

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Sekolah</b>	<b>:</b>	<b>SMP NEGERI 2 GUMELAR</b>
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Materi Pokok	:	3.5. Pasar Bebas
Kelas/ Semester		IX /Genap
Alokasi Waktu	:	1 X pertemuan ( 2 x 40 ‘ )

### A KOMPETENSI INTI

KI.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME,
KI.2	Memiliki karakter, jujur, dan peduli, bertanggungjawab,. pembelajar sejati sepanjang hayat, dan . sehat jasmani dan rohani sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional
KI.3	Memiliki pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berkenaan dengan: . ilmu pengetahuan, . teknologi, . seni, dan . budaya. Mampu mengaitkan pengetahuan di atas dalam konteks diri sendiri, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
KI.4	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak: . kreatif, . produktif, . kritis, . mandiri, . kolaboratif, dan . komunikatif melalui pendekatan ilmiah sesuai dengan yang dipelajari di satuan pendidikan dan sumber lain secara mandiri

### B.KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat	3.3.4..Mendiskripsikan peran pemerintah dalam menghadapi pasar bebas 3.3.5..Menganalisis kelebihan dan kekurangan pasar bebas 3.3.6. Menyimpulkan peran Indonesia dalam kerjasama ekonomi antar negara
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat	4.3.1. Trampil mempresentasikan hasil kerja kelompok 4.3.2. Trampil membuat makalah tentang MEA,Masyarakat Ekonomi ASEAN

### C. TUJUAN PENGAJARAN

Setelah selesai dalam kegiatan belajar mengajar diharapkan siswa dapat :

1. Mendiskripsikan peran pemerintah dalam menghadapi pasar bebas
2. Menganalisis kelebihan dan kekurangan pasar bebas
3. Menyimpulkan peran Indonesia dalam kerjasama ekonomi antar negara

### D. FOKUS PENGUATAN KARAKTER

Sikap Spritual : Toleransi pada agama yang berbeda.

Sikap Sosial : Jujur, disiplin, **kerjasama**, **peduli**, Berfikir kritis ,  
perceyadiri

E		MATERI PEMBELAJARAN	
1.	Materi Reguler (Faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif)		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peran pemerintah dalam menghadapi pasar bebas</li> <li>▪ Kelebihan dan kekurangan pasar bebas</li> <li>▪ Peran Indonesia dalam kerjasama ekonomi antar negara</li> </ul>
2.	Mater Remidial		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peran pemerintah dalam menghadapi pasar bebas</li> <li>▪ Kelebihan dan kekurangan pasar bebas</li> </ul>
3.	Materi Pengayaan		Indonesia menghadapi pasar bebas ASEAN.

### PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Discovery learning
3. Metode : Demonstrasi, (Aktivitas Inquiry )Diskusi kelompok, tanya jawab, *peer Lessons* dan penugasan

G		MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN	
Media	:	<input type="checkbox"/>	Worksheet atau lembar kegiatan (siswa)
		<input type="checkbox"/>	Lembar penilaian (Guru)
		<input type="checkbox"/>	Video pengapalan barang dari pelabuhan
		<input type="checkbox"/>	Perpustakaan sekolah
Alat	:	<input type="checkbox"/>	Laptop & Smart Phone
		<input type="checkbox"/>	Slide presentasi (ppt)
		<input type="checkbox"/>	

H		SUMBER BELAJAR	
1.	Buku Pembelajaran IPS Kls IX. Kemendikbud RI,2017		
2.	<a href="http://wikipedia.org">http://wikipedia.org</a>		
3.	SumberInternet:		
	<a href="https://www.kelaspintar.id/blog/tips-pintar/pasar-bebas-dan-beberapa-organisasi-yang-mengelolanya-4318/">https://www.kelaspintar.id/blog/tips-pintar/pasar-bebas-dan-beberapa-organisasi-yang-mengelolanya-4318/</a>		
	<a href="https://blog.ruangguru.com/mengenal-jenis-jenis-pasar-bebas-di-dunia">https://blog.ruangguru.com/mengenal-jenis-jenis-pasar-bebas-di-dunia</a>		

	4. Video Pembelajaran tentang pasar bebas <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Lr0BBA5aGS8">https://www.youtube.com/watch?v=Lr0BBA5aGS8</a>
--	--

