

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : **Risnawati, S.Pd.I**  
 Sekolah : MTs Negeri 3 Parigi  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Kelas/Semester : VIII / Genap  
 Topik : **المهنة الطبية (Profesi Dokter)**

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: Memahami materi tentang **المهنة الطبية (Profesi Dokter)**

### B. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Lembar kerja peserta didik, Lembar penilaian
- Sumber belajar : a. Buku Siswa, Bahasa Arab K13 Kelas VIII

### C. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Discovery Based Learning
3. Metode : Demonstrasi

### D. TAHAPAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20 Menit)	
<p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran, Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b></li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</li> </ul>	
Kegiatan Inti ( 60 Menit )	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ Pemberian rangsangan)	<p><b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b></p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <b>المهنة الطبية (Profesi Dokter)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Melihat</b> : peserta didik diminta untuk Membaca dan memahami materi tentang <b>المهنة الطبية (Profesi Dokter)</b></li> <li>❖ <b>Mengamati</b>: Pemberian contoh-contoh macam-macam tentang <b>المهنة الطبية (Profesi Dokter)</b> untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb</li> <li>❖ <b>Membaca</b> : Peserta didik diberi bahan bacaan terkait materi <b>المهنة الطبية (Profesi Dokter)</b></li> <li>❖ <b>Menulis</b> : Menulis materi dari hasil pembelajaran yang terkait.</li> </ul>
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<p><b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b></p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati.</p>
Data processing (pengolahan Data)	<p><b><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai <b>المهنة الطبية (Profesi Dokter)</b></li> </ul>
Verification (pembuktian)	<p><b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b></p> <p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan <b>antara lain dengan</b> : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</p>
Generalization (menarik kesimpulan)	<p><b><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u></b></p> <p>Peserta didik menyampaikan hasil tugas yang dikerjakan terkait materi tentang <b>المهنة الطبية (Profesi Dokter)</b></p>
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<p><b>Peserta didik:</b> Mengerjakan tugas tentang dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p>	

### E. Penilaian Hasil Pembelajaran

#### a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Tertulis : tes essay

#### b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Bolano, 13 Juni 2020

Mengetahui,  
Kepala MTs Negeri 3 Parigi

Guru Mata Pelajaran

Drs. SABRUN. M.Pd.I  
NIP. 197106031999031001

Risnawati, S.Pd.I  
NIP.

