

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
Nomor :04

<b>Sekolah</b>	<b>:</b>	<b>SMP NEGERI 2 GUMELAR</b>
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Materi Pokok	:	3.4. Pengembangan pusat-pusat keunggulan ekonomi untuk kesejahteraan masyarakat
Kelas/ Semester		IX /Genap
Alokasi Waktu	:	1 X pertemuan ( 2 x 40 ‘ )

**A KOMPETENSI INTI**

KI.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME,
KI.2	Memiliki karakter, jujur, dan peduli, bertanggungjawab,. pembelajar sejati sepanjang hayat, dan . sehat jasmani dan rohani sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional
KI.3	Memiliki pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berkenaan dengan: . ilmu pengetahuan, . teknologi, . seni, dan . budaya. Mampu mengaitkan pengetahuan di atas dalam konteks diri sendiri, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
KI.4	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak: . kreatif, . produktif, . kritis, . mandiri, . kolaboratif, dan . komunikatif melalui pendekatan ilmiah sesuai dengan yang dipelajari di satuan pendidikan dan sumber lain secara mandiri

**B.KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat	3.3.1 Siswa dapat merincikan pengertian Keunggulan Ekonomi secara jelas 3.3.2. Siswa dapat menggolongkan daerah – daerah di Indonesia yang menjadi basis keunggulan ekonomi berdasarkan potensinya 3.3.3. Siswa dapat menyebutkan potensi 5 Propinsi di Indonesia
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat	4.3.1.Menyusun Regoinalisasi pusat pertumbuhan di Indonesia

C	TUJUAN PEMBELAJARAN
	1. Siswa dapat merincikan pengertian Keunggulan Ekonomi secara jelas 2. Siswa dapat menggolongkan daerah – daerah di Indonesia yang menjadi basis keunggulan ekonomi berdasarkan potensinya 3. Siswa dapat menyebutkan potensi 5 Propinsi di Indonesia 4. .Menyusun Peta Regionalisasi pusat pertumbuhan di Indonesia

#### D. FOKUS PENGUATAN KARAKTER

Sikap Spritual : Toleransi pada agama yang berbeda.

Sikap Sosial : Jujur, disiplin, **kerjasama**, **peduli**, Berfikir kritis ,  
percayadiri

E	MATERI PEMBELAJARAN	
1.	Materi Reguler (Faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengertian Keunggulan Ekonomi</li> <li>▪ Daerah – daerah di Indonesia yang menjadi basis keunggulan ekonomi</li> <li>▪ Potensi 5 Propinsi di Indonesia</li> </ul>
2.	Materi Remedial	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Daerah – daerah di Indonesia yang menjadi basis keunggulan ekonomi</li> <li>▪ Pengaruh yang ditimbulkan dari pusat pertumbuhan ekonomi</li> </ul>
3.	Materi Pengayaan	Pembentukan kawasan mandalika sebagai pusat keunggulan ekonomi terpadu.

#### F. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : Diskusi dan Penugasan

Model Pembelajaran : Discovery Learning

#### G. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Laptop
2. Power Point.
3. Google Classroom
4. Zoom
5. Whatsapp
6. Peta Indonesia

