

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) 3

Satuan Pendidikan : TK TUNAS RIMBA  
Hari/Tanggal : Senin, 9 September 2020  
Kelompok/Usia : A / 4-5 Tahun  
Semester/Minggu ke : I / 11  
Tema/Sub Tema : Binatang / Hidup didarat (berkaki 2)/Ayam  
Judul Kegiatan Belajar : Memberi makan ayam

### A. Kompetensi Inti (KI)

**KI-1** menerima ajaran agama yang dianutnya

**KI-2** Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

**KI-3** Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

**KI-4** Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

1.2 – 3.3 – 4.3 – 3.6 – 4.6 – 3.10 – 4.10 – 2.9 – 3.15 – 4.15

### B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.2	Siswa mampu menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
Fisik-Motorik,	3.3 - 4.3	Siswa mampu bernyanyi dan menggerakkan badan , Tepuk "AYAM"
Kognitif,	3.6 - 4.6	Siswa mampu mengenal bilangan angka melalui menghitung telur ayam
Bahasa,	3.10 - 4.10	Siswa mampu mengetahui perkembangbiakan ayam
Sosial-Emosional	2.9	Siswa memiliki sikap peduli
Seni	3.15 – 4.15	Siswa mampu mewarnai gambar ayam

### C. Tujuan Pembelajaran\*)

- Siswa dapat menyanyangi binatang sebagai ciptaan Tuhan dengan seksama(**Religius**)
- Siswa melakukan kegiatan **menyimak** video tentang perkembangbiakan ayam melalui **observasi** siswa mampu menunjukkan **sikap peduli lingkungan dan rasa ingin tau anak** dengan seksama(**Tpack**)
- Siswa melatih motorik kasar dengan bernyanyi ayam dan mengerakkan badan melalui **unjuk kerja** siswa mampu melenturkan otot-otot badan dengan lincah
- Siswa **menganalisis** binatang ayam dan memberi makan ayam melalui **unjuk kerja** siswa memiliki **rasa peduli** pada binatang dengan baik(**HOTS**)**C5**
- Siswa menyimak cerita dari guru melalui **percakapan** siswa menunjukkan **sikap kemandirian** dalam **menilai** sebuah cerita dengan benar (**HOTS**)**C5**
- Siswa **berkreasi** tepuk tangan “AYAM” melalui **Unjuk Kerja** siswa mampu bertepuk tangan dengan benar (**HOTS**) **C6**
- Siswa berdiskusi dengan guru tentang menghitung telur ayam melalui **penugasan** siswa dapat **memilih** lambang bilangan dan menyebutkan jumlah telur ayam dengan benar dan teliti(**HOTS**)**C5**
- Siswa mewarnai gambar ayam melalui **hasil karya** siswa menunjukkan **sikap kemandirian mengkreasikan** warna dengan gambar yang sesuai dengan rapi (**HOTS**)**C6**

### D. Materi Pembelajaran

- **NAM 1.2** Menyanyangi binatang sebagai ciptaan Tuhan (**Religius**)
- **FM 3.3 - 4.3** Bernyanyi dan menggerakkan badan, bertepuk tangan “Ayam”
- **BAHASA 3.10 - 4.10** Rasa ingin tau menyimak video tentang perkembangbiakan ayam dan mendengarkan cerita(**TPACK**) dan (**HOTS**)
- **KOG 3.6 - 4.6** Menganalisis menghitung telur, dan menunjukkan angka sesuai jumlah telur ayam. (**HOTS**)
- **SOSEM 2.9** memberi makan binatang ayam untuk menanamkan sikap peduli kepada anak
- **SENI 3.15 – 4.15** Mengkreasikan warna mewarnai binatang ayam (**HOTS**)

### E. Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran

- Pendekatan pembelajarannya adalah pendekatan saintifik
- Metode pembelajarannya adalah Observasi, Unjuk kerja, Penugasan, hasil karya
- Model pembelajarannya adalah pembelajaran kolaboratif

### F. Sumber dan Media Belajar

- **Sumber belajar** : Video pembelajaran <https://youtu.be/TQHfSa5g1N0> , Buku cerita, Lembar kerja anak gambar ayam

