

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu : 1/15
 Hari/tanggal. : Senin Oktober 2020
 Kelompok/usia. : B1 (5-6 tahun)
 Tema/sub tema. : Binatang / Binatang air / Ikan
 KD : 1.1,2.6,3.3-4.3,3.5-4.5,3.6-4.6,3.10-4.10,3.12-4.12,3.15-4.15

Materi pembelajaran :

Kehidupan Ikan (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana) Ciri ikan, Jenis ikan, Habitat dan Makanan)

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
3 menit	PEMBUKAAN (DARING) Menyapa dan memberi salam (sosem) Mengajak anak untuk berdoa (Nam) Apersepsi Mengajukan permainan teka teki: binatang apa yang hidupnya di air Bercakap cakap tentang Ikan dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari itu yaitu bermain keaksaraan menulis dibawah gambar (bahasa) Mengajak bergerak seperti ikan berenang (seni, fisik motorik)	PEMBUKAAN (DARING) Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon	PEMBUKAAN (DARING) Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru Berdoa sebelum belajar Menjawab pertanyaan guru Bernyanyi	Video Call Whatsapp Gambar Ikan
5 menit	Mengajak anak untuk mengelompokkan gambar ikan berdasarkan warna (Kognitif) Mengajak anak untuk Melipat bentuk ikan (seni)		Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru	Lembar LKPD Vidio tutorial

			Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan	Kertas origami lem dan pensil
2 menit	<p>Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua</p> <p>Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur</p> <p>Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p>	<p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p>	<p>Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua</p> <p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru</p>	<p>Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan</p> <p>Format Evaluasi Pembelajaran</p>
30 menit	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar</p>	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Membimbing anak mengamati gambar ikan kemudia mengelompokkan gambar ika tersebut sesuai dengan warna (kognitif /bahasa)</p> <p>Melaksanakan kegiatan melipat bentuk Ikan (seni)</p>	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan</p> <p>Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat)</p>	<p>LKPD pola gambar , lem pensil</p> <p>kertas origami</p>
5 menit	<p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian</p> <p>Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua</p>	<p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p>	<p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya</p>	<p>Daftar checlist terisi</p> <p>Photo kegiatan</p> <p>Video kegiatan</p>

Penilaian :

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

Tegal, Oktober 2020

Ka.TK Pertiwi 26-85 Mangunsaren

Guru Kelas,

SEPTI HARIYANI, S.Pd

IKAISMAFITASARI S.Pd

Dosen Pembimbing,

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu : 1/16
 Hari/tanggal. : Selasa Oktober 2020
 Kelompok/usia. : B1 (5-6 tahun)
 Tema/sub tema. : Binatang /Binatang Peliharaan / Kelinci
 KD : 1.1,2.5,3.3-4.3,3.5-4.5,3.8-4.8,3.10-4.10,3.12-4.12,3.15-4.15

Materi pembelajaran :
 Kehidupan kelinci (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana) Ciri Kelinci, Habitat dan Makanan Kelinci)

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
3 menit	PEMBUKAAN (DARING) Menyapa dan memberi salam (sosem) Mengajak anak untuk berdoa (Nam) Apersepsi Mengajukan permainan teka teki:binatang apa yang suka makan wortel Bercakap cakap tentang Kelinci dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari itu yaitu bermain memasang kartu huruf pada gambar kelinci (bahasa) Mengajak bergerak anak seperti kelinci melompat (seni, fisik motorik)	PEMBUKAAN (DARING) Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon	PEMBUKAAN (DARING) Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru Berdoa sebelum belajar Menjawab pertanyaan guru Bernyanyi	Video Call Whatsapp Gambar Kelinci

