

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Sekolah</b>	<b>:</b>	<b>SMP N 2 Gumelar</b>
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Materi Pokok	:	3.5. Pasar Bebas
Kelas/ Semester		IX /Genap
Alokasi Waktu	:	1 X pertemuan ( 2 x 40 ‘ )

### A KOMPETENSI INTI

<p> <b>KI.1</b> Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME,  <b>KI.2</b> Memiliki karakter, jujur, dan peduli, bertanggungjawab, pembelajar sejati sepanjang hayat, dan . sehat jasmani dan rohani sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional  <b>KI.3</b> Memiliki pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berkenaan dengan: . ilmu pengetahuan, . teknologi, . seni, dan . budaya. Mampu mengaitkan pengetahuan di atas dalam konteks diri sendiri, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.  <b>KI.4</b> Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak: . kreatif, . produktif, . kritis, . mandiri, . kolaboratif, dan . komunikatif melalui pendekatan ilmiah sesuai dengan yang dipelajari di satuan pendidikan dan sumber lain secara mandiri         </p>
---

### B.KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat	3.3.1.Siswa dapat menguraikan pengertian pasar bebas secara rinci 3.3.2.Siswa dapat menganalisis ciri- ciri ekonomi pasar bebas 3.3.3.Siswa dapat memberikan contoh organisasi kerjasama ekonomi Internasional yang menyelenggarakan pasar bebas minimal 3 contoh
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat	4.3.1.Siswa dapat mempresentasikan hasil kerja kelompok secara trampil.

### C. TUJUAN PENGAJARAN

Setelah selesai dalam kegiatan belajar mengajar diharapkan siswa dapat :

1. Menguraikan pengertian pasar bebas
2. Menganalisis ciri ciri ekonomi pasar bebas
3. Memberikan 3 contoh organisasi kerjasama ekonomi Internasional yang menyelenggarakan pasar bebas.

### D. FOKUS PENGUATAN KARAKTER

Sikap Spritual : Toleransi pada agama yang berbeda.  
 Sikap Sosial : Jujur, disiplin, **kerjasama**, **peduli**, Berfikir kritis ,  
 percayadiri

E MATERI PEMBELAJARAN			
1.	Materi Reguler (Faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif)		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pengertian pasar bebas.</li> <li>▪ Ciri- ciri ekonomi pasar bebas</li> <li>▪ Contoh organisasi kerjasama ekonomi Internasional yang menyelenggarakan pasar bebas</li> </ul>
2.	Materi Remedial		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ciri- ciri ekonomi pasar bebas</li> <li>▪ Contoh organisasi kerjasama ekonomi Internasional yang menyelenggarakan pasar bebas</li> </ul>
3.	Materi Pengayaan		Indonesia menghadapi pasar bebas ASEAN.

#### F. PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Discovery learning
3. Metode : Demonstrasi, (Aktivitas Inquiry) Diskusi kelompok, tanya jawab, *peer Lessons* dan penugasan

G MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN			
Media	:		<input type="checkbox"/> Worksheet atau lembar kegiatan (siswa) <input type="checkbox"/> Lembar penilaian (Guru) <input type="checkbox"/> Video bongkar muat barang dari pelabuhan <input type="checkbox"/> Video penandatanganan kerjasama di bidang ekonomi <input type="checkbox"/> Perpustakaan sekolah
Alat	:		<input type="checkbox"/> Laptop & Smart Phone <input type="checkbox"/> Slide presentasi (ppt)

H SUMBER BELAJAR	
1.	Buku Pembelajaran IPS Kls IX. Kemendikbud RI,2017
2.	<a href="http://wikipedia.org">http://wikipedia.org</a>
3.	SumberInternet: <a href="https://www.kelaspintar.id/blog/tips-pintar/pasar-bebas-dan-beberapa-organisasi-yang-mengelolanya-4318/">https://www.kelaspintar.id/blog/tips-pintar/pasar-bebas-dan-beberapa-organisasi-yang-mengelolanya-4318/</a> <a href="https://blog.ruangguru.com/mengenal-jenis-jenis-pasar-bebas-di-dunia">https://blog.ruangguru.com/mengenal-jenis-jenis-pasar-bebas-di-dunia</a>
4.	Video Pembelajaran tentang pasar bebas <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Lr0BBA5aGS8">https://www.youtube.com/watch?v=Lr0BBA5aGS8</a>
5.	