- **Media belajar** : Krayon, Leptop , Stik angka, telur ayam, binatang ayam

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
Kegiatan Awal	1. Doa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal (Menghargai kedisiplinan siswa)Religiusitas 2. Siswa dan guru saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing kabar pada pagi hari ini 3. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru 4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapian diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran (communication-4C)	30 Menit
Apersepsi	1. Siswa berdiskusi tentang binatang didarat berkaki 2 dan cara menyayangi binatang darat dengan seksama (NAM 1.2)Religius 2. Siswa bersama-sama menyimak vidio perkembangbiakan ayam dengan seksama (BHS 3.10) TPACK 3. Siswa melatih motoric kasar dengan bernyanyi mengekspresikan gerakan badan dengan baik dan lincah (FM 3.3) 4. Siswa menganalisis binatang ayam dan memberi makan binatang ayam dengan baik(SOSEM 2.9)C5	
Motivasi	1. Mengenalkan binatang ayam pada kegiatan dan aturan yang digunakan bermain 2. Siswa mampu mengenal binatang ayam dan merawat binatang ayam	
<b>B. Kegiatan Inti</b>		
	1. Siswa mendengarka cerita yang dibacakan guru dengan seksama(BHS 4.10)C5 2. Siswa bersama-sama bertepuk tangan “Ayam” dengan baik dan benar(FM 4.3) 3. Siswa menghitung telur ayam dan menunjukkan angka sesuai jumlah telur ayam dengan benar(KOG 4.6)C5 4. Siswa berkreasi warna dengan krayon untuk mewarnai gambar ayamdengan rapi(SENI 3.15-4.15)C6	60 Menit

<b>C. Recalling</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan</li> <li>2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain</li> <li>3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama</li> <li>4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya</li> <li>5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak</li> </ol>	15 Menit
<b>D. Istirahat</b>		
	Mencuci tangan, makan, bermain	15 Menit
<b>E. Kegiatan Penutup</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan untuk hari ini Kegiatan refleksinberikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang telah kamu pelajari hari ini? <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Siswa menyimak vidio perkembangbiakan ayam</li> <li>2.Siswa bernyanyi dan menggerakkan badannya</li> <li>3.Siswa mengamati ayam dan memberi makan ayam</li> <li>4.Siswa mendengarkan cerita yang dibacakan guru</li> <li>5.Siswa bertepuk tangan “Ayam”</li> <li>6.Siswa menghitung telur ayam dan menunjukkan angka sesuai dengan jumlah telur ayam</li> <li>7.Siswa mewarnai gambar ayam dengan krayon</li> </ol> </li> <li>• Kegiatan apa yang paling kalian sukai dari pelajaran hari ini?</li> <li>• Kegiatan apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (Mengkomunikasikan)</li> </ul> </li> <li>2.Siswa mengutarakan perasaan kelebihan dan kekurangan pada kegiatan pembelajaran yang dilakukan (Critical Thanking and Communication-4C)</li> <li>3. Siswa berdoa dan salam pada guru</li> </ol>	30 Menit

## **G. Penilaian**

1. Metode : Observasi, Unjuk Kerja, Hasil karya, Penugasan

2. Instrumen :

- Skala capaian perkembangan (ceklis)
- Catatan rubric
- Hasil kerja anak
- Lembar kerja anak

Mengetahui

Kepala TK Tunas Rimba

(MARIYATUN)

Guru Kelas

(PURWANTININGSIH)

## SKALA CAPAIAN PENGEMBANGAN (CEKLIST)

NAMA ANAK :

KELOMPOK : A / 4-5Tahun

MINGGU : 11

Progam pengembangan	KD	INDIKATOR	Tujuan	Penilaian Pengembangan Anak			
				BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.2	Anak menyayangi binatang sebagai ciptaan Tuhan	Menyayangi binatang yang ada didarat				
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Bernyanyi menggerakkan badan dan tepuk "AYAM"				
KOGNITIF	3.6-4.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)	Menghitung telur ayam dan menyebutkan jumlah telur sesuai jumlahnya				
BAHASA	3.10 - 4.10	Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	Menyimak vidio dan Mendengarkan cerita				
SOSIAL EMOSIONAL	2.9	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya	Memberi makan ayam				
SENI	3.15 - 4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Mewarnai gambar ayam				

