

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(DI MASA PANDEMI COVID 19)

Satuan Pendidikan	: SMP N 3 WAINGAPU
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII/II
Materi Pokok	: Teks Transaksional Lisan dan tulis tentang keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian yang dilakukan
Model	: Daring Jaringan (Daring)
Alokasi Waktu	: 1x30 menit

A. Tujuan Pembelajaran

*Melalui Serangkaian Kegiatan pembelajaran di Whatsapp group Peserta didik Dapat: Memahami tindakan memberi dan meminta informasi terkait Teks lisan dan tulis tentang tindakan/ kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum untuk melakukan fungsi sosial, Menggunakan struktur teks dan Menentukan serta menggunakan unsur kebahasaan (*menyatakan dan menanyakan keberadaan orang, benda, binatang dalam jumlah yang tidak tertentu untuk mengidentifikasi, Menghargai alam, Membanggakan dan memberikan contoh kebiasaan yang baik dan buruk*) dan dapat menyajikan video singkat dan sederhana terkait kegiatan rutin yang dilakukan sehari-hari.*

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Persiapan

- Guru mencari tahu informasi Alamat tempat tinggal peserta didik/No Hp peserta didik dan Mengecek Keaktifan No. HP peserta didik dan menyiapkan fisik untuk melakukan BDR
- Guru menyiapkan bahan ajar atau materi ajar/video pembelajaran (Handout, Students Worksheet, Jurnal, Attendance list and Camera) saat ingin melakukan proses Belajar Dari Rumah.

Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyapa peserta didik, menanyakan kabar peserta didik, dan berdoa bersama serta Memberikan pesan dan memotivasi agar peserta didik selalu menjaga kesehatan dan kebersihan lingkungan selama masa Pandemi Covid 19 dengan selalu mencuci tangan, memakai masker serta menjaga jarak saat pandemi Covid 19 dan tetap berada di rumah jika tidak mempunyai kepentingan yang mendesak/penting.
- Memberikan Lembar Tugas (LKPD) dan Handout/modul/Bahan Ajar yang akan di kerjakan/Pelajari oleh peserta didik.
- Menyampaikan Tujuan Pembelajaran Dengan Topik "My uncle is Zookeeper"

Kegiatan Inti

- Guru membimbing peserta didik untuk mengamati Bahan Ajar/Handout yang diberikan (**Literation**)
- Guru Menyampaikan Judul pembelajaran pada peserta didik melalui Hand out/Modul yang di berikan dan Menyampaikan secara singkat materi yang akan dipelajari dan serta Cara mengerjakan tugas yang diberikan melalui LKPD
- Guru dan peserta didik saling bertanya jawab tentang keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum yang mereka lakukan dalam kehidupan sehari-hari (Tempat dan waktu). (**Colaboration, Communicative**)
- Guru Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang akan dipelajari. (**Critis and Creative Thinking**)

Penutup

- Menyampaikan Materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Memberikan pesan dan memotivasi peserta didik agar selalu menjaga kesehatan dan kebersihan lingkungan selama masa Pandemi Covid 19 dengan selalu mencuci tangan dan memakai masker serta menjaga jarak saat pandemi Covid 19.
- Guru Menutup pembelajaran dengan meminta peserta didik untuk memimpin Doa dan Mengucapkan salam Sehat

C. Penilaian

NO	DIMENSI	TEKNIK	BENTUK INSTRUMEN	KET
1	Sikap	Observasi	Jurnal	Terlampir
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	LKPD, Penugasan (soal Essay)	Terlampir
3	Keterampilan	Produk	Video	Terlampir

NOTE : Disiplin (Tepat Waktu dalam mengumpulkan tugas yang diberikan)

Mengetahui,

Waingapu, 08 Januari 2021

Kepala SMP Negeri 3 Waingapu

Guru Mata Pelajaran,

Dra. Leny Tolaik
NIP. 19660526199702 2 002

Ida Maryanti, S.Pd
NIP.-

L
A
M
P
I
R
A
N

BAHAN AJAR

Kompetensi Dasar :

- 3.7 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *simple present tense*)
- 4.7 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

