

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu : 1/15
 Hari/tanggal. : Senin Oktober 2020
 Kelompok/usia. : B1 (5-6 tahun)
 Tema/sub tema. : Binatang / Binatang air / Ikan
 KD : 1.1,2.6,3.3-4.3,3.5-4.5,3.6-4.6,3.10-4.10,3.12-4.12,3.15-4.15

Materi pembelajaran :

Kehidupan Ikan (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana) Ciri ikan, Jenis ikan, Habitat dan Makanan)

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
3 menit	PEMBUKAAN (DARING) Menyapa dan memberi salam (sosem) Mengajak anak untuk berdoa (Nam) Apersepsi Mengajukan permainan teka teki: binatang apa yang hidupnya di air Bercakap cakap tentang Ikan dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari itu yaitu bermain keaksaraan menulis dibawah gambar (bahasa) Mengajak bergerak seperti ikan berenang (seni, fisik motorik)	PEMBUKAAN (DARING) Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon	PEMBUKAAN (DARING) Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru Berdoa sebelum belajar Menjawab pertanyaan guru Bernyanyi	Video Call Whatsapp Gambar Ikan
5 menit	Mengajak anak untuk mengelompokkan gambar ikan berdasarkan warna (Kognitif) Mengajak anak untuk Melipat bentuk ikan (seni)		Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru	Lembar LKPD Vidio tutorial

			Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua	Kertas origami lem dan pensil
2 menit	Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru Memberikan pertanyaan dan tanggapan Memberikan pertanyaan dan tanggapan	Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru	Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan Format Evaluasi Pembelajaran
30 menit	PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING) Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar	PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING) Membimbing anak mengamati gambar ikan kemudia mengelompokkan gambar ika tersebut sesuai dengan warna (kognitif /bahasa) Melaksanakan kegiatan melipat bentuk Ikan (seni)	PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING) Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat)	LKPD pola gambar , lem pensil kertas origami
5 menit	PENUTUP (DARING) Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua	PENUTUP (DARING) Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	PENUTUP (DARING) Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya	Daftar checlist terisi Photo kegiatan Video kegiatan

Penilaian :

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

Tegal, Oktober 2020

Ka.TK Pertiwi 26-85 Mangunsaren

Guru Kelas,

SEPTI HARIYANI, S.Pd

IKAIMAFITASARI S.Pd

Dosen Pembimbing,

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu : 1/16
 Hari/tanggal. : Selasa Oktober 2020
 Kelompok/usia. : B1 (5-6 tahun)
 Tema/sub tema. : Binatang /Binatang Peliharaan / Kelinci
 KD : 1.1,2.5,3.3-4.3,3.5-4.5,3.8-4.8,3.10-4.10,3.12-4.12,3.15-4.15

Materi pembelajaran :
 Kehidupan kelinci (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana) Ciri Kelinci, Habitat dan Makanan Kelinci)

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
3 menit	PEMBUKAAN (DARING) Menyapa dan memberi salam (sosem) Mengajak anak untuk berdoa (Nam) Apersepsi Mengajukan permainan teka teki:binatang apa yang suka makan wortel Bercakap cakap tentang Kelinci dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari itu yaitu bermain memasangkan kartu huruf pada gambar kelinci (bahasa) Mengajak bergerak anak seperti kelinci melompat (seni, fisik motorik)	PEMBUKAAN (DARING) Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon	PEMBUKAAN (DARING) Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru Berdoa sebelum belajar Menjawab pertanyaan guru Bernyanyi	Video Call Whatsapp Gambar Kelinci

5 menit	Mengajak anak untuk menghubungkan gambar binatang dengan makannya (Kognitif) Mengajak anak untuk bermain Kolase gambar kelinci dengan kapas (seni)		Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua	Lembar LKPD Vidio tutorial Kapas dan lem Pola Gambar kelinci
2 menit	Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru Memberikan pertanyaan dan tanggapan Memberikan pertanyaan dan tanggapan	Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru	Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan Format Evaluasi Pembelajaran
30 menit	PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING) Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar	PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING) Membimbing anak mengamati gambar kelinci memasangkan kartu huruf dan menghubungkan gambar binatang dengan makananya (kognitif /bahasa) Melaksanakan kegiatan kolase gambar kelinci dengan kapas (seni)	PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING) Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat)	LKPD Kartu huruf , lem Kapas dan lem
5 menit	PENUTUP (DARING) Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian	PENUTUP (DARING) Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	PENUTUP (DARING) Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya	Daftar checlist terisi Photo kegiatan

	Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua			Video kegiatan
--	---	--	--	----------------

Penilaian :

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

Tegal, Oktober 2020

Ka.TK Pertiwi 26-85 Mangunsaren

Guru Kelas,

SEPTI HARIYANI, S.Pd

IKAIMAFITASARI S.Pd

Dosen Pembimbing,

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu : 1/17
 Hari/tanggal. : Rabu Oktober 2020
 Kelompok/usia. : B1 (5-6 tahun)
 Tema/sub tema. : Tanaman/ Tanaman Sayur/ Wortel
 KD : 1.1,2.6,3.3-4.3,3.5-4.5,3.6-4.6,3.10-4.10,3.12-4.12,3.15-4.15

Materi pembelajaran :

Kegunaan Tanaman Wortel (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana) manfaat wortel)

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
3 menit	PEMBUKAAN (DARING) Menyapa dan memberi salam (sosem) Mengajak anak untuk berdoa (Nam) Apersepsi Mengajukan permainan teka teki:sayuran apa yang warnanya oren rasanya manis bagus untuk kesehatan mata	PEMBUKAAN (DARING) Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan	PEMBUKAAN (DARING) Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru Berdoa sebelum belajar Menjawab pertanyaan guru Bernyanyi	Video Call Whatsapp Gambar Wortel

	Bercakap cakap tentang sayuran wortel dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari itu yaitu meniru tulisan wortel (bahasa) Mengajak bergerak seperti tanaman yang terkena angin (seni, fisik motorik)	Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon		
5 menit	Mengajak anak untuk membilang gambar wortel (Kognitif) Mengajak anak untuk bermain mengecap dengan pelepasan pisang (seni)		Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua	Lembar LKPD Vidio tutorial Gambar, pewarna makanan dan pelepasan pisang
2 menit	Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru Memberikan pertanyaan dan tanggapan Memberikan pertanyaan dan tanggapan	Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru	Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan Format Evaluasi Pembelajaran
30 menit	PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING) Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar	PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING) Membimbing anak mengamati gambar wortel meniru tulisan dibawah gambar dan membilang gambar wortel 1-10 (kognitif /bahasa)	PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING) Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan	LKPD

		Melaksanakan kegiatan mengecap dengan pelepasan pisang pada gambar wotel dan mencipta bentuk wortel (seni)	Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat)	Gambar, pewarna makanan, pelepasan pisang dan plastisian
5 menit	PENUTUP (DARING) Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua	PENUTUP (DARING) Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	PENUTUP (DARING) Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya	Daftar checklist terisi Photo kegiatan Video kegiatan

Penilaian :

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

Tegal, Oktober 2020

Ka.TK Pertiwi 26-85 Mangunsaren

Guru Kelas,

SEPTI HARIYANI, S.Pd

IKAIMAFITASARI S.Pd

Dosen Pembimbing,