Mengetahui

Kepala TK Tunas Rimba

(Mariyatun )

Guru Kelas

(Purwantiningsih)

## PENILAIAN CATATAN RUBRIC

Nama Anak :

Usia : 4-5 Tahun

Sekolah : TK Tunas Rimba

Pengamat : Purwantiningsih

NO	SKALA PENILAIAN INDIKATOR	TUJUAN	DESKRIPSI HASIL PENGAMATAN	EVALUASI
1	NAM 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Anak dapat Menyayangi binatang sebagai ciptaan Tuhan		
2	FM 3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus	Bernyanyi dan menggerakkan badan, Bertepuk tangan ayam		
3	KOG 3.6 - 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)	Menghitung telur ayam dan menunjukkan angka sesuai dengan jumlah telur		
4	BHS 3.10-4.10 Memahami bahasa reseptif dan menunjukkan kemampuan berbahasa (menyimak dan Membaca)	Menyimak vidio dan Mendengarkan cerita		

5	SOSEM 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuan	Memberi makan binatang ayam dan menganalisis ayam		
6	SENI 3.15-4.15 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dan lain-lain tentang lingkungan alam(hewan, tanaman, cuaca, tanah air,batu-batuan)	Mampu membuat hasil karya seni dengan mewarnai gambar ayam		

Mengetahui

Kepala TK Tunas Rimba

Guru kelas

(MARIYATUN)

(PURWANTININGSIH)