#### I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### Langkah-langkah pembelajaran

PERTEMUAN 1	
<b>KEGIATAN PENDAHULUAN (MENGGUNAKAN ZOOM)</b>	<b>10.menit</b>
<b>Orientasi Guru</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi salam dan berdoa sebelum memulai pelajaran</li> <li>• Mengecek Kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>• Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui motivasi kepada siswa</li> <li>• Menyiapkan fisik dan psikis sebelum memulai pembelajaran</li> </ul>	
<b>Apersepsi</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengaitkan <i>materi/ thema/ kegiatan</i> pembelajaran dengan pengalaman peserta didik ketika belanja di pasar dengan materi .Keunggulan dan Keterbatasan antar ruang serta peran pelaku Ekonomi dalam suatu perekonomian</li> <li>▪ Mengingatn kembali materi prasyarat dengan bertanya untuk mengukur tingkat pengalaman siswa terkait materi ajar</li> <li>▪ pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan</li> <li>▪ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan</li> </ul>	

<b>Motivasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan gambaran kepada siswa tentang materi yang akan diberikan</li> <li>• Sambil membuat suasana tetap fress,guru menyampaikan rencana materi ajar hari ini.besrta tujuan pembelajaran</li> </ul>		
<b>Sintak Model Pembelajaran</b>	<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN (MENGUNAKAN GOOGLE CLASSROOM)</b>	<b>60 Menit</b>
<i>Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk memusatkan perhatiannya pada topik : .PASAR BEBAS yang dibagikan guru melalui google classroom</li> <li>▪ Siswa Melihat tayangan gambar dan video orang sedang makan,bongkar muat barang di pasar dan pelabuhan serta video penandatanganan kerjasama dagang antar Indonesia Singapura  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=30Tq6Qb-wGs">https://www.youtube.com/watch?v=30Tq6Qb-wGs</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5AaUNqUwOqQ">https://www.youtube.com/watch?v=5AaUNqUwOqQ</a></li> <li>▪ Contoh : Apakah gambar ini ?</li> <li>▪ Jawablah gambar tersebut sesuai arah jarum Jam</li> <li>▪ Tunjukkan mana pasar bebas?</li> </ul> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menayangkan video pertama tentang KTT APEC</li> <li>• Siwa diminta memunculkan beberapa pertanyaan terkait tayangan video KTT APEC</li> <li>• Salah satu siswa menginventarisasi partanyaan yang muncul.</li> <li>• Guru menayangkan gambar KTT ASEAN yang sudah dikemas melalui power point</li> <li>• Guru membagikan kartu mix n match tentang Pasar bebas ASEAN</li> <li>• Guru melakukan stimulasi yang bisa menjadikan siswa termotivsi dan penasaran sehingga siswa tertarik.(berupa gmbar –gamabar lucu terkait KTT APEC )</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Membaca</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membaca Lembar Informasi yang dibagikan oleh guru tentang pelaku pelaku ekonomi.</li> <li>- Peserta didik diminta membacabuku sumber dan penunjang lain dari internet tentang: Pasar bebas</li> </ul> </li> <li>• Guru membagi kelompok kerja sebanyak 4 kelompok dan setiap group terdiri 7- 8 orang.</li> <li>• Kelompok 1. Membahas pengertian pasar bebas dari berbagai sudut pandang beserta contoh – contoh organisasi kerjasama ekonomi Internasional yang menyelenggarakan pasar</li> </ul>	

