

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN [RPP]

**TOPIK PEMBELAJARAN :
TEKS FABEL
(MEMERANKAN ISI FABEL)**

NURUL PUSFITASARI,S.Pd.

UPT SPF SMP NEGERI 11 MAKASSAR

SUREL.: nurulmaikz@gmail.com



**SIMULASI MENGAJAR
SELEKSI TAHAP 2
CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN 5**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP NEGERI 11 MAKASSAR

Kelas/ Semester : VII/ 2 (Genap)

Tema : Cerita Fabel/Legend

Subtema : Memerankan isi fabel/ legenda daerah yang telah dibaca dan didengar

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 pertemuan)

Alamat surel : nurulmaikz@gmail.com

A. KOMPETENSI INTI

KI 4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.16 Memerankan isi fabel/legenda daerah setempat yang dibaca dan didengar.	Peserta didik dapat memerankan isi fabel/legenda daerah yang telah dibaca dan didengar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan **model pembelajaran *Coorative Learning***, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memerankan isi fabel dengan intonasi, gestur, dan aspek pemeranan lain yang sesuai.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Pemeranan isi fabel
- Langkah-langkah memerankan isi fabel

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Langkah- Langkah Pembelajaran	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru membuka pembelajaran dengan salam➤ Guru dan peserta didik berdoa bersama➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik➤ Guru memberi motivasi peserta didik dengan melakukan kegiatan <i>ice breaking</i> “Menirukan Suara dan Ekspresi Binatang”➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik duduk berdasarkan kelompok yang telah dibentuk pada pertemuan sebelumnya➤ Guru menjelaskan materi pembelajaran➤ Guru menayangkan video cerita fabel yang berjudul “Gajah yang Baik Hati”	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik secara berkelompok (cooperative learning) berdiskusi dalam menentukan tokoh cerita fabel yang telah dipilih sebelumnya oleh masing-masing kelompok yang akan diperankan ➤ Peserta didik secara berkelompok (cooperative learning) berdiskusi mengenai pemeranan teks fabel dengan intonasi, gestur, dan aspek pemeranan lain yang sesuai ➤ Setiap kelompok secara bergantian memerankan isi fabel yang telah didiskusikan dengan intonasi, gestur, dan aspek pemeranan lain yang sesuai dan kelompok lain menanggapi ➤ Peserta didik beserta guru menyimpulkan dan mengevaluasi penampilan memerankan isi fabel 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan ➤ Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan ➤ Guru memberikan tugas rumah berupa LKPD ➤ Guru menutup pembelajaran ➤ Guru dan peserta didik berdoa bersama 	10 menit

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
 - Bentuk penilaian: Observasi (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan
 - Bentuk penilaian: Tes tertulis (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan:
 - Bentuk penilaian: Rubrik penilaian (terlampir)

Makassar, 5 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 11 Makasaar

Guru Mata Pelajaran

Drs.Muhammad Nawir.
NIP 196407121998021001

Nurul Pusfitasari,S.Pd

Lampiran 1

Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap (Lembar Penilaian Observasi)

Rubrik Penilaian:

No.	Nama	Percaya diri				Disiplin				Santun				Keterangan
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.														
2.														
3.														
Dst.														

Keterangan:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

Rubrik Penilaian:

Soal nomor	Hasil Pengerjaan Soal	Skor
1	Menuliskan secara singkat isi cerita dengan tepat	5
	Menuliskan secara singkat isi cerita dengan tepat dengan kurang tepat	3
	Menuliskan secara singkat isi cerita dengan tepat dengan tidak tepat	1
2	Menuliskan tokoh-tokoh pemeran cerita dengan tepat	5
	Menuliskan tokoh-tokoh pemeran cerita dengan kurang tepat	3
	Menuliskan tokoh-tokoh pemeran cerita dengan tidak tepat	1
3	Meuliskan karakter tokoh dalam cerita dengan tepat	5
	Meuliskan karakter tokoh dalam cerita dengan kurang tepat	3
	Meuliskan karakter tokoh dalam cerita dengan tepat dengan tidak tepat	1

Skor maksimal: 15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

3. Penilaian Keterampilan

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi	Skor
1.	Intonasi	Intonasi sangat jelas	3
		Intonasi kurang jelas	2
		Intonasi tidak jelas	1
2.	Gestur (gerakan)	Gestur sangat sesuai	3
		Gestur kurang sesuai	2
		Gestur tidak sesuai	1
3.	Penghayatan karakter tokoh	Sangat menghayati karakter tokoh	3
		Kurang menghayati karakter tokoh	2
		Tidak menghayati karakter tokoh	1
4.	Artikulasi	Artikulasi sangat jelas	3
		Artikulasi kurang jelas	2
		Artikulasi tidak jelas	1
5.	Mimik	Mimik sangat sesuai	3
		Mimik kurang sesuai	2
		Mimik tidak sesuai	1
6.	Penguasaan Cerita	Sangat menguasai cerita	3
		Kurang menguasai cerita	2
		Tidak menguasai cerita	1

Skor maksimal = 18

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Bacalah teks di bawah ini!

