

NAMA : EKA HOMSATUN
 TUGAS MEMBUAT RPP INSTRUKTUR BU ATIKA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Muh Kertek	Kelas/Semester : IX / 1	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Cerita Ramyaa Anoman Duta		

A. TUJUAN

Tujuan dari kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan adalah peserta didik dapat bekerja mandiri dan bertanggung jawab dalam menyimak video cerita anoman duta, megartikan kata-kata sulit da menjawab pertanyaan, menjelaskan amanat, dan menulis ciri-ciri tokoh cerita teks Ramayana anoman duta

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none"> https://youtu.be/EPiYA_DeLjA 	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"> Laptop, gawai (HP) Gambar Wayang orang tokoh anoman duta
---	--

PENDAHULUAN (10 Menit)		
KEGIATAN INTI (65 Menit)	<i>Stimulation</i> (5 menit)	1) Guru memberi salam dan mengabsen siswa melalui wa group 2) Peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya melalui wa group. 3) Peserta didik berdoa menurut kepercayaan masing-masing. 4) Peserta didik menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan melalui wa group 5) Peserta didik menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita anoman duta berdasarkan media gambar wayang orang yang ditunjukan guru melalui wa group.
	<i>Problem Statement</i> (10 menit)	6) Peserta didik menyimak video cerita episode Ramayana “Anoman Duta” melalui link https://youtu.be/EPiYA_DeLjA
	<i>Data Collection</i> (15 menit)	7) Peserta didik mengartikan kata-kata sulit
	<i>Data Processing</i> (20 menit)	8) peserta didik melihat video cerita Ramayana episode anoman duta untuk menjawab pertanyaan.
	<i>Verification</i> (10 menit)	9) Peserta didik membuktikan bahwa cerita Ramayana anoman duta memiliki karakteristik yang berbeda dengan cerita-cerita lainnya. Karakteristik tersebut dapat terungkap melalui isi yang terkandung dalam cerita Ramayana anoman duta
	<i>Generalization</i> (10 menit)	10) Perwakilan dari salah satu siswa memaparkan hasil pekerjaannya dan peserta lain menaggapinya melalui wa grup 11) Guru mengapresiasi presentasi siswa yang memaparkan hasil pekerjaannya melalui wa group
PENUTUP (15 menit)		12) Siswa bersama guru merefleksi jalannya pembelajaran pada hari itu melalui wa group.

C. PENILAIAN

- Sikap : Jurnal pengamatan	- Pengetahuan : esai, tes tertulis	- Keterampilan:praktik, portofolio
-----------------------------	------------------------------------	------------------------------------

Mengetahui,
 Kepala SMP Muh Kertek

Kertek, 23 September 2020
 Guru Mata Pelajaran

Nikisari, S.Pd
 NIP. 197601312007012007

Eka Homsatun, S.Pd
 NIP.-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Muh Kertek	Kelas/Semester : IX / 1	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : BAHASA JAWA	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : Cerita Ramayana Anoman Duta		

A. TUJUAN

Tujuan dari kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan adalah peserta didik dapat bekerja mandiri dan bertanggung jawab dalam membaca teks cerita anoman duta, mengartikan kata-kata sulit dan menjawab pertanyaan, menjelaskan amanat, dan menulis ciri-ciri tokoh cerita teks Ramayana anoman duta

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none"> https://youtu.be/EPiYA_DeLjA 	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Laptop, gawai (HP) ➤ Gambar Wayang orang Tokoh Anoman Duta
--	---

PENDAHULUAN (10 Menit)		
KEGIATAN INTI (65 Menit)	<i>Stimulation</i> (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1) guru memberi salam dan mengabsen siswa yang belum masuk dalam pembelajaran melalui wa group 2) Peserta didik merespon salam dan pertanyaan dari guru melalui wa group 3) Peserta didik berdoa menurut kepercayaan masing-masing. 4) Peserta didik menerima informasi tentang materi pelajaran pada pertemuan saat ini serta keterkaitannya dengan materi / pembahasan pada pertemuan yang lalu dengan menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita anoman duta berdasarkan media gambar wayang orang yang ditunjukkan guru melalui wa group.
	<i>Problem Statement</i> (10 menit)	5) Peserta didik mengidentifikasi watak-watak dalam tokoh cerita Ramayana anoman duta
	<i>Data Processing</i> (40 menit)	6) Secara bergantian, peserta didik menyampaikan pendapatnya, kemudian menerima tanggapan dari peserta didik lain. Misalnya, peserta 1 menyampaikan jawaban mengenai watak tokoh anoman, peserta 2 mengenai watak tokoh Rahwana, dst.
	<i>Verification</i> (10 menit)	7) Peserta didik membuktikan bahwa setiap watak tokoh dalam cerita pewayangan mempunyai karakteristik berbeda-beda, karakteristik dan watak tokoh wayang dapat dijumpai pada watak-watak manusia dalam kehidupan nyata.
	<i>Generalization</i> (5 menit)	8) Bersama peserta didik menyimpulkan amanat yang terkandung dalam cerita ramayana anoman duta melalui wa group
PENUTUP (15 menit)		9) Siswa bersama guru merefleksi jalannya pembelajaran pada hari itu melalui wa group.