	<p>bebas</p> <p>Kelompok 2.Membahas Ciri – ciri pasar bebas seperti MEA,APEC,MEE DAN AFTA</p> <p>Kelompok 3.Membahas barang – barang yang tidak kena bea masuk Import atas komoditas / barang dari luar yang akan dipasarkan dinegaranya.</p> <p>Kelompok 4.membahas negara – negara yang telah siap menghadapi dan menerima kehadiran pasar bebas .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Setelah menemukan data masing – masing anggota kelompok melakukan kroscek data</li> <li>• Data – data yang telah terkumpul kemudian diolah dan dibuat dengan Power point.</li> <li>• Siswa yang lain saling mengomentari dan menyemangati.</li> </ul> <p><b>Mendengar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi dari guru yang berkaitan dengan <b>pasar bebas ASEAN</b></li> <li>- Siswa menerima penjelasan guru terkait pembuatan kelompok diskusi</li> </ul> <p><b>Menyimak.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak secara seksama paparan skenario pembelajaran dari guru .</li> <li>• Menyimak hal – hal unik yang terkait dengan Eksport import</li> </ul>	
2Data Collection <i>Pengumpulan Data</i>	<p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan – pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengamati Obyek melalui display tabel dan Aktivitas membaca sumber buku.</li> <li>❖ Guru menginventarisasi siswa yang bertanya dan memberikan dorongan agar sudi bertanya. Guru meminta siswa yang bertanya untuk disampaikan melalui WA</li> <li>❖ Siswa menjawab pertanyaan pada kartu Indeks tersebut melalui kartu respon namun terlebih dahulu siswa melakukan kegiatan berikut ini.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan</li> <li>• Mengulang</li> </ul>	
3)DataProcessing (Pengolahan Data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik menuliskan hasil diskusi pada selembar kertas kemudian dikirimkan kepada guru dalam bentuk foto.</li> <li>▪ Guru memantau jalannya diskusi kecil dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya.</li> </ul>	
4) Verification (Pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya/ hasil diskusinya melalui google classroom</li> <li>▪ Kelompok lain menanggapi atas paparan presentasi tersebut.berupa pertanyaan, usul atau masukan dan membuat catatan kecil untuk dibandingkan dengan hasil pemahamannya</li> <li>▪ Guru melakukan identifikasi dan mencatat ke aktifan siswa.</li> </ul>	
Generalization (menyimpulkan sementara)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mengkaji ulang dan menyimpulkan hasil diskusi dalam kelompok tentang pasar bebas</li> </ul> <p>Guru memberikan penguatan dengan memberikan penjelasan pada materi baru dan berbeda pada tiap kelompok</p>	

<b>KEGIATAN PENUTUP (MENGUNAKAN APLIKASI ZOOM)</b>		
<i>Guru</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memfasilitasi dalam menemukan kesimpulan tentang pasar bebas dengan menghubungkan keterkaitan kondisi sekarang dengan segala persoalan melalui review indikator yang hendak dicapai pada hari itu.</li> <li>2. Memberikan tugas kepada peserta didik dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya yaitu materi sejarah dan mempersiapkan diri menghadapi tes bebas dipertemuan berikutnya. Untuk penugasan mengidentifikasi barang- barang yang mudah dibeli dan susah dibeli oleh konsumen</li> <li>3. Melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator.</li> <li>4. Melakukan refleksi atau umpan balik untuk memberikan penguatan kepada peserta didik.</li> <li>5. Menyampaikan pesan Moral agar siswa tetap menjaga kebersihan diri agar terhindar dari COVID 19, dan memberi salam</li> </ol>	10. menit

<b>J. PENILAIAN HASIL BELAJAR :</b>	
a. Teknik penilaian.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetensi Sikap: Observasi bentuk lembar observasi/jurnal</li> <li>• Kompetensi Pengetahuan: Tes tertulis bentuk pilihan ganda</li> <li>• Kompetensi Keterampilan: unjuk kerja /praktik, Observasi bentuk lembar observasi</li> </ul>
b. Bentuk Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik (terlampir)</li> <li>• Tes tertulis : Pilihan Ganda dan lembar kerja (terlampir)</li> <li>• Portopolio : Penilaian laporan.</li> <li>• Mengungkapkan pengalaman masing-masing peserta didik sebagai penilaian kompetensi keterampilan mengungkapkan pendapat.</li> </ul>

