

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 05 Taum
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema : Anggota Keluargaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.10 Menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah;	3.10.3 Mengidentifikasi kosakata tentang hubungan kekeluargaan dari kalimat sederhana yang diberikan oleh guru.
4.10 Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/bagan silsilah keluarga;	4.10.3 Bercerita tentang keluarga dengan kosakata kekeluargaan.

Muatan: SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Memahami elemen musik melalui lagu	3.2.4 Membedakan tinggi rendah suara
4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu	4.2.4 Memeragakan tinggi rendahnya suara

Muatan: PJOK

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional;	3.1.1 Menjelaskan prosedur gerakan berjalan satu arah
4.1 Mempraktikkan gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional;	4.1.1 Mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah.

C. TUJUAN

1. Dengan menyimak contoh yang diberikan guru, siswa dapat menyanyikan lagu Garuda Pancasila dengan memperhatikan tinggi rendah suara dengan penuh percaya diri.
2. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerakan berjalan satu arah dengan tepat.
3. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah dengan percaya diri.
4. Dengan menyusun tulisan, siswa dapat menceritakan pengalaman berolah raga bersama keluarga.

D. MATERI

- Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” dengan memperhatikan tinggi rendah suara.
- Prosedur berjalan satu arah.
- Menceritakan pengalaman berolah raga bersama keluarga.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai melalui WA Group dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa melalui WA Group.3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. dengan diiringi lagu yang dikirimkan dari WA grup Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajaridan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	15 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa menyimak video pembelajaran cerita tentang keluarga Beni2. Siswa menyimak informasi Guru bahwa orangtua kita memiliki pekerjaan yang beragam. Sebagai contoh adalah Ibu dan Ayah Beni.<ol style="list-style-type: none">a. Ibu Beni bekerja sebagai pelatih paduan suara.b. Ayah Beni bekerja sebagai pelatih senam. <p>B. Ayo Bernyanyi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diajak untuk berlatih lagu Garuda Pancasila. Guru mencontohkan dengan tinggi rendah suara yang tepat. Siswa mengikuti.melalui Video yang dikirim melalui WA Group.	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<div data-bbox="699 226 1145 846" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="491 884 735 920">C. Ayo Mencoba</p> <ol data-bbox="517 920 1353 1624" style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak Video Pembelajaran melakukan gerakan pemanasan dan gerakan senam. 2. Setelah Menyimak Video pembelajaran. Siswa mempraktekan senam, setealah mempraktekan senam siswa rehat sejenak, sekaligus bertanya jawab tentang sikap-sikap yang perlu dikembangkan dalam berolahraga. Arahkan jawaban siswa untuk mensyukuri nikmat sehat, disiplin dan kerjasama dalam olah raga.melaluim WA Group 3. Ingatkan kembali materi pelajaran olah raga pada pertemuan sebelumnya yaitu bergerak satu arah. 4. Siswa diminta mengingat dan menjelaskan kembali prosedur melakukan gerakan tersebut, yaitu : <ul style="list-style-type: none"> • Posisi badan tegak. • Pandangan mata ke depan. • Melangkah biasa dengan koordinasi gerakan tangan dan kaki sesuai. • Arah berjalan lurus (tidak menyamping) menuju satu arah. • Siswa diminta kembali melakukan gerakan satu arah. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<div data-bbox="699 226 1145 853" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="517 857 1347 927">5. Siswa Mempraktekan berjalan dari titik a ke titik b dan kembali ke titik a.</p> <div data-bbox="715 965 1129 1538" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="491 1576 719 1615">D. Ayo Menulis</p> <ol data-bbox="517 1617 1347 1980" style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak Video Pembelajaran yang dikirim guru melalui WA Group, bahwa anggota keluarga bisa memiliki kegiatan olah raga yang bermacam-macam, misalnya jalan kaki, lari, dan senam. Ada juga yang senang sepak bola, bola basket dan bersepeda. 2. Siswa saling bertanya jawab tentang kegiatan olah raga bersama keluarga. 3. Siswa menuliskan pengalaman melakukan kegiatan olah raga bersama keluarga. 4. Perwakilan siswa menceritakan di depan kelas. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil kegiatan belajar hari ini. 2. Guru memberikan penguatan dan Kesimpulan, Tindak Lanjut. 3. Siswa mengerjakan soal yang sudah dibagikan di WA grup. 4. Menyanyikan lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan doa penutup yang dipimpin oleh salah satu siswa di WA, grup. 	15 menit

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

1.a. Contoh Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Mengajak teman untuk sholat berjamaah	Taat beribadah

1.b. Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Menjenguk teman yang sakit	Peduli

1.c. Contoh Format Penilaian Diri Aspek Sikap:

Lembar Penilaian Diri

Nama : ...
Kelas : ...
Semester : ...

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan*	Ya	Tidak
1.	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2.	Saya menghargai teman yang berbeda agama berdoa menurut keyakinannya		
3.	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
4.	Saya meminta izin ketika ingin meminjam barang		
5.	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan		
6.	...		

*Pernyataan disesuaikan dengan butir sikap yang ingin dinilai dan disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa

2. Penilaian Pengetahuan

2. a. Menjelaskan prosedur berjalan satu arah.

Soal :

Lingkarilah ciri-ciri gerakan berjalan satu arah yang tepat.

- Pandangan mata ke bawah.
- Posisi badan tegak.
- Berjalan berputar.
- Pandangan mata ke depan.
- Melangkah biasa dengan koordinasi gerakan tangan dan kaki sesuai.
- Arah berjalan lurus (tidak menyamping) menuju satu arah.

Kunci jawaban : b, d, e dan f.

Remidial

Isilah titik-titik dibawah ini !

- Ibu Beni pelatih paduan . . .
- Ayah Beni pelatih . . .
- Berolahraga berjalan satu arah untuk menguatkan . . .

Pengayaan

- Tuliskan kegiatan olahraga bersama keluargamu !
Olah raga Bersama Keluarga

Banyaknya jawaban benar yang diharapkan = 4 jawaban.

- ~ Jika jawaban benar, skor = 1
- ~ Skor maksimal = 1 x 4 = 4
- ~ Nilai akhir = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$

g. Penilaian Keterampilan

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Bercerita tentang keluarga dengan kosakata kekeluargaan.	Memenuhi 4 kriteria (isi sesuai --menceritakan kegiatan olah raga bersama keluarga-, runut, minimal 3 kalimat, lancar dalam menceritakan secara lisan)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

3. a. Lembar Penilaian : Bercerita tentang keluarga dengan kosakata kekeluargaan.

No	Nama Siswa	Isi sesuai (menceritakan kegiatan olah raga bersama keluarga)	Runut	Minimal 3 kalimat	Lancar dalam menceritakan secara lisan	Skor	Predikat
1.	...						
2.	...						
3.	Dst						

H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Software Pengajaran Kelas 1 SD/MI dari JGC
- Video/slide/buklet/pamflet/gambar tentang Anggota Keluargaku.

- Contoh gambar silsilah keluarga inti.
- Foto keluarga
- Teks lagu Garuda Pancasila.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 1 ,

.....
NIP.

.....
NIP.