Tujuan Pembelajaran :

Melalui Serangkaian Kegiatan pembelajaran di harapkan Peserta didik Dapat: Memahami tindakan memberi dan meminta informasi terkait Teks lisan dan tulis tentang tindakan/ kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum untuk melakukan fungsi sosial, Menggunakan struktur teks dan Menentukan serta menggunakan unsur kebahasaan (*menyatakan dan menanyakan keberadaan orang, benda, binatang dalam jumlah yang tidak tertentu untuk Mengidentifikasi, Menghargai alam, Membanggakan dan memberikan contoh kebiasaan yang baik dan buruk*) dan dapat menyajikan video singkat dan sederhana terkait kegiatan rutin yang dilakukan sehari-hari.

CHAPTER VII

My uncle is a Zookeeper

Pada Bab ini kita akan mempelajari Untuk menyatakan dan menanyakan keberadaan orang, benda atau binatang dalam jumlah tak tentu dan tindakan/ kejadian yang dilakukan secara rutin atau merupakan kebenaran umum. (*to state and ask indefinite number of things or animals and to communicate states or events that happen routinely or as general truths*)

Akan tetapi pertama-tama kita akan menyimak fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang akan kita pelajari pada bab ini.

• Fungsi sosial

- ✓ Menjelaskan ,mendeskripsikan

• Struktur teks

- ✓ Memulai,
- ✓ Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan).

• Unsur kebahasaan

Kata kerja dalam Simple Present Tense.

- ✓ Adverbia: always, often, sometimes, never, usually, every
- ✓ Kosa kata: kata benda, kata kerja, dan kata sifat yang terkait dengan orang, binatang, benda di kelas, sekolah, rumah, dan sekitarnya
- ✓ Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa a, the, this, those, my, their, dsb secara tepat dalam frasa nominal

Selain kita akan mempelajari tentang kegiatan/kejadian/tindakan yang di lakukan secara rutin atau merupakan kebenaran umum, kita juga akan mempelajari tentang Tata Bahasa SIMPLE PRESENT TENSE.

Sebagaimana kita ketahui bahwa fungsi dari simple present tense adalah untuk menyatakan kebiasaan/ rutinitas atau kebenaran umum.

Let's see the explanation about Simple Present Tense Below!

SIMPLE PRESENT TENSE

(Keterangan waktu Sekarang)

Simple present tense is a tense which explain an event in the present time. (Simple present tense adalah sebuah keterangan waktu yang mana menjelaskan kegiatan/kejadian yang terjadi di waktu sekarang/kebenaran umum)

Simple present tense explain:

- A fact (sebuah Fakta/Kebenaran umum)

To explain a fact or general truth we should use this formula that is :

Dalam menjelaskan sebuah fakta atau kebenaran umum kita haru menggunakan rumus :

The formula is:

+ Subject + To Be + Noun/Adjective

Example : I am a student in SMP Negeri 2 Rindi

- Subject + To Be + Not + Noun/Adjective

Example : I am not a student in SMP NEGERI 2 RINDI

? To be + Subject + Noun/Adjective

Example : Are you a students in SMP Negeri 2 Rindi

Yes, I am

No, I am not.

- A habitual action (Daily activities/Routines activity) Sebuah Kebiasaan/kegiatan sehari-hari)

To explain a fact or general truth we should use this formula that is :

Dalam menjelaskan sebuah fakta atau kebenaran umum kita haru menggunakan rumus :

The formula is:

+ Subject + Verb_{1(s/es)} + Object + Adverb of time

Example : He Feeds the animal every day

- Subject + Do/Does + not + Verb₁ + Object + Adverb of time

Example : She does not prepare foods and drinks for his father

? Do/Does + Subject + Verb₁ + Adverb of time

Example : Do you take care the Animals Every day?

Note:

s/es just for *the third singular subject* That is : **He, She, It**

We will add *s* for the verb if the end of the verb is **Consonant Sound**

We will add *es* for the verb if the end of the verb is **Sh, Ch, X, S, O and SS**

Do just can be use for Subject **I, You, They, We**

Does just can be Use for Subject **He, She, It**

Adverb of time for Simple Present Tense: **Every day, every week, every month, every year, two time a day, three times a week, once a month, regularly, always, usually, often, rarely.**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Now, Look at the picture?