Mengetahui :  
Kepala SMP N 2 GUMELAR

Gumelar, 19 SEptember 2020  
Guru Bidang Studi IPS

Setiyowati, M.Pd.  
NIP:19691210 200312 2 008

Wahyu Kurniasih, S.Pd  
NIP.

## LAMPIRAN I. REFERENSI MATERI”

### A .Pengertian Pasar Bebas.

Menurut artikel yang tertulis pada gurupendidikan.com **Pasar bebas adalah suatu pasar yang dimana para penjual dan para pembeli memiliki kebebasan penuh dalam memutuskan masalah perdagangan dan juga bisnisnya.** Bisa disebut juga, di dalam sistem ekonomi pasar bebas, para penjual maupun para pembeli benar-benar mempunyai kebebasan yang penuh dalam menjalankan kegiatan-kegiatan perdagangan mereka.

Tetapi meskipun namanya pasar bebas, sebenarnya tidak benar-benar bebas, terdapat suatu aturan tertentu yang harus dipatuhi oleh kedua belah pihak. Ada juga **definisi lain dari pasar bebas yakni suatu proses yang dimana kegiatan ekonomi yang dilakukan dengan tidak adanya peraturan atau hambatan buatan yang diterapkan oleh pemerintah dalam perdagangan antara individual-individual dan perusahaan-perusahaan yang berada di negara yang berbeda.**

Dengan tidak adanya suatu hambatan yang diterapkan oleh pemerintah dalam melaksanakan perdagangan, tentunya terdapat suatu kebebasan aturan, cara dan juga jenis barang yang dijual. Maka, muncul-lah suatu persaingan dagang yang sangat ketat baik itu antara individu ataupun perusahaan yang berada di Negara yang berbeda yakni yang kita kenal dengan istilah ekspor dan impor atau proses penjualan dan proses pembelian yang dilakukan antara Negara.

### B .Fungsi Pasar Bebas

- Memberikan informasi dan juga lebih tepat tentang harga dan juga jumlah permintaan barang.
- Memberikan perangsang pada para pengusaha supaya bisa mengembangkan usaha mereka.
- Memberikan perangsang pada para pengusaha supaya bisa mendapatkan keahlian yang modern.
- Memberikan dan juga merangsang penggunaan barang dan juga factor produksi dengan cara yang lebih efisien.
- Memberikan kebebasan dengan sepenuhnya pada masyarakat supaya bisa melakukan kegiatan ekonomi.

### C. Ciri – ciri Pasar Bebas

- Sumber produksi dan alat dapat dimiliki serta ditata oleh seseorang, masyarakat, maupun perusahaan.
- Terdapat suatu pembagian kelas dalam masyarakat, yakni kelas pekerja dan kelas pemilik modal.
- Adanya suatu persaingan antar pengusaha untuk mendapatkan keuntungan yang optimal atau sebisa-besarnya (profit motive).
- Tidak adanya suatu campur tangan dari pemerintah dalam pasar. Lalu campur tangan dari negara terbatas hanya pada berbagai hal yang tidak dapat diusahakan oleh swasta, tetapi menjadi syarat terselenggaranya pasar bebas, contohnya keamanan negara.

### .D.Kelebihan system Ekonomi Pasar Bebas

- Setiap orang bebas mempunyai kekayaan serta sumber daya produksi.
- Kreatifitas dan inisiatif dari masyarakat bisa dikembangkan.
- Adanya suatu persaingan antar produsen yang mengakibatkan terciptanya berbagai macam produk yang berkualitas.
- Efisiensi dan efektifitas yang tinggi karena tindakannya selalu atas dasar prinsip ekonomi.