#### H. SUMBER BELAJAR

1. Buku IPS Kelas IX Kurikulum 2013 edisi Revisi tahun 2017
2. Internet akses dengan alamat :

<https://id.wikipedia.org>

b. <http://www.sselajar.net/2012/12/usaha-usaha-pengembangan-wilayah.html>

## I LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DISKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan (Zoom)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Persiapan psikis dan fisik dengan Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama bila jam pertama</li> <li>b. Menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran</li> <li>c. Menyampaikan secara singkat garis besar materi yang akan diajarkan</li> <li>d. Memberi motivasi siswa untuk menjaga kesehatan</li> <li>e. Guru melakukan pree test / terkait dengan pengaruh keunggulan ekonomi terhadap iklim, geostrategis dan tanah bagi Indonesia</li> </ul>	10 menit
Kegiatan Inti (google classroom)		100 menit
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stimulation (Stimulasi/Pemberian Rangsangan)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menayangkan video kawasan Ekonomi terpadu</li> <li>• Siswa diajak mengamati video yang terkait materi</li> <li>• Siswa membuat pertanyaan tentang keunggulan ekonomi</li> <li>• Guru mengakomodir pertanyaan yang dibuat siswa</li> <li>• Guru melemparkan beberapa permasalahan terkait KAPET ( Kawasan Ekonomi Terpadu )</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Problem statement (pertanyaan/identifikasi masalah)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menjawab pertanyaan yang dilemparkan oleh guru</li> <li>• Siswa secara bebas mengidentifikasi pertanyaan sang guru dengan teman sesuai pilihannya masing – masing</li> <li>• Peserta didik mendiskusikan kebenaran jawaban dengan teman sebangkunya untuk menjawab pertanyaan – sesuai dengan apa yang diketahui.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Data collection (pengumpulan data)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi kelompok kerja sebanyak 6 kelompok dan setiap group terdiri 5- 6 orang.</li> <li>• Kelompok 1. Membahas Keunggulan pulau Sumatera</li> <li>• Kelompok 2. Membahas keunggulan pulau Jawa</li> <li>• Kelompok 3. Membahas keunggulan Pulau Kalimantan</li> <li>• Kelompok 4. Membahas Keunggulan pulau Bali &amp; Nusa Tenggara</li> <li>• Kelompok 5. Membahas Keunggulan Sulawesi dan Maluku</li> </ul>	

	<p>Kelompok 6 Membahas keunggulan propinsi papua.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah menemukan data masing – masing anggota kelompok melakukan kroscek data</li> <li>• Data – data yang telah terkumpul kemudian di tulis pada kertas dan dikirimkan ke guru dalam format foto.</li> <li>• Guru menampilkan kembali data yang terkumpul melalui google classroom.</li> <li>• Siswa yang lain saling mengomentari dan bertanya kepada penanggungjawab kelompok lain.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Data processing (pengolahan data)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah menemukan data masing – masing anggota kelompok melakukan kroscek data</li> <li>• Data – data yang telah terkumpul kemudian di tulis pada kertas dan dikirim ke guru dalam bentuk foto</li> <li>• Siswa yang lain dihimbau nantiagar saling mengomentari dan bertanya kepada penanggungjawab kelompok lain.</li> <li>• Peserta didik juga diminta mendiskusikan di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan atas hasil kerja yang dilakukan .</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penutup (zoom)</li> </ul>	<p>Guru memberikan penguatan awal atas pertanyaan yang diajukan siswa di awal pembahasan</p> <p>Guru menutup pembelajaran dengan memberi pesan moral agar siswa tetap menjaga kesehatan agar terhindar dari COVID dan mengucapkan salam.</p>	

<b>J.</b>	<b>PENILAIAN HASIL BELAJAR</b>	
1	Penilaian Pengetahuan ( tes tertulis/uraian )	
	➤ Instrumen Penilaian/Soal	<i>( lampiran 2 )</i>
2	Penilaian Keterampilan ( mempersenatasikan )	
	➤ Lembar Kerja	<i>( lampiran 3 )</i>
	➤ Rubrik Penilaian	<i>( lampiran 4 )</i>
3	Pengamatan Sikap	
	➤ Jurnal Sikap	<i>( lampiran 5 )</i>
4	Program Tindak Lanjut	<i>( lampiran 6 )</i>

