

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 24 ANI Senabah
Kelas/Semester : VI / Ganjil
Mata Peajaran : Matematika
Materi Pokok : Operasi Hitung Bilangan Bulat
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

3. Memahami Pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

3.2 Melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif

3.2.3 Menentukan Penjumlahan Bilangan Bulat

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah menonton video pembelajaran yang ada di you tube ,diharapkan peserta didik dapat :

1. Menyelesaikan penjumlahan bilangan bulat positif dengan negatif
2. Menyelesaikan penjumlahan bilangan bulat negatif dengan positif
3. Menyelesaikan penjumlahan bilangan bulat negatif dengan negatif

D. Materi Pembelajaran

Penjumlahan Bilangan Bulat

E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

1. Model : *Problem Based Learning*
2. Pendekatan : *Saintifik*
3. Metode Pembelajaran : *Ceramah, Tanya Jawab, Penugasan*

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Melalui grup belajar yang di buat pada aplikasi whatsapp guru memberikan salam kepada peserta didik dan berdo'a bersama dilanjutkan dengan mengabsensi kehadiran peserta didik- Kemudian guru memberikan apersepsi kepada peserta didik mengingat materi pelajaran yang telah di pelajari pada pertemuan sebelumnya- Setelah itu guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus di capai oleh peserta didik	10 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengirimkan link video pembelajaran yang ada di you tube melalui aplikasi whatsapp tentang penyelesaian materi penjumlahan bilangan bulat positif dengan negatif, negatif dengan positif dan negatif dengan negatif- Kemudian peserta didik menonton video yang dikirim melalui aplikasi whatsapp tersebut	45 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Setelah itu peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dari hasil pengamatan video pembelajaran tersebut di grup belajar pada aplikasi whatsapp. - Guru berkolaborasi melalui chat pada grup belajar di aplikasi whatsapp bersama peserta didik, apakah sudah bisa memahami materi penjumlahan bilangan bulat dari video pembelajaran yang telah di tonton. - Guru memberikan penugasan berupa latihan soal yang dikirim pada grup belajar aplikasi whatsapp dalam bentuk file microsof word. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Melalui grup belajar whatsapp guru memberikan penguatan dan motivasi kepada peserta didik dari proses kegiatan belajar yang telah dilakukan dan mengingatkan kepada peserta didik agar selalu jaga kesehatan dan tetap mematuhi protokol kesehatan - Melalui grup belajar whatsapp guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan meyuruh salah satu peserta didik untuk memimpin do'a. 	15 Menit

G. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

a. Penilaian

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

b. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Bagi Peserta didik yang dinyatakan belum mencapai KKM, maka diwajibkan untuk mengikuti kegiatan remedial dengan berdiskusi bersama guru

2. Pengayaan

Bagi peserta didik yang dinyatakan telah mencapai KKM, maka diberikan materi pengayaan untuk menambah pengetahuan terhadap materi pembelajaran

H. Media, Bahan dan Sumber Pembelajaran

a. Media Pembelajaran

1. Video pembelajaran tentang "Penjumlahan Bilangan Bulat"

b. Bahan Pembelajaran

1. Laptop
2. HP

c. Sumber Pembelajaran

1. Buku Guru dan Buku Siswa " *Senang Belajar* " Matematika Kelas VI SD Kurikulum 2013 *Hak Cipta Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*

Sambas, September 2020

Mahasiswa PPG

ALAMSYAH, S.Pd.SD