### E. Kekurangan Sistem Ekonomi Pasar Bebas

- Terjadinya suatu eksploitasi kepada masyarakat yang ekonominya lemah oleh pihak yang ekonominya kuat.
- Bisa mengakibatkan terjadinya monopoli yang bisa merugikan masyarakat.
- Timbulnya kesenjangan ekonomi antara golongan ekonomi kuat dengan ekonomi lemah.
- Dapat mengakibatkan ketidak stabilan perekonomian

## F. Dampak Pasar Bebas

Dalam sistem pasar bebas akan menimbulkan beberapa dampak buruk atau akibat buruk. Dampak ini dibutuhkan campur tangan pemerintah untuk menanggulangi dampak buruk yang ada. Dampak buruk tersebut yaitu sebagai berikut :

- Jika dalam sistem pasar bebas, pemerintah secara sempurna “*lepas tangan*” maka kebebasan yang tidak terbatas akan hadir. Hal ini akan menindas golongan ekonomi lemah khususnya jika terjadi pada bahan-bahan pokok.
- Kegiatan ekonomi yang tidak stabil dan tidak terjadi kepastian. Dalam sistem pasar bebas yang sempurna tanpa campur tangan pemerintah, kemakmuran bisa cepat tercapai tapi seketika juga bisa mengalami kemerosotan serius. Hal ini dilakukan untuk merubah harga barang dan jasa sehingga para produsen dan pemilik pasar bisa menambah keuntungan mereka berkali-kali lipat.
- Sistem mekanisme pasar bebas akan menimbulkan kekuatan monopoli yang bisa mengakibatkan suatu kerugian bagi semua pihak kecuali pihak yang melakukan monopoli. Akan tetapi, rakyat kecil akan mengalami kesusahan.
- Dalam menyediakan beberapa jenis barang secara bersamaan, mekanisme pasar bebas tidak bisa melakukan secara efisien. Kegiatan konsumen dan produsen akan mengakibatkan eksternalitas yang bisa berupa akibat yang baik ataupun buruk tapi tetap merugikan.

### Sumber :

1. <http://www.antaraneews.com/berita/436319/kesiapan-koperasi-ukm-indonesia-menatap-era-mea-2015>.Investor Daily.
2. Kementrian Perdagangan Republik Indonesia.2009, “*Menuju ASEAN Economic Community 2015*”, Jakarta.
3. KPPN/Bappenas.2012.”*Rencana Kerja Pemerintah Tahun 2013*”.Buku I.dan II
4. Sholeh. 2013. “Persiapan Indonesia Dalam Menghadapi AEC (*Asean Economic Community*)
- 5 2015”. eJournal Ilmu Hubungan Internasional. 2013. 1 (2): 509-522.

## LAMPIRAN II.

### PENILAIAN.

#### A. PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN

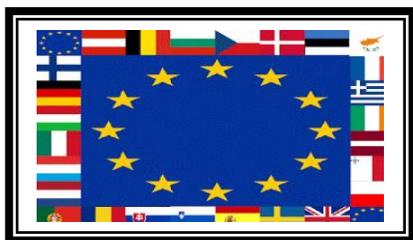
##### PETUNJUK UMUM

1. Tulislah terlebih dahulu, nama, nomor peserta dan Kelas pada lembar jawab yang telah tersedia.
2. Bacalah terlebih dahulu setiap soal sebelum anda mengerjakan
3. Kerjakan dahulu soal – soal yang anda anggap mudah
4. Periksa kembali pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada Pengawas

##### B PETUNJUK KHUSUS

Untuk mengasah dan menguji kemampuan cara berpikir anda secara rasional, logis dan kritis, pilihlah satu jawaban yang paling tepat dengan cara memberi tanda silang (X) pada huruf A, B, C, atau D pada lembar jawab

