

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SDN 99 Pekajo
Kelas / Semester : IV / 1
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Aproksimasi
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Menjelaskan dan melakukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat	3.4.1 Menentukan pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat
4.4 menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat.	4.4.1 Menyelesaikan masalah pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memperhatikan penjelasan dan contoh yang diberikan, Siswa mampu menentukan pembulatan hasil pengukuran panjang ke satuan terdekat dengan benar
2. Dengan memperhatikan penjelasan dan contoh yang diberikan, Siswa mampu menentukan pembulatan hasil pengukuran berat ke satuan terdekat dengan benar
3. Setelah mengikuti proses pembelajaran, Siswa mampu memiliki sikap jujur, percaya diri, dan pantang menyerah.

D. MATERI

1. Pembulatan hasil pengukuran panjang ke satuan terdekat
2. Pembulatan hasil pengukuran berat ke satuan terdekat

E. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)
2. Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber :
 - Buku Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Kurikulum 2013

Media :

- Gambar- gambar yang sesuai dengan materi

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam melalui <i>google meet</i>. 2. Salah seorang siswa, diminta untuk memimpin doa 3. Siswa bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya. 4. Guru mengecek kehadiran siswa.melalui <i>google meet</i> 6. Guru menyampaikan tema dan subtema pembelajaran yang akan di pelajari 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan Dipelajari 8.Guru melakukan apersepsi 	10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1.Melalui <i>geoogle meet</i> guru membimbing siswa mempelajari materi hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat. 2. Guru mengarahkan siswa untuk memahami bacaan pengamatan 1, pengamatan 2, dan pengamatan 3 3.Siswa mencatat hal-hal penting 4.Guru memfasilitasi siswa untuk membuat pertanyaan berkaitan tentang pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat 5.Guru mengarahkan siswa untuk menganalisis informasi pada pengamatan. 6.Berdasarkan pengamatan, guru mengarahkan siswa untuk membuat pertanyaan-pertanyaan yang kritis dan kreatif. 7.Guru mengarahkan siswa untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang pembulatan hasil pengukuran panjang dan berat ke satuan terdekat. 8.Siswa menyelesaikan tugas dari guru yang dikirim melalui WA grup 9.Siswa mengirim kembali tugas yang telah dijawab melalui WA 	55 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1.Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran 2. Guru menyampaikan pesan-pesan moral 3. Guru bersama siswa berdo'a dan menutup pembelajaran 	5 Menit

H. PENILAIAN

1.Penilaian Sikap

Beri tanda centang (✓) sesuai pencapaian siswa.

NO	Nama Siswa	Jujur		Percaya diri		Pantang menyerah	
		Terlihat	Tidak terlihat	Terlihat	Tidak terlihat	Terlihat	Tidak terlihat
1							
2							
3							
4							

2. Penilaian Pengetahuan

Beri tanda centang (✓) sesuai pencapaian siswa.

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai								Jumlah skor	Nilai akhir
		Ketepatan Jawaban				Kalimat					
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1											
2											
3											
4											
5											

3. Penilaian Keterampilan

Beri tanda centang (✓) sesuai pencapaian siswa

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Jumlah skor	Nilai akhir
		Menentukan pembulatan hasil pengukuran					
		1	2	3	4		
1							
2							
3							
4							

Mengetahui
Kepala SDN 99 Pekajo

Pekajo, 19 September 2020
Guru Kelas

ROSMINLS.Pd SD

INDRAYANLS.Pd