Mengetahui :  
Kepala SMP N 2 GUMELAR

Gumelar, 19 September 2020  
Guru Bidang Studi IPS

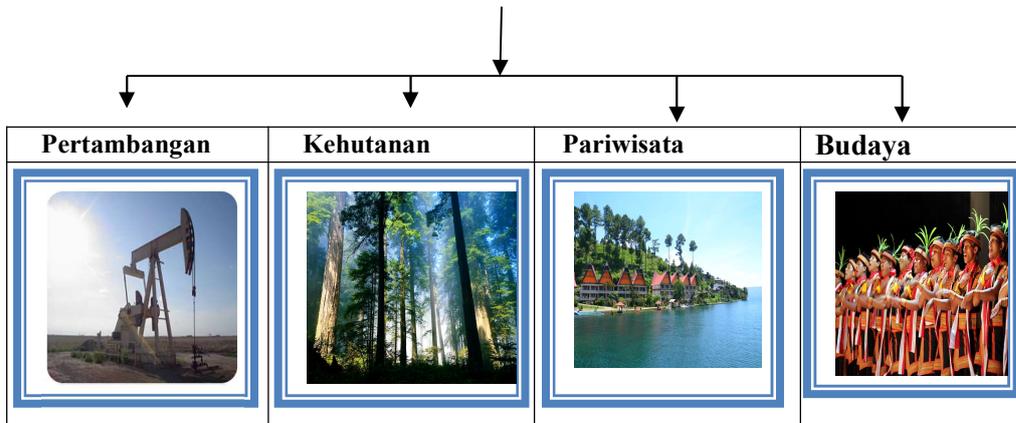
Setiyowati, M.Pd.  
NIP:19691210 200312 2 008

Wahyu Kurniasih, S.Pd  
NIP.

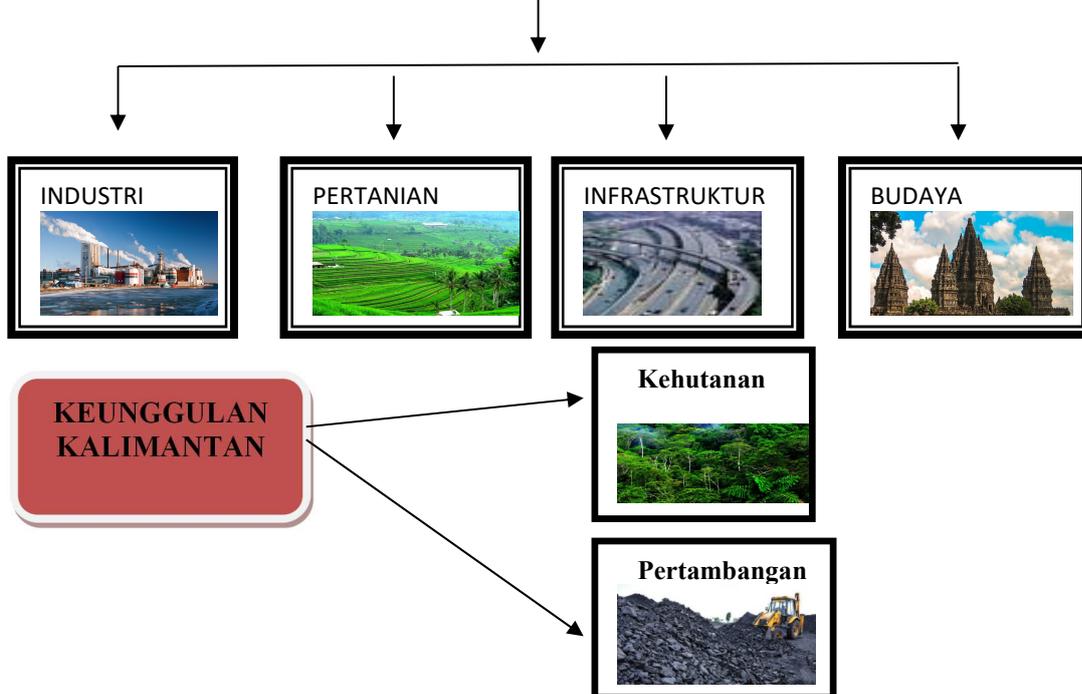
## LAMPIRAN II KEUNGGULAN EKONOMI INDONESIA