1. Suatu pasar yang dimana para penjual dan para pembeli memiliki kebebasan penuh dalam memutuskan masalah perdagangan dan juga bisnisnya. disebut ... .  
a. pasar bebas  
b. pasar modal  
c. pasar monopoli  
d. pasar tradisional
2. Inti pelaksanaan pasar bebas adalah  
a. pemerintah berkewajiban penuh mengatur sistem perdagangan  
b. tidak ada regulasi / kebijakan bea keluar masuk suatu barang  
c. bea Cukai tidak berfungsi lagi  
d. Jenis barang dagangan yang di jual terbatas
3. Berikut ini yang tidak di inginkan dalam pasar bebas  
a. kebebasan aturan  
b. cara  
c. jenis barang yang dijual.  
d. Prosedur ekspor dan import
4. Produk Industri kreatif Indonesia di bawah ini yang memiliki peluang besar membanjiri pasaran Asia adalah  
a. Seni patung  
b. Kuliner  
c. Fashion, busana muslimah  
d. Industri musik
5. Organisasi kerjasama Ekonomi Internasional yang menyelenggarakan perdagangan bebas Asia adalah ...  
a. AFTA  
b. MEA  
c. APEC  
d. MEE
6. Perhatikan gambar berikut ini !



Gambar tersebut merupakan identitas organisasi ... .

- a. Uni Eropa
  - b. MEA
  - c. AFTA
  - d. APEC
7. Perhatikan pernyataan berikut ini!
1. Tidak adanya suatu campur tangan dari pemerintah dalam pasar
  2. Sumber produksi dan alat dapat dimiliki serta ditata oleh seseorang, masyarakat, maupun perusahaan.
  3. Terdapat suatu pembagian kelas dalam masyarakat, yakni kelas pekerja dan kelas pemilik modal.
  4. Adanya suatu persaingan antar pengusaha untuk mendapatkan keuntungan yang optimal atau sebisa-besarnya (profit motive)
- Peran pemerintah terbatas  
Ciri – ciri pasar bebas ditunjukkan pada pernyataan ... .
- a. 1,2,3,4
  - b. 2,3,4,5
  - c. 1,2,3,4
  - d. 3,4,5,1
8. Negara di kawasan Asia Tenggara yang menjadi basis perdagangan dunia adalah ... .
- a. Indonesia
  - b. Singapura
  - c. Malaysia
  - d. Thailand
9. Guna menghadapi pasar bebas saat ini pemerintah sedang gencar melakukan pembangunan di bidang ... .
- a. Politik
  - b. Kebudayaan
  - c. Pertahanan dan keamanan
  - d. Infrastruktur

10. Berikut ini yang bukan merupakan dampak negative dari pasar bebas adalah... .

- a. **Rakya semakin cerdas.**
- b. Terjadinya suatu eksploitasi kepada masyarakat yang ekonominya lemah oleh pihak yang ekonominya kuat.
- c. Bisa mengakibatkan terjadinya monopoli yang bisa merugikan masyarakat.
- d. Timbulnya kesenjangan ekonomi antara golongan ekonomi kuat dengan ekonomi lemah.

### **LAMPIRAN III. PENILAIAN ASPEK KETRAMPILAN.**

#### **Petunjuk!**

**Diskusikan bersama kelompokmu tentang Pasar Bebas, dengan pembagian kelompok sbb:**

Kelompok 1. Membahas pengertian pasar bebas dari berbagai sudut pandang beserta contoh – contoh organisasi kerjasama ekonomi Internasional yang menyelenggarakan pasar bebas

Kelompok 2. Membahas Ciri – ciri pasar bebas seperti MEA, APEC, MEE DAN AFTA

Kelompok 3. Membahas barang – barang yang tidak kena bea masuk Import atas komoditas / barang dari luar yang akan dipasarkan dinegaranya.

Kelompok 4. membahas negara – negara yang telah siap menghadapi dan menerima kehadiran pasar bebas .

Tulis hasil diskusi pada selembar kertas kemudian presentasikan hasil diskusi melalui google classroom

Ketepatan waktu mengumpulkan tugas mempengaruhi hasil penilaian.