### INSTUMEN PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak :

Usia : 4-5 Tahun

Kelompok : A

No.	Hasil Karya dan Pengamatan	KD / Indikator	Hasil Capaian



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Lembaga : TK Tunas Rimba

Hari/Tanggal : Senin, 9 Nopember 2020

Tema/Sub Tema : Binatang / hidup didarat (berkaki 2) / Ayam

Kelompok/Usia : A / 4-5 Tahun

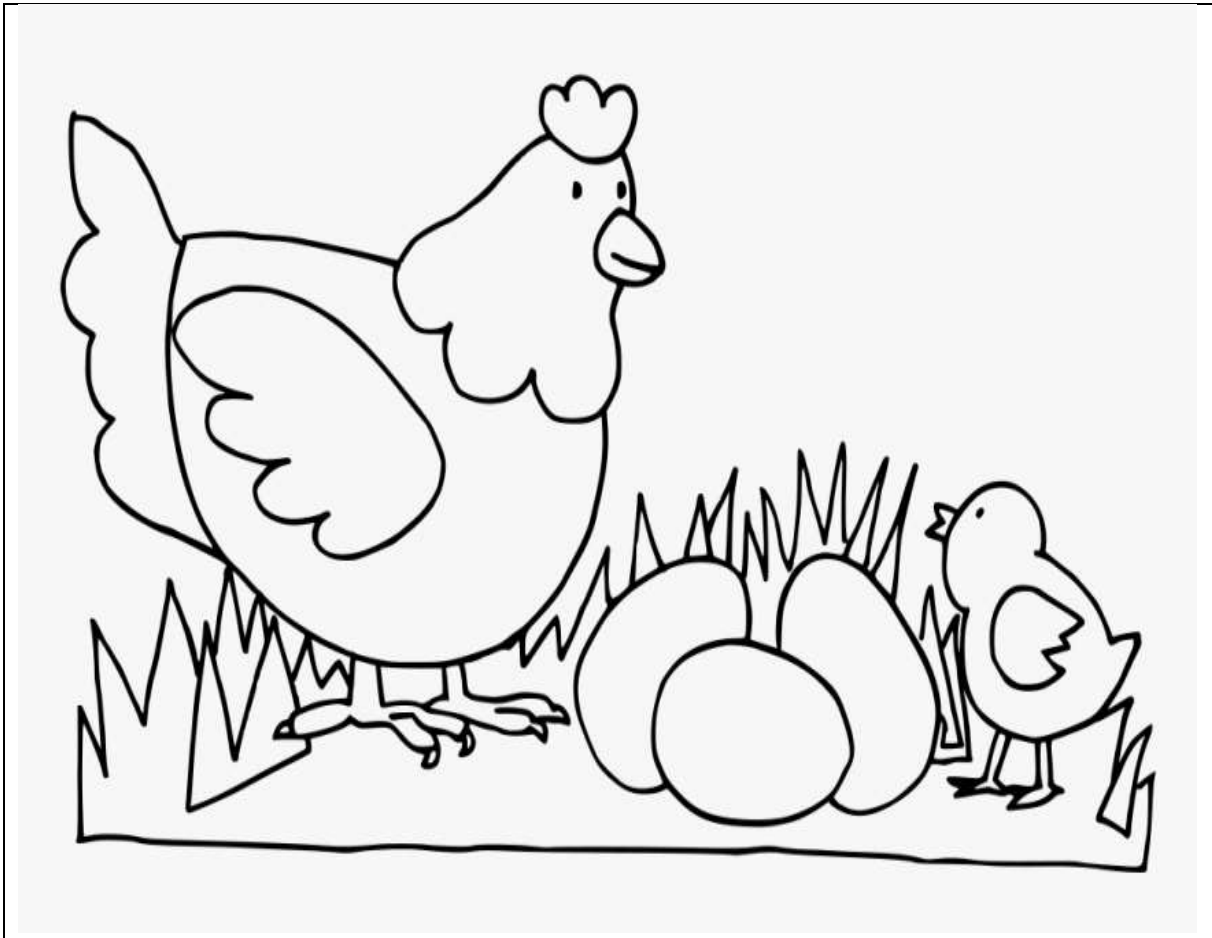
**Kegiatan** : Mewarnai gambar ayam

**KD** : SENI 3.15-4.15

Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dan lain-lain tentang lingkungan alam(hewan, tanaman, cuaca, tanah air,batu-batuan)

### **Petunjuk Kegiatan :**

1. Warnailah gambar ayam yang sudah di sediakan!
2. Warnailah dengan rapi dan gunakan gradasi warna
3. Warnailah ayamnya di didalam garis



## BAHAN AJAR

Bahan ajar merupakan materi dan konsep pengetahuan yang akan digunakan guru dalam mengajar.

Tema : Binatang  
Sub Tema : Binatang berkaki 2  
Sub sub tema : Ayam

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	APA Apa ciri-ciri binatang ayam ?	<p>Ayam adalah binatang yang sering dipelihara. Selain bisa dimakan, baik itu daging maupun telur, Ayam sering menjadi mata pencaharian bagi sebagian orang. Baik itu telur, maupun ayam itu sendiri.</p>  <p>Ciri-Ciri Ayam</p> <p><b>Ciri-Ciri Hewan Ayam</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tergolong hewan omnivora.</li><li>2. Termasuk hewan unggas.</li><li>3. Ovivipar (hewan yang bertelur)</li><li>4. Memiliki bulu yang beragam (merah, hitam, putih, dll.)</li><li>5. Memiliki jengger berwarna merah di atas dan di bawah kepala.</li><li>6. Memiliki sepasang kaki yang ramping dan ditumbuhi sisik.</li><li>7. Memiliki cakar untuk mengais dan sebagai alat perlindungan diri dari musuh.</li><li>8. Memiliki paruh yang runcing.</li><li>9. Memiliki sepasang mata di samping kepala.</li></ol>