- terjadinya proses ekspor dan impor yang luas
- kaya akan hasil laut
- SDA yang melimpah (wilayah hutan yang sangat luas)
- daerah yang strategis untuk perdagangan Internasional
- sebagai jalur perdagangan dunia

### KEUNGGULAN SUMATRA



### KEUNGGULAN JAWA



## Pengertian Keunggulan

Menurut Kamus KBBI Poerwadarminto

**Keunggulan adalah**

*keadaan (lebih) unggul; keutamaan; kepandaian (kecakapan, kebaikan, kekuatan, dan sebagainya) yang lebih daripada yang lain*

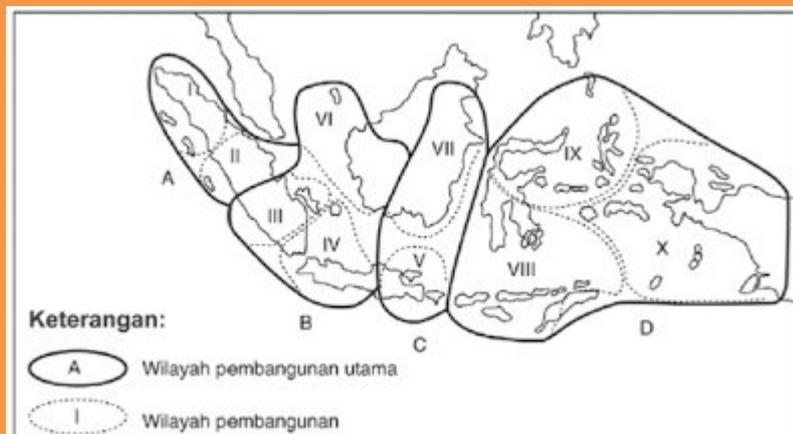
**Ekonomi artinya**

ilmu sosial yang mempelajari aktivitas manusia yang berhubungan dengan produksi, distribusi, dan konsumsi terhadap barang dan jasa.

Jadi **Keunggulan ekonomi dapat diartikan keadaan aktivitas bangsa Indonesia dibidang produksi, distribusi dan konsumsi yang lebih unggul daripada yang lain.**

Perkembangan pusat-pusat pertumbuhan di Indonesia banyak bertumpu pada sektor industri. Sebelumnya, sektor minyak dan gas menjadi tumpuan bagi pertumbuhan wilayah. Kemudian, pemerintah melalui kebijakannya mengganti sektor minyak dan gas dengan sektor industri. Pertumbuhan ekonomi wilayah diharapkan meningkat seiring kemajuan sektor industri. Pertumbuhan ekonomi yang tinggi berpengaruh pada peningkatan pembangunan wilayah. Peningkatan pembangunan wilayah berpengaruh pada kesejahteraan penduduk yang semakin baik

No.	Regional	Pusat Pertumbuhan (Kota Utama)	Wilayah	Provinsi/Daerah
1.	A	Medan	I	Aceh dan Sumatra Utara berpusat di Medan.
			II	Sumatra Barat, Riau, dan Kepulauan Riau berpusat di Pekanbaru.
2.	B	Jakarta	III	Jambi, Sumatra Selatan, Bengkulu, dan Bangka Belitung berpusat di Palembang.
			IV	Lampung, Banten, Jawa Barat, Jakarta, Jawa Tengah, dan Yogyakarta berpusat di Jakarta.
			V	Kalimantan Barat berpusat di Pontianak.
3.	C	Surabaya	VI	Jawa Timur berpusat di Surabaya.
			VII	Kalimantan Tengah, Kalimantan Timur, serta Kalimantan Selatan berpusat di Balikpapan dan Samarinda.
4.	D	Makassar	VIII	Nusa Tenggara Barat, Nusa Tenggara Timur, Sulawesi Selatan, dan Sulawesi Tenggara berpusat di Makassar.
			IX	Sulawesi Tengah, Sulawesi Utara, dan Gorontalo berpusat di Manado.
			X	Maluku, Maluku Utara, dan Irian Jaya (Papua) berpusat di Sorong.