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Langkah-langkah pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b> (menggunakan zoom)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan salam</li> <li>2. Guru melakukan presensi</li> <li>3. Guru melakukan motivasi menyanyikan lagu I have dream (westlife)</li> <li>4. Guru mengaitkan materi dengan materi sebelumnya</li> <li>5. Guru melakukan pree test ringan</li> <li>6. Guru menyampaikan garis besar tentang peluang dan tantangan Indonesia dalam menghadapi MEA,AFTA,APEC,dan Uni Eropa</li> </ol>	10 menit
<b>KegiatanInti</b> (menggunakan google classroom)	<p>Guru melakukan informasi singkat materi yang akan dipelajari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kartu respon hasil kerja sebelumnya didiskusikan di dalam kelas.</li> <li>▪ Teman yang lain diminta member komentar atas tampilan dan isi kartu tersebut.</li> <li>▪ Setelah dipresentasikan kartu dibagikan kelompok lain agar membacaya.</li> <li>▪ Bersama – sama dengan kelompok lain melakukan tindakan simpulan sementara setelah dilakukan tamnya jawab.</li> <li>▪ Guru meemberikan penguatan setelah diskusi dan presentasi usai.</li> </ul>	<b>60 menit</b>
<b>Penutup</b> (menggunakan zoom)	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberitahukan kegiatan belajar yang akan dikerjakan pada pertemuan berikutnya yaitu menyelesaikan proyek sesuai tugas yang sudah dibagi</li> <li>b. Melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini.</li> <li>c. Menutup pelajaran dengan berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing.(<i>religijs</i>)</li> </ol>	<b>10 menit</b>

## J. PENILAIAN HASIL BELAJAR :

a. Teknik penilaian.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetensi Sikap: Observasi bentuk lembar observasi/jurnal</li> <li>• Kompetensi Pengetahuan: Tes tertulis bentuk uraian</li> <li>• Kompetensi Keterampilan: unjuk kerja /praktik, Observasi bentuk lembar observasi</li> </ul>
b. Bentuk Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik (terlampir)</li> <li>• Tes tertulis : Uraian dan lembar kerja (terlampir)</li> <li>• Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi (terlampir)</li> <li>• Portopolio : Penilaian laporan.</li> <li>• Mengungkapkan pengalaman masing-masing peserta didik sebagai</li> </ul>

	penilaian kompetensi keterampilan mengungkapkan pendapat.

Mengetahui :  
Kepala SMP N 2 GUMELAR

Gumelar, 19 September 2020  
Guru Bidang Studi IPS

Setiyowati, M.Pd.  
NIP:19691210 200312 2 008

Wahyu Kurniasih, S.Pd  
NIP.

## **Peran Pemerintah dalam menghadapi MEA**

### **1. Penguatan Daya Saing Ekonomi**

Pada 27 Mei 2011, Pemerintah meluncurkan Masterplan Percepatan dan Perluasan Pembangunan Ekonomi Indonesia (MP3EI). MP3EI merupakan perwujudan transformasi ekonomi nasional dengan orientasi yang berbasis pada pertumbuhan ekonomi yang kuat, inklusif, berkualitas, dan berkelanjutan.

### **2. Program ACI (Aku Cinta Indonesia)**

ACI (Aku Cinta Indonesia) merupakan salah satu gerakan '*Nation Branding*' bagian dari pengembangan ekonomi kreatif yang termasuk dalam Inpres No.6 Tahun 2009 yang berisikan Program Ekonomi Kreatif bagi 27 Kementrian Negara dan Pemda. Gerakan ini sendiri masih berjalan sampai sekarang dalam bentuk kampanye nasional yang terus berjalan dalam berbagai produk dalam negeri seperti busana, aksesoris, *entertainment*, pariwisata dan lain sebagainya. (dalam Kemendag RI : 2009:17).

### **3. Penguatan Sektor UMKM**

Dalam rangka meningkatkan pertumbuhan UMKM di Indonesia, pihak Kadin mengadakan mengadakan beberapa program, antara lainnya adalah 'Pameran Koperasi dan UKM Festival' pada 5 Juni 2013 lalu yang diikuti oleh 463 KUKM. Acara ini bertujuan untuk memperkenalkan produk-produk UKM yang ada di Indonesia dan juga sebagai stimulan bagi masyarakat untuk lebih kreatif lagi dalam mengembangkan usaha kecil serta menengah.