		<p>10. Mwmiliki sayap (tetapi tidak bisa digunakan untuk terbang)  11. Hanya ayam jantan yang bisa berkokok.  12. Dapat bertelur hingga 8-12 butir.  13. Mengerami telur hingga 21 hari.  <b>Sumber</b> :<a href="https://www.ciri-ciribinatang.blogspot.com/2016/10/ciri-ciri-ayam.html">https://www.ciri-ciribinatang.blogspot.com/2016/10/ciri-ciri-ayam.html</a></p>
2	<p><b>DIMANA</b>  Dimana tempat ayam tinggal ?</p>	<p>Untuk memelihara ayam, tentu sudah mengetahui bahwa kandang harus disesuaikan dengan usia ayamnya. Siapkan kandang yang berbeda untuk anak ayam dan induknya dan untuk perawatannya sendiri juga berbeda.  Jika Anda memelihara ayam yang baru menetas, tempatkan di kandang yang dilengkapi lampu untuk menjaga suhu tetap hangat. Jika sudah umur 2 bulan, ayam bisa dipindahkan di kandangnya sendiri yang lebih besar.   Sumber : <a href="https://infoopas.com/2020/05/5-cara-merawat-ayam-yang-baik-dan-benar.html">https://infoopas.com/2020/05/5-cara-merawat-ayam-yang-baik-dan-benar.html</a></p>
3	<p><b>KAPAN</b>  Kapan ayam bertelur ?</p>	<p>Etika seekor ayam betina mencapai usia delapan belas hingga dua puluh minggu, ia akan mulai bertelur. Pada umumnya, seekor ayam betina akan bertelur satu butir setiap hari. Dalam lingkungan yang alami, ayam betina akan terus bertelur di sarangnya hingga mencapai beberapa butir. Kemudian ia akan duduk di atas telur-telur itu hingga menetas</p>  <p><b>Sumber</b> : <a href="https://www.infia.co/news/inilah-jumlah-telur-yang-dihasilkan-seekor-ayam-se_jTgoGSzm">https://www.infia.co/news/inilah-jumlah-telur-yang-dihasilkan-seekor-ayam-se_jTgoGSzm</a></p>

4	<p><b>SIAPA</b></p> <p>Siapa yang menciptakan ayam ?</p> <p>Siapa yang memelihara ayam ?</p> <p>Siapa yang memanfaatkan ayam ?</p> <p>Kegunaan ayam bagi manusia adalah ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yang menciptakan ayam adalah Allah SWT</li> <li>- Manusia / peternak ayam</li> <li>- Manusia</li> <li>- 1. Telur dan dagingnya sebagai sumber makanan</li> <li>2. Bulu ayam sebagai bahan kemoceng</li> <li>3. Sebagai hewan peliharaan</li> <li>4. Kotorannya sebagai pupuk</li> <li>5. Sebagai binatang percobaan untuk penelitian medis</li> </ul> <p>Sumber : <a href="https://brainly.co.id">https://brainly.co.id</a></p>
5	<p><b>MENGAPA</b></p> <p>Mengapa binatang ayam dipelihara ?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ayam yang sudah berumur beberapa bulan sudah layak untuk dikonsumsi. Kita akan mendapatkan daging segar langsung dari halaman sendiri.</li> <li>2. Ketika memelihara ayam sendiri, kita sudah tau apa saja yang dimakan oleh ayam kita. Dengan begitu, ayam yang kita konsumsi adalah makanan sehat yang mengandung gizi yang baik untuk keluarga.</li> <li>3. Daging ayam yang dipelihara sendiri mengandung lebih sedikit lemak karena ditumbuhkan tanpa zat zat kimia seperti yang dilakukan di peternakan besar. Umumnya peternakan besar menggunakan zat kimia untuk mempercepat tumbuh kembang ayam.</li> <li>4. Telur yang dihasilkan ayam yang dipelihara sendiri pun lebih aman dan bergizi.</li> <li>5. Ayam dapat dipelihara dengan mudah dan jinak.</li> <li>6. Ayam merupakan sumber protein yang tinggi. Jadi keputusan memelihara ayam sendiri memiliki banyak manfaat.</li> <li>7. Tahukah kamu kalau memelihara ayam hias itu ternyata mengurangi stres? Dengan melihat tingkah ayam hias, pemilik umumnya akan dapat menghilangkan penat dan merupakan hiburan yang lebih sehat dibanding menghabiskan waktu seharian di depan tv.</li> </ol> <p>Sumber : <a href="https://www.radioinyongindonesia.com/single-">https://www.radioinyongindonesia.com/single-</a></p>