What picture is it?

Have you ever visited the place?

What are there in that place?

What are there in the picture?

Here, are what we will do.

- ✧ **First** read the text at home one by one (text 1 to Text 4)
- ✧ **Second** try to translate into Indonesia (Terjemahkan kedalam bahasa Indonesia)
- ✧ **Third** (Identify the information/the fact/general truth from the text) Identifikasi informasi terkait fakta/ kebenaran umum dari teks di bawah) and fill the table information below!
Isilah tabel informasi yang disajikan di bawah!

Text 1

Elephants are the heaviest land animal. They are also intelligent and have good memories. Most of them live in Africa and Asia, Such as in Lampung, Indonesia. They use their long trunks almost like arms, to put food and water in their mouth. They eat grass and plants.

Text 2

Tigers are the biggest of all cat. They live in grassland and forest. Their stripped coats give them good camouflage when they hunt. They love meat to eat.

Text 3

Bears have fur thick coats to protect them from cold. Most of them live in northern parts of the world. They are large and powerful. They have a good sense of smell. Some of them eat meat and some of them eat honey. In winter, some of bears find snug place to hibernate.

Text 4

Monkeys are clever mammals that can solve problems and hold things in their hands. They live in groups called troops. Monkeys eat plants, birds' eggs small animal and insects. Most of them live in forest.

(Essay)

Jenis Sekolah : SMP Negeri 3 Waingapu
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/II

Penyusun: Ida Maryanti, S.Pd
Tahun Ajaran : 2020/2021

Kompetensi Dasar : 3.7 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *simple present tense*)

Indikator Soal : Disajikan gambar binatang (Elephant, tiger, bear and monkey), peserta didik dapat mengidentifikasi karakteristik binatang yang terdapat dalam gambar.

Materi : Teks Transaksional Lisan dan tulis tentang kebenaran umum/fakta
Level Kognitif : Mengidentifikasi

- SOAL: 1. What are the characteristics of the elephant, tiger, bear and monkey?
2. Where is the habitat of the elephant, tiger, bear and monkey?
3. What do they eat?
4. What do they often do?

No	Animal	Habitat	Food	Activity	Characteristics
1	Elephant				
2	Tiger				
3	Bear				
4	Monkey				

KUNCI:

SKOR :

Here, are what we will do.

- ✧ **First** read the text and try to translate into Indonesia
- ✧ **Second** (Identify the information about the Routine activities of the Zookeepers from the text) Identifikasi informasi terkait kegiatan Rutin yang dilakukan oleh penjaga kebun binatang dari teks di bawah) and fill the table information below!

There are Eight Zookeepers in a zoo. They work in a parther and Individual. Mr. Ahmad Feeds the Animal Every day. Mrs. Siska Prepares foods and drinks for the animals Morning. Mr. Hari and Mrs. Gina clean the Animals' cage every morning. Mr. Warta and Mr. Kirna wash the animals every day. Mrs. Indi takes care the sick animals regularly. And Mr. Matias regularly repairs the animals' cage.

(Essay)

Jenis Sekolah : SMP Negeri 3 Waingapu
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VIII/II

Penyusun: Ida Maryanti, S.Pd
 Tahun Ajaran : 2020/2021

Kompetensi Dasar :

Indikator Soal : Peserta didik dapat menentukan kegiatan yang di lakukan oleh masing-masing pekerja kebun binatang yang terdapat dalam buku teks.

Materi :Teks Transaksional Lisan dan tulis tentang keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan secara rutin.

Level Kognitif : Menentukan

SOAL: 1. Please say the zookeepers routines in video orally, not read

No	Names of Zookeepers	Activity
1	Mrs. Siska	
2	Mr. Hari and Mrs. Gina	
3	Mr. Warta and Mr. Kirna	
4	Mrs. Indi	
5	Mr. Matias	

Questions:

Answer the question below with the correct answer based on the text above!