### **4.Perbaikan Infrastruktur**

Dalam rangka mendukung peningkatan daya saing sektor riil, selama tahun 2010 telah berhasil dicapai peningkatan kapasitas dan kualitas infrastruktur seperti prasarana jalan, perkeretaapian, transportasi darat, transportasi laut, transportasi udara, komunikasi dan informatika, serta ketenagalistrikan :

1. Perbaikan Akses Jalan dan Transportasi
2. Perbaikan dan Pengembangan Jalur TIK
3. Perbaikan dan Pengembangan Bidang Energi Listrik.

### **5.Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia (SDM)**

Salah satu jalan untuk meningkatkan kualitas SDM adalah melalui jalur pendidikan.Selain itu, dalam rangka memberikan layanan pendidikan yang bermutu, pemerintah telah membangun sarana dan prasarana pendidikan secara memadai, termasuk rehabilitasi ruang kelas rusak berat.Data Kemdikbud tahun 2011 menunjukkan bahwa masih terdapat sekitar 173.344 ruang kelas jenjang SD dan SMP dalam kondisi rusak berat. (dalam Bappenas RI Buku I, 2011:36).

### **6.Reformasi Kelembagaan dan Pemerintahan**

Dalam rangka mendorong Percepatan Pencegahan dan Pemberantasan Korupsi, telah ditetapkan strategi nasional pencegahan dan pemberantasan korupsi jangka panjang 2012-2025 dan menengah 2012-2014 sebagai acuan bagi seluruh pemangku kepentingan untuk pelaksanaan aksi setiap tahunnya.Upaya penindakan terhadap Tindak Pidana Korupsi (TPK) ditingkatkan melalui koordinasi dan supervisi yang dilakukan oleh KPK kepada Kejaksaan dan Kepolisian.

## **PERAN INDONESIA DALAM KERJASAMA EKONOMI INTERNASIONAL**

Sesuai dengan politik luar negeri negara kita, yaitu bebas dan aktif maka Indonesia selalu berusaha untuk ikut aktif dalam berbagai kerja sama ekonomi antarnegara, baik tingkat bilateral, regional, maupun internasional. Keikutsertaan Indonesia dalam berbagai kerja sama ekonomi antarnegara bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan dan kemakmuran bangsa Indonesia.

Ada tiga peranan Indonesia dalam kerja sama ekonomi antarnegara yaitu sebagai berikut. Indonesia sebagai Pelopor dan Pendiri Organisasi Kerja Sama Ekonomi Antarnegara Berikut ini contoh peranan Indonesia sebagai pelopor dan sekaligus pendiri organisasi kerjasama ekonomi antar Negara

- a. Indonesia bersama Malaysia, Filipina, Singapura, dan Thailand pada tanggal 8 Agustus 1967 menandatangani Deklarasi Bangkok untuk membentuk ASEAN.
- b. Indonesia bersama Malaysia, Brunei Darusalam, Singapura, Thailand, dan Filipina pada tanggal 28 Januari 1992 menandatangani Deklarasi Singapura sebagai tonggak berdirinya kawasan perdagangan bebas di Asia Tenggara yang disingkat AFTA.
- c. Indonesia bersama Amerika Serikat, Australia, Jepang, Malaysia, Selandia Baru, Brunei Darusalam, Singapura, Thailand, Filipina, Korea Selatan, dan Kanada, ikut serta memprakarsai terbentuknya APEC pada tahun 1993.
- d. Indonesia Juga memprakarsai hubungan perdagangan bilateral dengan beberapa Negara, seperti dengan Jepang, RRC, Rusia dan Kanada.

Indonesia sebagai Anggota Aktif Organisasi Kerja Sama Ekonomi Antarnegara Selain sebagai pelopor, Indonesia juga sebagai anggota aktif dalam organisasi kerja sama ekonomi antarnegara, seperti aktif dalam keanggotaan APEC, OPEC, dan AFTA. Berikut adalah kegiatan-kegiatan yang dilakukan Indonesia sebagai anggota aktif dalam organisasi kerja sama ekonomi antarnegara.