C. PENILAIAN

- Sikap : Jurnal pengamatan	- Pengetahuan : esai, tes tertulis	- Keterampilan: praktik, portofolio
-----------------------------	------------------------------------	-------------------------------------

Mengetahui,
Kepala SMP Muh Kertek

Kertek, 23 September 2020
Guru Mata Pelajaran

NikiSari, S.Pd
NIP. 197601312007012007

Eka Homsatun, S.Pd
NIP.-

LAMPIRAN I

A. Negesi tembung-tembung angel ing crita Anoman Duta.

Ayo saiki bebarengan nggoleki lan negesi tembung-tembung angel kang ana ing crita wayang wong Anoman Duta.

No.	Tembung ing teks	Tegese	Bahasa Indonesia
1.	duta	kongkonan	menyuruh
2.	prayitna	Ngati-ati	Berhati-hati
3.	Kalpika		
4.	kingkin		
5.	gandrung		
6.	Gawang-gawang		
7.	mustikaningrat		
8.	netra		
9.	Terang tarwaca		
10.	Wanara		
11.	rusuh		
12.	ketiwasan		
13.	wanara		
14.	pidana		
15.	Miber		

B. Mangsuli pitakonan crita Anoman Duta.

1. Apa dhawuhe Rama marang anoman?
2. Punapa ingkang dados buktinipun menawi Anoman dutanipun Prabu Rama?
3. Sinten ingkang maringi paukuman obong kaliyan Anoman?
4. Kados pundi raosipun Anoman mangertosi badhe dipunparingi paukuman obong?
5. Kados pundi kahananipun Negari Alengka sasampunipun Anoman kapatrapan paukuman obong?

C. Nemokake lan nulis pokok-pokok isine crita Anoman Duta

Supaya nggampangake anggone njlentrehake watak-watak tokoh cerita anoman duta tokoh-tokoh ana ing cerita kasebut

Prabu Rama

.....
.....

Dewi Sinta

.....
.....

Anoman

.....
.....

Rahwana

.....
.....

Gunawan Wibisana

.....
.....

Trijatha

.....
.....

D. Amanat kang kaandut ana ing cerita anoman duta

.....
.....

PENILAIAN

A. Penilaian
Sikap Spiritual

- a. Teknik : Observasi
- b. Bentuk : Jurnal
- c. Kisi-kisi

No	Sikap / Nilai	Jurnal
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan;	
2	Menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya;	
3	Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan;	
3	Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa;	
4	Mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri;	
4	Bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu;	
5	Berserah diri (tawakal) kepada Tuhan setelah berikhtiar atau berusaha;	
6	Memelihara hubungan baik sesama umat ciptaan Tuhan Yang Maha Esa;	
7	Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia;	
	Menghormati orang lain yang menjalankan ibadah sesuai agamanya	

Jurnal Sikap Spiritual

No	Waktu	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Tanda tangan	Tindak lanjut

2. Penilaian Sikap sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Jurnal
- c. Kisi-kisi :

No	Aspek Pengamatan	Jurnal
1.	Jujur	
2.	Disiplin	
3.	Tanggung jawab	
4.	Santun	
5	Percaya diri	
6	Peduli	

Jurnal Sikap Sosial

No	Waktu	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Tanda tangan	Tindak lanjut

3. Penilaian Pengetahuan

- 1) Teknik Penilaian : Tertulis
- 2) Bentuk Instrumen : Soal isian
- 3) Kisi-kisi :

No. Urut	Kompetensi Dasar/ SKL	Kelas/ smt.	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes	No. Soal
1	Mencari kata kata sukar	IX/1	Anoman Duta	Mengartikan kata-kata sukar dari cerita Anoman Duta	Tertulis	1-15
2	Menjawab pertanyaan tentang bacaan cerita Anoman Duta			Menjawab pertanyaan bacaan		1-5

Soal :

1. Apa dhawuhe Prabu Rama marang anoman?
2. Apa kang dadi buktine menawa Anoman dutane Prabu Rama?
3. Kepiye ature Gununawan Wibisana nalika ngerti kakange prabu Rahwana nesu marang Anoman lan arep dipateni?
4. Sapa kang maringi paukuman obong karo Anoman?
5. Kaya ngapa kahanane negara Alengka sawise Anoman kapatrapan paukuman obong?

Jawaban :

1. Supaya nulungi sinta lan nggawa sinta saka negara ngalengka
2. Ali-ali
3. Gunawan ora sarujuk yen Anoman diwenehi paukuman
4. Prabu Rahwana
5. Negara alengka dadi kobong

Norma : 20 x 10 = 100

4. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Praktik
- b. Bentuk Instrumen : Soal
- c. Kisi kisi :

No. Urut	Kompetensi Dasar/ SKL	Kelas/ smt.	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes	No. Soal
1	Menjelaskan watak tokoh anoman duta	IX/1	Anoman Duta	Menjelaskan watak tokoh cerita anoman duta	tertulis	1
2	Mencari amanat Anoman Duta					

Soal :

Coba goleki ciri-ciri watake cerita anoman duta banjur buktikna yen watak-watak kasebut akeh ditemoni ana ing watake manungsa ing Donya iki.

Rubrik penilaian : (tertulis)

NO	NAMA SISWA	Runtut (0-100)	Tulisan/lafal (0-100)	Bahasa (0-100)	Rata-rata
1					
2					
3					

Remidi dan Pengayaan

- 1) Remedial
Menjawab pertanyaan dari cerita Anoman Duta
- 2) Pengayaan
Mempelajari cerita wayang Ramayana