		<a href="https://www.infoopas.com/2018/02/09/7-manfaat-memelihara-ayam-bagi-manusia">post/2018/02/09/7-manfaat-memelihara-ayam-bagi-manusia</a>
6	BAGAIMANA Bagaimana cara merawat ayam ..... ?	<p><b>Cara merawat ayam</b> tentu yang utama perlu diperhatikan adalah tentang kebersihannya, baik kebersihan akan kandang maupun kebersihan ayamnya itu sendiri. Bagi Anda yang memerlukan bacaan mengenai cara merawat ayam jago.</p> <p><b>Ini Dia Cara merawat ayam agar tetap sehat dan kuat!</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Pilih kandang yang cocok</b></li><li><b>2. Berilah makan dengan menyesuaikan jenisnya</b></li><li><b>3. Mandikan ayam dan bersihkan kandang dengan teratur</b></li><li><b>4. Jemur ayam</b></li><li><b>5. Perawatan harian dan latihan</b></li></ol> <p>Sumber : <a href="https://www.infoopas.com/2020/05/5-cara-merawat-ayam-yang-baik-dan-benar.html">https://www.infoopas.com/2020/05/5-cara-merawat-ayam-yang-baik-dan-benar.html</a></p>

## BAHAN AJAR AYAM

Satuan Pendidikan	: TK Tunas Rimba
Tema	: Binatang
Kelompok Usia	: A / 4-5 Tahun
Sub Tema	: Binatang Berkaki 2
Sub-Sub Tema	: Ayam

### A. Pendahuluan

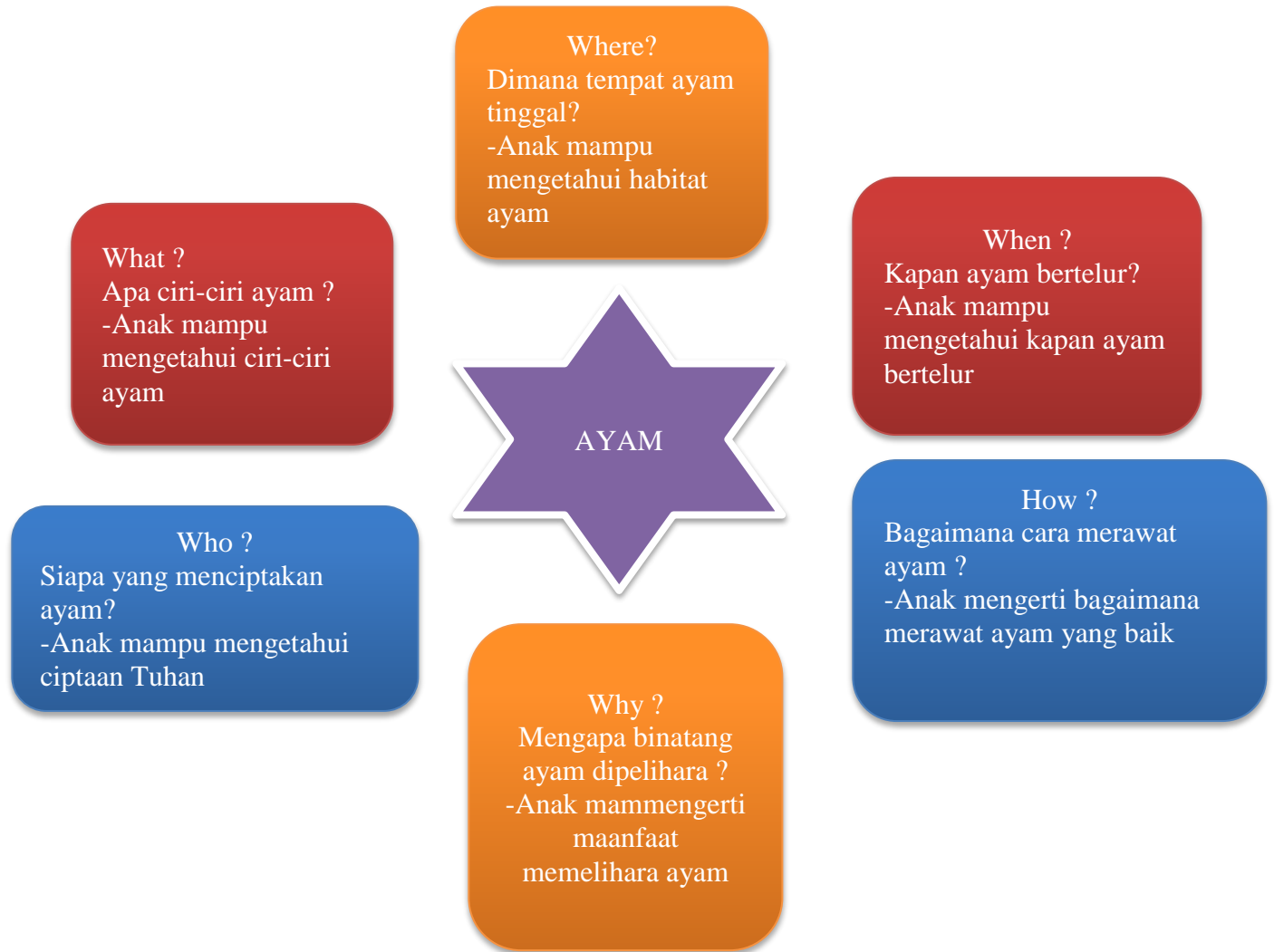
1.KD: 1.2 – 3.3 – 4.3 – 3.6 – 4.6 – 3.10 – 4.10 – 2.9 – 3.15 – 4.15