5 menit	<p>Mengajak anak untuk menghubungkan gambar binatang dengan makannanya (Kognitif)</p> <p>Mengajak anak untuk bermain Kolase gambar kelinci dengan kapas (seni)</p>		<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan</p> <p>Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua</p>	<p>Lembar LKPD</p> <p>Vidio tutorial</p> <p>Kapas dan lem Pola Gambar kelinci</p>
2 menit	<p>Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua</p> <p>Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur</p> <p>Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p>	<p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p>	<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru</p>	<p>Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan</p> <p>Format Evaluasi Pembelajaran</p>
30 menit	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar</p>	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Membimbing anak mengamati gambar kelinci memasang kartu huruf dan menghubungkan gambar binatang dengan makananya (kognitif /bahasa)</p> <p>Melaksanakan kegiatan kolase gambar kelinci dengan kapas (seni)</p>	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan</p> <p>Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat)</p>	<p>LKPD</p> <p>Kartu huruf , lem</p> <p>Kapas dan lem</p>
5 menit	<p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian</p>	<p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p>	<p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya</p>	<p>Daftar checlist terisi</p> <p>Photo kegiatan</p>

	Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua			Video kegiatan
--	---	--	--	----------------

Penilaian :

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

Tegal, Oktober 2020

Ka.TK Pertiwi 26-85 Mangunsaren

Guru Kelas,

SEPTI HARIYANI, S.Pd

IKAISMAFITASARI S.Pd

Dosen Pembimbing,

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (DARING) TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021

Semester/ Minggu : 1/17
 Hari/tanggal. : Rabu Oktober 2020
 Kelompok/usia. : B1 (5-6 tahun)
 Tema/sub tema. : Tanaman/ Tanaman Sayur/ Wortel
 KD : 1.1,2.6,3.3-4.3,3.5-4.5,3.6-4.6,3.10-4.10,3.12-4.12,3.15-4.15

Materi pembelajaran :
 Kegunaan Tanaman Wortel (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana) manfaat wortel)

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
3 menit	PEMBUKAAN (DARING) Menyapa dan memberi salam (sosem) Mengajak anak untuk berdoa (Nam) Apersepsi Mengajukan permainan teka teki: sayuran apa yang warnanya oren rasanya manis bagus untuk kesehatan mata	PEMBUKAAN (DARING) Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti	PEMBUKAAN (DARING) Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru Berdoa sebelum belajar Menjawab pertanyaan guru Bernyanyi	Video Call Whatsapp Gambar Wortel

	<p>Bercakap cakap tentang sayuran wortel dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari itu yaitu meniru tulisan wortel (bahasa)</p> <p>Mengajak bergerak seperti tanaman yang terkena angin (seni, fisik motorik)</p>	Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon		
5 menit	<p>Mengajak anak untuk membilang gambar wortel (Kognitif)</p> <p>Mengajak anak untuk bermain mengecap dengan pelepah pisang (seni)</p>		<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan</p> <p>Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua</p>	<p>Lembar LKPD</p> <p>Vidio tutorial</p> <p>Gambar, pewarna makanan dan pelepah pisang</p>
2 menit	<p>Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua</p> <p>Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur</p> <p>Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p>	<p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p>	<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru</p>	<p>Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan</p> <p>Format Evaluasi Pembelajaran</p>
30 menit	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar</p>	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Membimbing anak mengamati gambar wortel meniru tulisan dibawah gambar dan membilang gambar wortel 1-10 (kognitif /bahasa)</p>	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan</p>	<p>LKPD</p>

		Melaksanakan kegiatan mengecap dengan pelepah pisang pada gambar wortel dan mencipta bentuk wortel (seni)	Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat)	Gambar, pewarna makanan, pelepah pisang dan plastisin
5 menit	PENUTUP (DARING) Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua	PENUTUP (DARING) Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	PENUTUP (DARING) Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya	Daftar checklist terisi Photo kegiatan Video kegiatan

Penilaian :

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

Tegal, Oktober 2020

Ka.TK Pertiwi 26-85 Mangunsaren

Guru Kelas,

SEPTI HARIYANI, S.Pd

IKAISMAFITASARI S.Pd

Dosen Pembimbing,