- a. Aktif menghadiri setiap pertemuan dalam konferensi APEC, OPEC, dan AFTA.
- b. Mengikutsertakan menteri atau pejabat setingkat menteri dalam berbagai konferensi kerja sama ekonomi, baik tingkat regional maupun internasional
- c. Menyelenggarakan pertemuan tingkat menteri bidang ekonomi dan perdagangan Indonesia sebagai pelaku dalam kerja sama ekonomi antarnegara dapat dibuktikan dengan adanya kegiatan ekspor-impor yang dilakukan oleh Indonesia

Berikut ini contoh ekspor Indonesia ke berbagai negara:

- a. produk tekstil ke negara Amerika Serikat
- b. gas alam cair ke negara Jepang
- c. garmen ke negara Singapura dan Korea Selatan
- d. hasil perikanan dan kelautan ke negara-negara Eropa

Sedangkan impor Indonesia di antaranya adalah:

- a. elektronik dari negara Jepang
- b. sapi dari Negara Australia
- c. mobil dan motor dari Jepang, Amerika Serikat, dan negara Eropa
- d. beras dari Vietnam dan Thailand

### **Sumber :**

1. <http://www.antaranews.com/berita/436319/kesiapan-koperasi-ukm-indonesia-menatap-era-mea-2015>.Investor Daily.
- 2.Kementerian Perdagangan Republik Indonesia.2009, “Menuju ASEAN Economic Community 2015”, Jakarta.
- 3.KPPN/Bappenas.2012.”Rencana Kerja Pemerintah Tahun 2013”.Buku I.dan II
- 4.Sholeh. 2013. “Persiapan Indonesia Dalam Menghadapi AEC (Asean Economic Community) 5 2015”. eJournal Ilmu Hubungan Internasional. 2013. 1 (2): 509-522.

## LAMPIRAN II. PENILAIAN.

### A. PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN PETUNJUK UMUM

1. Tulislah terlebih dahulu, nama, nomor peserta dan Kelas pada lembar jawab yang telah tersedia.
2. Bacalah terlebih dahulu setiap soal sebelum anda mengerjakan
3. Kerjakan dahulu soal – soal yang anda anggap mudah
4. Periksa kembali pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada Pengawas

### B PETUNJUK KHUSUS

Jawablah soal – soal uraian berikut ini!

1. Apakah pasar bebas itu?Jelaskan
2. Bagaimanakah ciri – ciri pasar bebas ?
3. Sebutkan 4 organisasi kerjasama ekonomi yang sepakat menyelenggarakan pasar bebas.
4. Bagaimanakah dampak pasar bebas bagi Indonesia?
5. Jelaskan peran Indonesia dalam menghadapi pasar bebas!

SELAMAT BEKERJA

## LAMPIRAN III

### . PENILAIAN ASPEK KETRAMPILAN.

Buatlah Makalah tentang Pasar Bebas Asean ( MEA )

Contoh cover Sebagai berikut



### Rambu- rambu

Makalah harus mengacu pada sisteamtika penulisan ilmiah.Terdiri dari Pendahuluan,Latar Belakang ,Ruusan,Tujuan,Manfaat penulisan. Selanjutnya BAB II Pembahasan dan diakhiri Kesimpulan dan penutup.Jangn lupa cantumkan Daftar Pustaka.

**LAMPIRAN IV**  
**.PENILAIAN ASPEK SIKAP**  
**Jurnal Sikap**

NO	WAKTU	NAMA SISWA	CATATAN KASUS	KETERANGAN

**LAMPIRAN VI**  
**PROGRAM TINDAK LANJUT.**

1. Pembelajaran Remedial :  
Penilaian remedial diberikan kepada peserta didik yang belum tuntas belajar dengan kerja kelompok apabila yang tidak tuntas kurang dari 50% jumlah peserta didik , jika yang belum tuntas lebih dari 50 % dilakukan pembelajaran klasikal. Teknik penilaian mengacu pada pembelajaran reguler
2. Pengayaan :  
Diberikan kepada peserta didik yang sudah tuntas dalam pembelajaran dengan teknik diberikan materi dengan tingkat kesulitan yang lebih tinggi.
3. Bagi yang mengalami kesulitan dalam belajar direkomendasikan untuk berkonsultasi dengan guru