2. NAM	:1.2 Menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
FM	:3.3-4.3 Bernyanyi dan menggerakkan badan dan bertepuk “AYAM”
KOGNITIF	:3.6-4.6 Mengenal penjumlahan dengan menghitung telur ayam
BAHASA	:3.10-4.10 Anak mendengarkan cerita gambar seri
SOSEM	:2.9 Memberi makan ayam
SENI	:3.15-4.15 Anak mewarnai gambar ayam

### 3. Materi Pokok

- Macam-macam binatang hidup didarat
- Mengembalikan mainan pada tempatnya
- Bercerita tentang pengalaman
- Gerak dan lagu
- Menghitung telur ayam
- Perkembangbiakan binatang
- Tertarik pada aktivitas seni

## B. Peta Konsep (Mind Map)



## C. Uraian Materi

### 1.Uraian

- Anak dapat menyanyangi binatang sebagai ciptaan Tuhan
- Anak mampu berkata sopan saat bertanya
- Anak mampu bernyanyi dan menggerakkan badannya
- Anak mampu menyebutkan binatang yang hidup didarat yang berkaki 2
- Anak berani memberi makan ayam
- Anak mampu belajar berhitung melalui menghitung telur ayam
- Anak mampu tepuk tangan "AYAM"
- Anak mampu mewarnai gambar ayam

## D. Rangkuman

### 1. Apa ciri-ciri Ayam ?

Ayam adalah binatang yang sering dipelihara. Selain bisa dimakan, baik itu daging maupun telur, Ayam sering menjadi mata pencaharian bagi sebagian orang. Baik itu telur, maupun ayam itu sendiri.



Ciri-Ciri Ayam

### Ciri-Ciri Hewan Ayam

1. Tergolong hewan omnivora.
2. Termasuk hewan unggas.
3. Ovipar (hewan yang bertelur)
4. Memiliki bulu yang beragam (merah, hitam, putih, dll.)
5. Memiliki jengger berwarna merah di atas dan di bawah kepala.
6. Memiliki sepasang kaki yang ramping dan ditumbuhi sisik.
7. Memiliki cakar untuk mengais dan sebagai alat perlindungan diri dari musuh.
8. Memiliki paruh yang runcing.
9. Memiliki sepasang mata di samping kepala.
10. Memiliki sayap (tetapi tidak bisa digunakan untuk terbang)
11. Hanya ayam jantan yang bisa berkokok.
12. Dapat bertelur hingga 8-12 butir.
13. Mengerami telur hingga 21 hari.