Penyebaran pusat-pusat pertumbuhan ke luar Jawa terutama ke kawasan timur Indonesia (KTI) seperti pembentukan KAPET bertujuan sebagai berikut.

1. Pemanfaatan sumber daya alam.
2. Peningkatan dan pemerataan kegiatan ekonomi.
3. Peningkatan pendapatan daerah.
4. Memperkuat ketahanan dan posisi geografis.

Pengaruh Pusat Pertumbuhan

Pengaruh yang ditimbulkan dari pusat pertumbuhan yang berkembang di suatu wilayah sebagai berikut.

1. Pemusatan Sumber Daya Manusia
2. Perkembangan ekonomi
3. Perubahan sosial budaya
4. Pengaruh pusat pertumbuhan yang semakin berkembang terhadap sosial budaya antara lain sebagai berikut.
  5. 1) Penduduk termotivasi untuk memiliki keterampilan dan pengetahuan guna mengatasi masalah akibat perubahan social budaya.
  6. 2) Terjadi percampuran budaya (akulturasi) antara penduduk pendatang dan penduduk lokal serta antarpenduduk pendatang sendiri.
  7. 3) Arus informasi dari luar wilayah semakin meningkat.
  8. 4) Status sosial akan meningkat seiring peningkatan kesejahteraan hidup.
  9. 5) Perubahan sikap penduduk terhadap disiplin waktu, penggunaan uang, dan pemilikan kebutuhan hidup.

Sumber:<http://pujinurifha.blogspot.co.id/2013/12/keunggulan-ekonomi-indonesia-pada-tahun.html>

### **POTENSI PULAU SUMATERA**

Flora dan fauna, termasuk hewan endemik dan langka, seperti harimau, orangutan, badak, anggrek, *Rafflesia* sebagai bunga individu terbesar, ratusan mamalia, serangga, jenis burung, keragaman seni, budaya, dan sejarah yang tinggi, mulai dari keragaman kuliner dengan aneka rempah, keunikan arsitektur suku-suku, macam kopi yang telah dikenal sebagai yang terbaik di dunia, Pulau Sumatra ditutupi oleh [hutan tropik primer](#) dan [hutan tropik sekunder](#) yang lebat dengan tanah yang subur.

pertambangan di Riau yang berdenyut relatif pesat, ditandai dengan banyaknya perusahaan yang ikut andil bergerak di bidang ini.

Sumatera Barat, tambang yang diusahakan dengan skala besar hanyalah batubara.

Bijih timah adalah sumberdaya alam yang paling bernilai di provinsi Bangka Belitung

### **POTENSI PULAU JAWA**

Jawa adalah pulau yang memiliki tingkat kemajuan pembangunan tertinggi di Indonesia. Kegiatan ekonomi di Indonesia terkonsentrasi di wilayah ini. Kekayaan sumber daya alam, angkatan kerja usia muda yang berpendidikan, pasar domestik yang luas yang tumbuh secara cepat, digabungkan dengan kondisi sarana dan prasarana yang lengkap menjadi faktor keunggulan Pulau Jawa

Pulau Jawa juga akan tetap menjadi pusat pertumbuhan bagi industri padat karya dan padat modal, seperti tekstil dan produk tekstil, alas kaki, serta elektronik dan otomotif beserta industri kompenen.

Pulau Jawa mengendalikan sekitar 60% aktivitas ekspor-impor nasional terutama pada wilayah Jabodetabek (Jakarta, Bogor, Depok, Tangerang dan Bekasi).

Kegiatan ekonomi lain yang juga dinilai mempunyai potensi pengembangan di Pulau Jawa adalah Pariwisata.

### **KEUNGGULAN EKONOMI INDONESIA PADA TAHUN 2030**

Pada tahun 2030 ekonomi Indonesia akan melampaui Jerman dan Inggris. Banyak ilmuwan menyetujui pendapat tersebut. Argumentasi yang dikemukakan bervariasi yang secara ringkas dapat dikemukakan sebagai berikut.