“ Gajah yang Baik Hati”

Kancil yang sedang berpetualang sedang terperangkap dalam lobang di tanah. Tindakan Kancil masuk kedalam itu merupakan tindakan yang sangat ceroboh. Ia tidak berpikir bagaimana caranya ia naik ke atas bila sudah berada di dalam kolam tersebut. Beberapa kali Kancil mencoba untuk memanjat tetapi ia tidak bisa sampai ke atas.

“Tolong.” Tolooooongggggg..!”

Si Kancil tidak bisa berbuat apa-apa. Ia hanya berteriak meminta tolong. Teriakan si Kancil ternyata terdengar oleh sang Gajah yang kebetulan sedang berjalan melewati tempat itu. “Hai, siapa yang ada di kolam itu?”

“Aku... tolong aku..! jawab si Kancil.

“Siapa kau?” Tanya Gajah.

“Aku.. si Kancil sahabatmu.”

“Kenapa kamu bisa di dalam kolam ini? Dan berteriak meminta tolong.”

Kancil terdiam sesaat mencari akal agar Gajah mau menolongnya.

“Tolong aku mengangkat ikan ini.”

“Yang benar kau mendapat ikan?”

“Bener..benar ! aku mendapatkan ikan yang sangat besar.”

“Tapi bagaimana caranya aku turun kebawah.”

“Sebaiknya kamu langsung turun saja kebawah. Sebab jika tidak cepat-cepat ikan ini bisa lepas..!”

Gajah berpikir sejenak. Bisa saja ia turun ke bawah dengan mudah tetapi bagaimana jika naiknya nanti.

“Cil. Mana ikan yang kau dapatkan ?”

“Ada di sepasang kakiku.” Kata Kancil.

“Kalau aku menolongmu. Lalu bagaimana caranya aku naik dari kolam ini.?”

Kini Kancil terdiam. Ia tidak menyangka gajah dapat berpikir sejauh itu. Tidak seperti dirinya, karena kehausan langsung terjun kedalam kolam. Tanpa berpikir akibatnya.

“Kau mau memanfaatkanku ya Cil?” kau akan menipu untuk kepentingan dan keselamatanmu sendiri?” Tanya Gajah.

Kancil hanya terdiam.

“Sekali-kali kamu harus diberi pelajaran.” kata Gajah sambil meninggalkan tempat itu.

“Waduh.. Pak Gajah. Aku mohon tolongggggg....!”

Gajah tidak mendengarkan teriakan Kancil. Kancil mulai putus asa. Semakin lama berada di tempat itu Kancil mulai merasa kedinginan.

“Toolongg.. tolonggggg.”

Hingga menjelang sore tidak ada seekor binatang yang mendengar teriakannya.

“Aduh gawat! Aku benar-benar akan mati kaku di tempat ini.” Kancil mulai membayangkan akhir hidupnya ditempat ini.

Lalu Kancil berteriak dengan keras.” Wahai langit dan bumi! Dan seluruh binatang yang berada di hutan. Aku bersumpah tidak akan menipu untuk kepentinganku dan keselamatanku sendiri, kecuali.....!

Ketika Kancil mengucapkan kata kecuali, Kancil sengaja mengecilkan suaranya sehingga hampir tidak terdengar lagi. Tak di sangka ternyata Gajah tiba-tiba muncul di tepi kolam. Ternyata Gajah tidak benar-benar meninggalkan Kancil sendirian dan sengaja menyembunyikan dirinya. Ia penasaran mendengar ucapan kancil yang terakhir.

“Kecuali apa?” tanya Gajah penasaran.

Kancil terkejut mendengar suara Gajah.

“Pak Gajah? Kau kembali lagi?”

“Jawab pertanyaanku Cil. Kecuali apa?”

“Hmm. Kecuali terpaksa untuk menyelamatkan diri. Karena aku hewan kecil yang sering terancam oleh Harimau, Singa, Srigala, dan binatang lainnya yang jahat.”

“Oh begitu..?” sahut Pak Gajah. “Sekarang apakah kamu sudah sadar? Dan akan berjanji tidak akan menipu, jahil, iseng dan perbuatan yang merugikan binatang lain?”

“Benar Pak Gajah.”

“Betul?”

Betul Pak Gajah, saya benar-benar berjanji.”

“Baiklah sekarang aku akan menolongmu Cil.” Kata Gajah.

Gajah menjulurkan belalainya yang sangat panjang untuk menangkap Kancil dan mengangkatnya ke atas. Begitu sampai di atas Kancil berkata.

“Terima kasih Pak Gajah! Saya tidak akan pernah melupakan kebaikanmu ini.”

Sejak itu Kancil menjadi binatang yang sangat baik. Ia tidak lagi berbuat iseng seperti yang pernah ia lakukan pada beruang dan binatang-binatang yang lainnya.

Soal:

- 1. Tuliskan secara singkat isi cerita yang berjudul “Gajah yang Baik Hati”!**

Jawaban:

.....
.....
.....
.....

- 2. Tuliskan tokoh-tokoh pemeran cerita yang berjudul “Gajah yang Baik Hati”!**

Jawaban:

.....
.....
.....
.....

- 3. Tuliskan karakter tokoh dalam cerita yang berjudul “Gajah yang Baik Hati”!**

Jawaban:

.....
.....
.....
.....