

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 02 wanoja
Kelas / Semester : III /1
Tema : 3. Benda di Sekitarku
Sub Tema : 2. Wujud Benda
Muatan Terpadu : Matematika, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1	Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	3.1.1	Memahami informasi tentang wujud benda.
		3.1.2	Mengidentifikasi informasi yang terkait dengan wujud benda berdasarkan teks.
3.7	Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.1	Menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan wujud benda dengan kalimat efektif.
		4.1.2	Mengelompokkan benda sesuai dengan wujudnya.

Matematika

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.1	Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	3.7.1	Memahami konversi satuan km ke m.
		3.7.1	Mengkonversi satuan km ke m atau sebaliknya dengan tepat.
4.7	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1	Mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan.
		4.7.2	Menyelesaikan memecahkan masalah sehari-hari mengenai panjang dengan tepat.

C. TUJUAN

1. Melalui tayangan teks yang dishare di grup WA tentang perubahan wujud benda, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud benda dengan tepat.
2. Melalui pengamatan teks perubahan wujud benda, siswa dapat membedakan benda berdasarkan wujudnya dengan tepat.
3. Dengan diskusi, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan wujud benda dengan kalimat efektif.
4. Siswa dapat mengkonversi satuan km ke m atau sebaliknya dengan tepat melalui tayangan ppt bagan konversi
5. Melalui tanya jawab tentang kehidupan sehari - hari, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari mengenai panjang dengan tepat.

D. MATERI DAN BAHAN PEMBELAJARAN

MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks tentang wujud benda.
2. Ppt bagan konversi
3. Panduan Buku Guru dan Siswa

BAHAN PEMBELAJARAN

1. Laptop
2. HP(smartphone)
3. internet

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Strategi : *Cooperative Learning*
3. Teknik : *Example Non Example*
4. Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dan memandu untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa melalui grup <i>whatsapp</i>.2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui list di grup <i>whatsapp</i>3. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua.4. Guru memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini.5. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.6. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	5 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati teks bacaan tentang perubahan wujud kemudian mengidentifikasi benda - benda di sekitarnya termasuk ke dalam golongan benda apa.2. Guru menyuruh siswa mencoba menuliskan dan menyelesaikan permasalahan pengelompokan benda berdasarkan perubahan wujud benda.3. Siswa mengamati tayangan ppt tentang materi konversi dan menjawab soal melalui tes tulis. <u>Soal</u> a. 1 km =m b. 1 hm =dm c. 2 dam =cm4. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi konversi melalui aplikasi <i>Whatsapp</i> (voice note).	45 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa melaporkan tugas yang diberikan guru selama proses pembelajaran dalam bentuk chatt dan foto. (<i>Variasi Aktivitas</i>)2. Guru memberikan umpan balik pada siswa, dengan pertanyaan, : apa hal yang kalian sukai dan kalian tidak sukai dari materi perubahan wujud benda?3. Guru menyuruh siswa melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa dikirim hari ini sampai jam 17.00 dalam bentuk rangkuman chatt di WA4. Guru memberitahu pembelajaran untuk besok.	10 Menit

G. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : (Sikap Sosial : Jujur, disiplin, Tanggung Jawab, Percaya diri)
2. Penilaian Pengetahuan : (tes tulis,)
3. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi kegiatan belajar)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Brebes, September 2020
Guru Kelas III

KASNO, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19640123199111 1 001

TUTI WIARTI S.Pd
NIP. -