

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD Inpres Boki</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Tematik</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: V (Lima) / I (Ganjil)</b>
<b>Tema 3</b>	<b>: Makanan Sehat</b>
<b>Sub Tema 3</b>	<b>: Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 2</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)</b>

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**BAHASA INDONESIA**

3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik

- 4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual

**IPA**

- 3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia
- 4.3 Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia

**SBdP**

- 3.4 Memahami karya seni rupa daerah
- 4.4 Membuat karya seni rupa daerah

**C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)**

**BAHASA INDONESIA**

- 3.4.1 Menjelaskan isi iklan dari media cetak atau elektronik
- 3.4.2 Mendeskripsikan keunggulan suatu produk/jasa dari iklan tersebut.
- 4.4.1 Mendemonstrasikan kembali informasi yang disampaikan dari iklan yang dibuat

**IPA**

- 3.3.1 Mengidentifikasi manfaat buah bagi organ pencernaan manusia
- 3.3.2. Menyebutkan berbagai macam penyakit pada organ pencernaan manusia.
- 4.3.1 Membuat gambar organ pencernaan manusia

**SBdP**

- 3.4.1 Mengidentifikasikan berbagai jenis karya seni rupa daerah.
- 4.4.1 Membuat format berita koran tentang karya seni rupa daerah

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencermati teks naskah iklan elektronik, siswa dapat menjelaskan isi iklan dari media cetak atau elektronik dengan benar
2. Setelah mencermati teks naskah iklan elektronik, siswa dapat mendemonstrasikan kembali informasi yang disampaikan dari iklan yang dibuat dengan percaya diri
3. Setelah melakukan kegiatan dalam kelompok, siswa dapat mengidentifikasi manfaat buah bagi organ pencernaan manusia dengan benar
4. Setelah melakukan kegiatan dalam kelompok, siswa dapat menyebutkan berbagai macam penyakit pada organ pencernaan manusia dengan cermat.
5. Setelah melakukan kegiatan dalam kelompok, siswa dapat membuat gambar organ pencernaan manusia dengan tepat
6. Setelah mencermati dan mengemas teks informasi, siswa dapat mengidentifikasi berbagai jenis karya seni rupa daerah dengan benar

#### E. MATERI PEMBELAJARAN

- BAHASA INDONESIA** : Iklan tentang keunggulan buah lokal
- IPA** : Manfaat buah bagi organ pencernaan manusia
- SBdP** : Beragam karya seni rupa daerah

#### F. PENDEKATAN DAN MODEL PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengkomunikasikan)
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah
- Model : Role Playing

#### G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Guru Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Persiapan /orientasi	<p><b>Google Meet (Orientasi)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru mengecek kehadiran siswa dengan melakukan presensi</li> <li>3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ol>	
<b>Inti</b>	<p><b>mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sebelum memulai pembelajaran , guru menayangkan slide naskah iklan layanan masyarakat tentang keunggulan buah lokal.</li> <li>▪ Siswa diminta membaca teks naskah iklan layanan masyarakat tentang keunggulan buah lokal .</li> <li>▪ Guru menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar banyak tentang teks naskah iklan layanan masyarakat.</li> </ul> <p><b>Tugas Mandiri (HOTS )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta merancang sebuah naskah iklan layanan masyarakat tentang salah satu buah lokal yang paling banyak terdapat di daerah tempat siswa tinggalnya</li> <li>▪ Siswa mendapatkan penjelasan guru bagaimana merancang naskah iklan layanan masyarakat..</li> <li>▪ Siswa mencermati teks informasi tentang manfaat buah lokal dalam mengatasi gangguan terhadap organ pencernaan manusia.</li> <li>▪ Untuk memantapkan pemahaman siswa diminta untuk menjawab pertanyaan berikut :             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa yang dimaksud dengan gangguan dan penyakit sistem pencernaan</li> <li>- Penyebab</li> <li>- Gejala</li> <li>- Bagian organ mana yang terserang/terinfeksi</li> <li>- Cara pencegahan atau penyembuhannya</li> </ul> </li> <li>▪ Siswa diminta untuk menemukan perbedaan antara gangguan dan penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia..</li> </ul>	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mencermati teks bacaan yang disajikan di Buku Siswa yang mengulas tentang batik.</li> <li>▪ Siswa mencari informasi tentang berbagai macam karya seni rupa daerah yang terdapat di daerahnya dan juga daerah daerah lain di Indonesia, informasi dapat dicari dari majalah, koran, internet, bertanya kepada guru dan orang tua.</li> <li>▪ Siswa mengolah informasi yang mereka dapatkan dengan menggunakan format laporan berita yang disajikan di buku Siswa</li> <li>▪ Siswa menyimpulkan kegiatan belajar .(creativity and innovation )</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyampaikan tugas Siswa menyelesaikan tugas tersebut dengan bimbingan orang tua.</li> <li>▪ Peserta Didik : Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>▪ Guru Memeriksa pekerjaan siswa yang telah selesai.</li> <li>▪ Salah satu siswa diminta memimpin doa.</li> <li>▪ Guru mengakhiri pembelajaran dan mengucapkan salam penutup.</li> </ul>	15 menit
Refleksi dan konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa /formatif asesmen ,dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian pembelajaran dan perbaikan		
ASSESSMENT ( penilaian )		
Penilaian sikap ,pengetahuan ,dan ketrampilan ( lihat lampiran		