## 2. Dimana tempat ayam tinggal ?

Untuk memelihara ayam, tentu sudah mengetahui bahwa kandang harus disesuaikan dengan usia ayamnya. Siapkan kandang yang berbeda untuk anak ayam dan induknya dan untuk perawatannya sendiri juga berbeda.

Jika Anda memelihara ayam yang baru menetas, tempatkan di kandang yang dilengkapi lampu untuk menjaga suhu tetap hangat. Jika sudah umur 2 bulan, ayam bisa dipindahkan di kandangnya sendiri yang lebih besar.

## 3. Kapan ayam bertelur ?

Setika seekor ayam betina mencapai usia delapan belas hingga dua puluh minggu, ia akan mulai bertelur. Pada umumnya, seekor ayam betina akan bertelur satu butir setiap hari. Dalam lingkungan yang alami, ayam betina akan terus bertelur di sarangnya hingga mencapai beberapa butir. Kemudian ia akan duduk di atas telur-telur itu hingga menetas



## 4. Siapa yang menciptakan ayam ?

Yang menciptakan ayam adalah ALLAH SWT

## 5. Mengapa binatang ayam dipelihara ?

1. Ayam yang sudah berumur beberapa bulan sudah layak untuk dikonsumsi. Kita akan mendapatkan daging segar langsung dari halaman sendiri.

2. Ketika memelihara ayam sendiri, kita sudah tau apa saja yang dimakan oleh ayam kita. Dengan begitu, ayam yang kita konsumsi adalah makanan sehat yang mengandung gizi yang baik untuk keluarga.
3. Daging ayam yang dipelihara sendiri mengandung lebih sedikit lemak karena ditumbuhkan tanpa zat kimia seperti yang dilakukan di peternakan besar. Umumnya peternakan besar menggunakan zat kimia untuk mempercepat tumbuh kembang ayam.
4. Telur yang dihasilkan ayam yang dipelihara sendiri pun lebih aman dan bergizi.
5. Ayam dapat dipelihara dengan mudah dan jinak.
6. Ayam merupakan sumber protein yang tinggi. Jadi keputusan memelihara ayam sendiri memiliki banyak manfaat.
7. Tahukah kamu kalau memelihara ayam hias itu ternyata mengurangi stres? Dengan melihat tingkah ayam hias, pemilik umumnya akan dapat menghilangkan penat dan merupakan hiburan yang lebih sehat dibanding menghabiskan waktu seharian di depan tv.

#### 6. Bagaimana cara merawat ayam ?

Cara merawat ayam tentu yang utama perlu diperhatikan adalah tentang kebersihannya, baik kebersihan akan kandang maupun kebersihan ayamnya itu sendiri. Bagi Anda yang memerlukan bacaan mengenai cara merawat ayam jago. Ini Dia Cara merawat ayam agar tetap sehat dan kuat!

1. Pilih kandang yang cocok
2. Berilah makan dengan menyesuaikan jenisnya
3. Mandikan ayam dan bersihkan kandang dengan teratur
4. Jemur ayam
5. Perawatan harian dan latihan

#### E. Daftar Pustaka

<https://www.ciri-ciribinatang.blogspot.com/2016/10/ciri-ciri-ayam.html>

<https://infoopas.com/2020/05/5-cara-merawat-ayam-yang-baik-dan-benar.html>

[https://www.infia.co/news/inilah-jumlah-telur-yang-dihasilkan-seekor-ayam-se\\_jtgogszm](https://www.infia.co/news/inilah-jumlah-telur-yang-dihasilkan-seekor-ayam-se_jtgogszm)

<https://www.radioinyongindonesia.com/single-post/2018/02/09/7-manfaat-memelihara-ayam-bagi-manusia>

<https://www.infoopas.com/2020/05/5-cara-merawat-ayam-yang-baik-dan-benar.html>