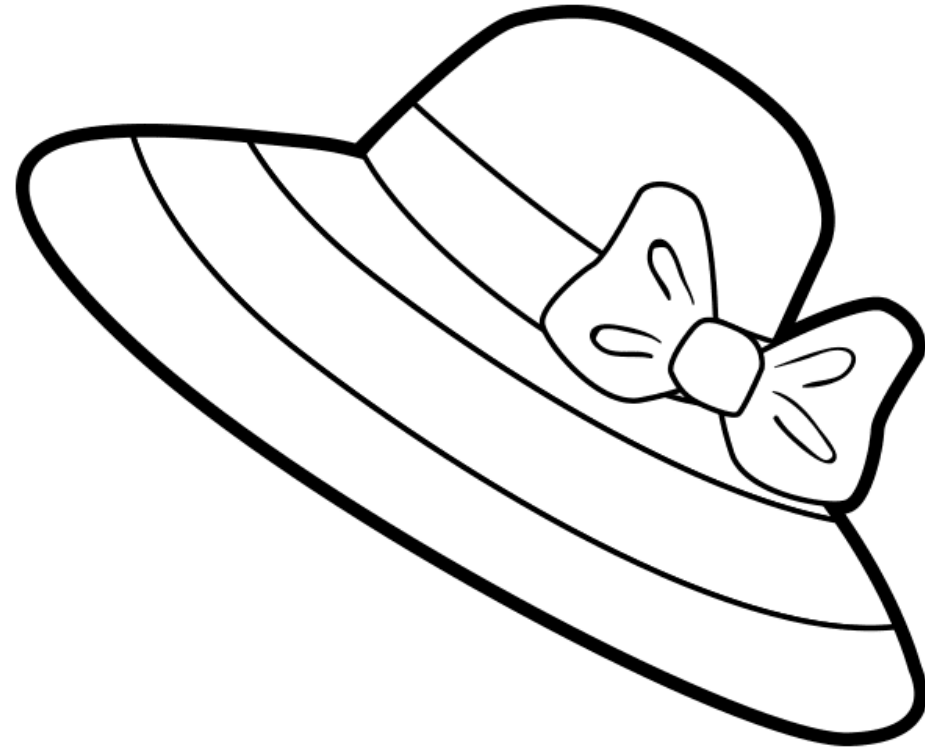
Gambar suasana pantai



Alat yang dibawa ke pantai



Gambar topi untuk diwarnai



Berilah tanda (X) dan tand (V) pada gambar yang sesuai untuk dibawa ke pantai



YouShine



Menulis nama benda yang dibawa ke pantai



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--