## H. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR

### 1. Media :

- Geogle meet
- Iklan tentang Buah dan Manfaatnya
- Gambar Organ Pencernaan Manusia
- Gambar Karya seni rupa daerah (batik)
- Teks informasi dari iklan tentang karya senii rupa daerah

2. Alat:

- Laptop, LCD, HP ,Kertas karton , buku, pensil, penggaris,

3. Sumber Belajar :

- Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi Tahun 2017, Pengarang Fransiska Wahyu Ari Susilawati, Buku Siswa Kelas V Tema 3 “*Makanan Sehat*”, Sub Tema 3 “*Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat*”. halaman : 89-94 . Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi Tahun 2017, Pengarang Fransiska Wahyu Ari Susilawati, Buku Guru Kelas V Tema 3 “*Makanan Sehat*”, Sub Tema 3 “*Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat*”. halaman : 105-109 . Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

## **I. PENILAIAN PROSES DAN PENILAIAN HASIL**

### **a. Penilaian Proses**

- a. Lembar Pengamatan Sikap : terlampir
- b. Lembar Pengamatan Keterampilan : terlampir

### **b. Penilaian Hasil**

- a. LKPD : terlampir
- b. Lembar Evaluasi : terlampir

## **J. RENCANA TINDAK LANJUT HASIL PENILAIAN**

### **1. Perbaikan (Remidial)**

- a. Guru membimbing dan membahas kembali materi tentang iklan layanan masyarakat tentang buah dan manfaatnya sehingga siswa dapat mendemonstrasikannya.
- b. Guru mengulang kembali materi tentang manfaat buah bagi organ pencernaan manusia
- c. Guru membimbing siswa dalam membuat format berita koran tentang karya seni rupa daerah

## **2. Pengayaan:**

- a. Guru menugaskan siswa menemukan berbagai informasi yang terkait dengan buah dan manfaatnya dari media elektronik
- b. Guru menugaskan siswa untuk menggambar organ pencernaan manusia dengan lebih rinci
- c. Guru menugaskan siswa untuk membuat poster berita tentang hasil karya seni rupa selain batik

Mengetahui  
Kepala SD Inpres Boki

Doki, September 2020  
Guru Kelas V

**MOGI YASINTA**

**ANGGELA MERICI WULA**

### ***LAMPIRAN-LAMPIRAN:***

1. Lampiran 1 : Bahan Ajar (Materi Pembelajaran)
2. Lampiran 2 : Media Pembelajaran
3. Lampiran 3 : Lembar Kegiatan Peserta Didik dan Kunci Jawaban
4. Lampiran 4 : Lembar Evaluasi dan Kunci Jawaban
5. Lampiran 5 : Lembar Penilaian dan Rubrik Penilaian