Berdasar pada hasil riset McKinsey dan Standard Chartered yang mengatakan bahwa ekonomi Indonesia akan melampaui Jerman dan Inggris pada tahun 2030. Tentunya hasil riset itu bukan hanya argumentasi semata, tapi didasari dengan fakta dan data yang ada.

Didukung juga oleh keadaan ekonomi Indonesia, bahwa Indonesia saat ini sedang berada pada laju transformasi yang cepat menuju kearah tersebut. Saat ini ekonomi Indonesia menempati posisi 16 terbesar di Dunia dengan pendapatan domestik nasional sebesar 846 miliar dolar AS tahun 2011. Dilihat dari sudut ekonomi, Indonesia juga tidak hanya berupa ekspor yang didukung oleh kekuatan tenaga kerja dan komoditas, tetapi juga kekuatan konsumsi domestik dan jasa-jasa, yang menjadi motor penggerak ekonomi nasional.

Pertumbuhan ekonomi juga sudah tumbuh dengan cepat, yaitu sekitar 5 sampai 6 persen. Apabila hal ini dipertahankan, akan menambah jumlah masyarakat kelas menengah hingga 90 juta orang dengan pendapatan perkapita lebih dari 3600 dolar AS.

Dibekali dengan sumber daya alam yang melimpah ruah serta sumber daya manusia yang berkualitas, saya berkeyakinan bahwa prediksi-prediksi tersebut akan benar adanya. Namun, apabila potensi itu tidak diwujudkan dalam aksi dan momentum yang baik dilewatkan begitu saja karena terlena dengan urusan lain, maka prediksi para investor tersebut tidak akan menjadi kenyataan.

Berdasarkan argumentasi itu, kita mempunyai keyakinan bahwa ekonomi Indonesia pada tahun 2030 akan lebih bagus daripada ekonomi sejumlah negara maju. Keyakinan itu disepakati oleh para ilmuwan

Agenda besar pembangunan ekonomi yang dituangkan dalam Peraturan Presiden Nomor 32 Tahun 2011 tentang Masterplan Perluasan dan Percepatan Pembangunan Ekonomi Indonesia (MP3EI) ditujukan untuk mendukung peningkatan produktivitas dan daya saing wirausaha nasional dalam ikut mengakselerasi kinerja pembangunan ekonomi," .

pembangunan pusat-pusat pertumbuhan ekonomi di koridor ekonomi pada MP3EI melalui pengembangan klaster industri dan Kawasan Ekonomi Khusus disinergikan dengan pemberian dukungan dan fasilitasi kegiatan investasi dan wirausaha bagi para pelaku kegiatan ekonomi di seluruh wilayah pelosok Tanah Air.

"Begitu pula dengan berbagai kegiatan kerja sama bilateral dan multilateral yang pemerintah gulirkan di forum regional ASEAN hingga forum internasional seperti APEC dan WTO diarahkan untuk memperluas ruang dan peluang bagi wirausaha nasional agar dapat mengembangkan usahanya dan ikut bersaing di pentas global

### **LAMPIRAN III**

#### **PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN**

Jawablah soal – soal pilihan ganda berikut ini dengan jawaban yang paling benar!

1.Keunggulan iklim tropis di Indonesia memberikan keuntungan tersendiri di sektor pertanian,yaitu ... .

- a. Kegiatan pertanian dapat berlangsung sepanjang tahun
- b. Sering terjadi puting beliung
- c. Tidak terdaat berbagai jenis hama tanaman
- d. Petani dapat hidup tenang

2.Potensi unggulan Sumatera utara di bidang pariwisata adalah ... .

- a. Tari tor tor
- b. Wisata alam danau Toba
- c. Tari piring
- d. Tari lilin.

3.Kawasan di wilayah Indonesia bagian barat yang menjadi lalulintas perdagangan tersibuk di dunia adalah ... .