1. What is the text about?
2. Who are they as the zookeepers from the text?
3. What tense does the text use?
4. Mention adverb of time are there in the text!

Answer:

(Essay)

Jenis Sekolah : SMP Negeri 3 Waingapu
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/II

Penyusun: Ida Maryanti, S.Pd
Tahun Ajaran : 2020/2021

Kompetensi Dasar :

Indikator Soal : Disajikan beberapa kegiatan rutin dari Edo, Siti, Dayu, Beni dan Udin dan keluarga mereka peserta didik dapat membuat daftar kegiatan dari masing-masing orang. (Page/halaman 94-95)

Materi : Teks Transaksional Lisan dan tulis tentang keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan secara rutin.

Level Kognitif :

- SOAL:
1. What Dayu and her sister do as their routines according to Dayu
 2. What Dayu, Siti and Lina do as their routines according to Udin.
 3. What Udin, Edo and Beni do as their routines according to Beni
 4. What Udin, Edo and Beni do as their routines according to Siti
 5. What Edo's Family do as their routines according to Edo

No	Name	Activity
1		
2		
3		
4		
5		

KUNCI:

SKOR :

PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

No	Hari/Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1							
2							
Dst.,							

B. Penilaian Pengetahuan

<p><i>Nilai Perolehan: $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Max}} \times \text{Bobot}$</i></p>

No	Animal	Habitat	Food	Activity	Characteristics
1	Elephant	Africa and Asia, Such as in Lampung, Indonesia	grass and plants	They use their long trunks almost like arms, to put food and water in their mouth	They are intelligent and have good memories
2	Tiger	Grassland and forest	Meat	They are good camouflage when they hunt	The biggest of all cat They have stripped coats
3	Bear	Northern parts of the world	They eat meat and there are some of the eat honey	In winter, some of bears find snug place to hibernate	- fur thick coats - large and powerful. - good sense of smell
4	Monkey	Forest	plants, birds' eggs small animal and insects	They can Solve problems and hold things in their hands. They live in groups called troops	Clever Mammal

No	Names of Zookeepers	Activity	Skor	Bobot
1	Mrs. Siska	She Prepares foods and drinks for the animals Morning	2	0-2
2	Mr. Hari and Mrs. Gina	They clean the Animals' cage every morning	2	0-2
3	Mr. Warta and Mr. Kirna	They wash the animals every day	2	0-2
4	Mrs. Indi	She takes care the sick animals regularly	2	0-2
5	Mr. Matias	He regularly repairs the animals' cage	2	0-2

Jika Jawaban Tepat dan benar dan sesuai teks 2

Jika Jawaban Kurang Tepat 1

Jika Jawaban Salah 0

Jawaban	Skor	Bobot
1. He Always Goes to school by on foot very day	1	0-1
2. She regularly takes care of his sick cat.	1	0-1
3. The tiger eats meat.	1	0-1
4. They often swim in the river every afternoon.	1	0-1
5. We sometimes cook Banana at Rina's House.	1	0-1
JUMLAH	5	5

Jika Jawaban Tepat dan benar dan sesuai teks 1

Jika Jawaban Salah 0

Jawaban	Skor	Bobot
1. The Zookeeper's Routines Activities	2	0-2
2. Mr.Ahmad, Mrs. Siska, Mr. Hari and Mrs. Gina. Mr. Warta and Mr. Kirna, Mrs. Indi ad Mrs. Matias	4	0-4
3. Simple Present Tense	2	0-2
4. Every day, Every Morning, Regularly.	3	0-3
JUMLAH	10	10

C. Penilaian Ketrampilan

4.7 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi secara rutin atau merupakan kebenaran umum, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

Kriteria	Deskripsi	Rentang Skor	Skor Perolehan
Membuat Video Kegiatan yang rutin di lakukan di rumah	Sangat disiplin dalam Tepat waktu Mengumpulkan video yang di buat	89-100	
	Disiplin dalam mengumpulkan video yang di buat	76-89	
	Cukup Disiplin dalam dalam mengumpulkan video yang di buat	61-76	
	Kurang Disiplin dalam mengumpulkan video yang di buat	0-61	
Jumlah			