- a. Pelabuhan aceh
- b. Selat makasar
- c. Selat malaka
- d. Selat bali

4. Pada masa pemerintah orde baru pertumbuhan ekonomi Indonesia bertumpu pada sektor ... .

- a. Pertanian
- b. Pertambangan
- c. Perdagangan dan jasa
- d. Industri dan minyak

5.



... merupakan keunggulan ekonomi di daerah ... .

- a. Jawa
- b. Nusa Tenggara
- c. Kalimantan
- d. Maluku

6. Keunggulan lokasi Indonesia berdasarkan letak astronomisnya adalah... .

- a. Dilalui jalur lalu lintas perdagangan dunia
- b. Terdapat banyak keanekaragaman hayati
- c. Beriklim tropis dan terdapat beberapa daerah waktu
- d. Diapit oleh dua benua dan dua samudera

7.Dilihat dari posisinya Indonesia berbatasan dengan beberapa wilayah Negara tetangga.Untuk Indonesia timur antarlain yaitu.....

- a. Malaysia
- b. Singapura
- c. Brunai Darussalam
- d. Papua Nugini

8.Berdasarkan Regionalisasi pusat – pusat pertumbuhan Ekonomi,untuk pulau Jawa Kota utama yang ditunjuk adalah...

- a. Jakarta
- b. Semarang
- c. Bandung
- d. Surabaya.

9.Untuk pembangunan di wilayah Indonesia timur guna mewujudkan keunggulan ekonomi maka dibentuk KAPET,yang artinya ... .

- a. Kawasan pembangunan ekonomi terpusat
- b. Kawasan pembangunan ekonomi terpadu
- c. Kawasan otoritas
- d. Kawasan sinergitas

10. Yang bukan pengaruh yang ditimbulkan dari pusat pertumbuhan yang berkembang di suatu wilayah, yaitu ... .

- Pemusatan Sumber Daya Manusia
- Perkembangan ekonomi
- Perubahan sosial budaya
- Stabilitas nasional terganggu

11. Saat ini ekonomi Indonesia menempati posisi Peringkat .... di dunia

- 1
- 7
- 10
- 16

13. Untuk memantapkan pertumbuhan ekonomi, Indonesia melakukan kerjasama dengan organisasi perdagangan dunia yaitu ... .

- WTO
- ASEAN
- MEE
- APEC

14. Faktor-faktor yang mendukung Indonesia menjadi negara agraris adalah.....

- Banyak penduduknya
- Kaya sumber daya alam
- Tanahnya subur dan curah hujan yang tinggi
- Stabilitas keamanan terjamin

15.

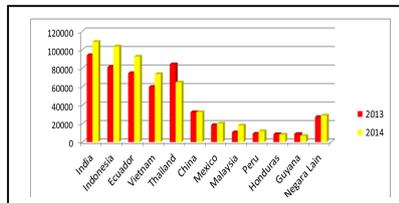


Diagram batang di atas adalah menggambarkan negara – negara pen suplai udang ke negara Amerika Serikat. Untuk negara Indonesia adalah peringkat ke ... .

- 1 (satu)
- 2 (dua)
- 3 (tiga)
- 4 (empat)

16. Berikut keunggulan FAUNA Indonesia

Hewan – hewan di Indonesia

- Komodo
- Gajah
- Anoa
- Harimau
- Babi rusa
- Kanguru
- Badak
- Cenderawasih

Dari jenis binatang diatas yang termasuk hewan khas Indonesia timur ditunjukkan angka ....

- 1, 2, dan 3
- 6, dan 8
- 3, 5 dan 6
- 1, 3, dan 8

17. Salah satu tujuan pembentukan kawasan ekonomi terpadu adalah ...

- Meningkatkan pendapatan asli daerah
- Meratakan penduduk
- Menseimbangkan antara pertumbuhan ekonomi dengan pertumbuhan penduduk
- Mengurangi kriminalitas.

18. Pasir Besi yang berada di daerah Yogyakarta memiliki kualitas yang amat tinggi. Sehingga dapat dimanfaatkan untuk ...

- Industri manufaktur
- industri logam dan semen
- industri konveksi
- industri pengolahan limbah

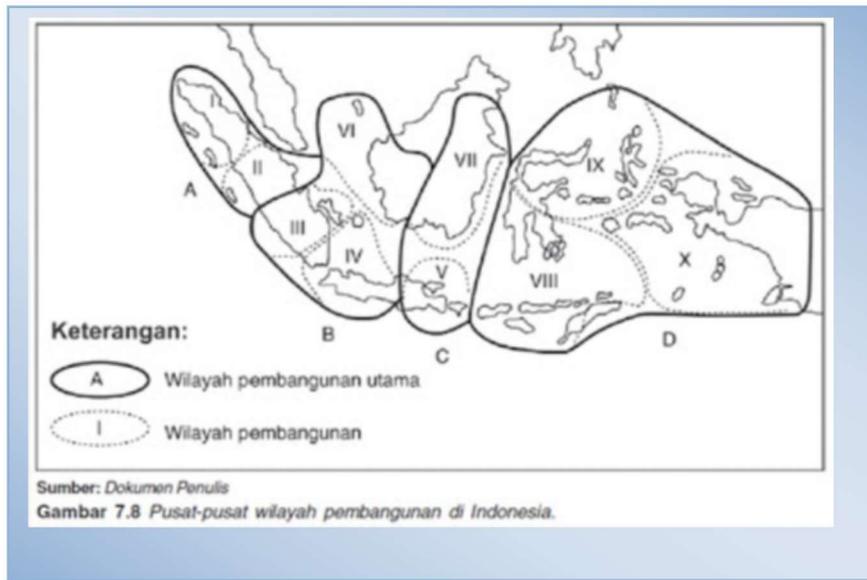
19. Perhatikan pernyataan berikut!

- Negara-negara Asia Timur menggunakan jalur pelayaran melalui Indonesia untuk mengekspor barang.
- Indonesia mempunyai banyak gunung api sehingga potensi mineralnya cukup tinggi.
- Sumber daya alam berupa minyak bumi dan batu bara ketersediannya sangat tinggi sehingga dapat diekspor.
- Potensi munculnya pusat-pusat perdagangan di Indonesia semakin besar.

Pernyataan tersebut yang menunjukkan keuntungan Indonesia yang berada di antara dua samudera ditunjukkan oleh nomor ... .

- 1) dan 2)
- 1) dan 4)
- 2) dan 3)
- 3) dan 4)

Gambarlah peta Indonesia yang menunjukkan regionalisasi pusat – pusat pertumbuhan ekonomi seperti gambar ini.!



Fotolah Peta tersebut kemudian kumpulkan ke guru melalui WA  
Ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas berpengaruh terhadap penilaian

Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SMP N .....

Kelas / Semester : IX / 2

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Mata Pelajaran : IPS

<b>NNO</b>	<b>WAKTU</b>	<b>NAMA SISWA</b>	<b>CATATAN KASUS</b>	<b>KETERANGAN</b>

**LAMPIRAN VI  
PROGRAM TINDAK LANJUT.**

1. Pembelajaran Remedial :

Penilaian remedial diberikan kepada peserta didik yang belum tuntas belajar dengan kerja kelompok apabila yang tidak tuntas kurang dari 50% jumlah peserta didik , jika yang belum tuntas lebih dari 50 % dilakukan pembelajaran klasikal. Teknik penilaian mengacu pada pembelajaran reguler

2. Pengayaan :

Diberikan kepada peserta didik yang sudah tuntas dalam pembelajaran dengan teknik diberikan materi dengan tingkat kesulitan yang lebih tinggi.

3. Bagi yang mengalami kesulitan dalam belajar direkomendasikan untuk berkonsultasi dengan guru BK.