

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Nama Satuan Pendidikan	: MTsN 2 Aceh Utara
Kelas/Semester	: VII/I
Tema	: Teks Cerita Imajinasi
Sub Tema	: Menyajikan Gagasan Kreatif dalam Bentuk Cerita Imajinasi
Pembelajaran Ke	: 4
Alokasi Waktu	: 3x40 menit (1xpertemuan)

#### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik dan model *Writing Based On 3D Visual Show* peserta didik terampil dalam merencanakan, menulis, dan menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi dengan memperhatikan struktur orientasi, rangkaian peristiwa, komplikasi dan resolusi serta unsur kebahasaan secara tulis dengan bersikap jujur, percaya diri, santun, dan tanggung jawab serta peserta didik dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, dan berkreasi.

#### B. Kegiatan Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pendidik membuka pembelajaran dengan berdoa bersama agar mendapat berkah dari Tuhan Yang Maha Esa.</li><li>2. Pendidik menyiapkan peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>3. Pendidik menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu tentang menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk teks cerita imajinasi</li><li>4. Pendidik melakukan apersepsi dengan menanyakan materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya dan meminta peserta didik mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>5. Pendidik menyampaikan Kompetensi Dasar, Indikator Pencapaian Kompetensi, dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.</li><li>6. Pendidik memotivasi peserta didik dengan mengajukan pertanyaan tingkat tinggi guna memancing peserta didik berpikir kritis tentang manfaat yang akan diperoleh dari materi yang dipelajari.</li></ol>
<b>Kegiatan Inti: <i>Writing Based On 3D Visual Show</i></b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pendidik memberikan stimulus dengan meminta siswa membaca contoh teks cerita berpetualang di dunia dinosaurus dan bertanya jawab mengenai teks yang dibaca.</li><li>2. Pendidik menyampaikan materi pembelajaran secukupnya.</li><li>3. Pendidik membimbing peserta didik membentuk kelompok beranggota 3-4 orang.</li><li>4. Selanjutnya pendidik membagikan kertas plano, LKPD dan alat <i>google cardboard</i> (virtual reality) dan menyampaikan langkah-langkah kerja secara yang dikerjakan secara individu dalam pembelajaran.</li><li>5. Setelah itu peserta didik menyaksikan visual 3D melalui <i>google cardboard</i> (virtual reality) di android masing-masing untuk membangun ide tulisan.</li><li>6. Selanjutnya berdasarkan visual 3D yang mereka lihat, peserta didik berdiskusi dalam kelompok dan menulis ide-ide awal pengembangan paragraf pada kertas pengembangan ide dengan dibimbing oleh pendidik.</li><li>7. Peserta didik mengembangkan ide tulisan sesuai langkah-langkah LKPD dan menuliskan teks secara utuh di kertas kerja.</li><li>8. Peserta didik mempresentasikan hasil tulisan secara kelompok ke depan kelas.</li></ol>

9. Pendidik dan peserta didik lainnya memberikan komentar, masukan dan saran serta penilaian terhadap hasil kerja peserta didik yang presentasi.
10. Pendidik dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran.

### **Penutup**

1. Peserta didik memberikan refleksi terhadap pembelajaran yang baru berlangsung.
2. Pendidik *me-review* materi pembelajaran yang baru berlangsung untuk memberikan penguatan.
3. Pendidik memberikan pengayaan kepada peserta didik yang nilai hasil belajarnya telah mencapai KKM atau telah tuntas.
4. Pendidik memberikan remedial kepada peserta didik yang nilai hasil belajarnya belum mencapai KKM atau belum tuntas.
5. Pendidik menginformasikan materi pada pertemuan berikutnya.
6. Pendidik bersama peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.

## **C. Penilaian**

### **1. Penilaian Proses**

#### **a. Teknik Penilaian**

- 1) Sikap : Lembar Pengamatan
- 2) Keterampilan : nontes (penugasan)

#### **b. Instrumen Penilaian**

- 1) Sikap : terlampir
- 2) Keterampilan : terlampir

### **2. Penilaian Akhir**

- a. Teknik Penilaian : nontes (Penugasan)
- b. Instrumen Penilaian : terlampir

### **3. Penilaian Pengayaan**

- a. Teknik Penilaian : penugasan
- b. Instrumen Penilaian : terlampir

### **4. Penilaian Remedial**

- a. Teknik Penilaian : bimbingan tutor sebaya jika ketidaktuntasan hanya mencapai 25 % atau bimbingan klasikal jika ketidaktuntasan mencapai 75 %, dan tes ulang
- b. Instrumen Penilaian : terlampir

Aceh Utara, Juli 2020

Mengetahui

Kepala Madrasah,

Guru Mata Pelajaran,

Dra. Khairunnisak Idris  
NIP 196804251994032004

Alpin Suhadi, S.Pd.  
NIP 199302132019031012

# LAMPIRAN-LAMPIRAN

## 1. Materi Pelajaran

### 1. Langkah menulis cerita fantasi

- a. Menemukan ide penulisan  
Menemukan ide cerita fantasi dapat dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap objek/ peristiwa di sekitar kita.
- b. Penggalan ide cerita fantasi dari membaca  
Ide cerita fantasi juga dapat diperoleh melalui membaca buku pengetahuan/ buku ilmiah tentang ruang angkasa, hewan langka, biografi tokoh, dan seterusnya.
- c. Membuat rangkaian peristiwa  
Dari ide yang sudah ditemukan, buatlah rangkaian peristiwa sehingga tercipta cerita fantasi yang unik.
- d. Mengembangkan cerita fantasi  
Dari deretan peristiwa yang sudah dirancang kemudian dikembangkan watak tokoh, latar, dialog antartokoh sehingga menjadi cerita secara utuh. Setelah itu beri judul yang menarik untuk cerita yang kamu kembangkan.

### Tahap praktik menulis cerita fantasi:

- a. Merencanakan
- b. Mengembangkan produk
- c. Memberi judul yang menarik
- d. Menelaah untuk merevisi
- e. Memublikasikan

## 2. Penilaian Proses

### a. Sikap

#### Petunjuk:

- 1) Amati perkembangan sikap peserta didik menggunakan instrumen jurnal pada pertemuan satu sampai pertemuan empat.
- 2) Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku peserta didik yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif. Untuk peserta didik yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meski pun belum menonjol).

#### Jurnal Penilaian Sikap

Nama Sekolah : MTs Negeri 2 Aceh Utara  
Kelas / Semester : VII/1  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

No.	waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
8					
10					
11					
Dst					

## b. Keterampilan

### 1. Instrumen Penilaian

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen Penugasan	Waktu	Keterangan
1	Penugasan	Praktik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cermatilah video tersebut dengan cermat bersama</li> <li>2. Diskusikan bersama anggota kelompok dan lengkapilah tabel rancangan terlebih dahulu</li> <li>3. Kembangkan rancangan kalian menjadi satu teks yang utuh</li> <li>4. Suntinglah teks yang sudah ananda susun untuk kesempurnaan tulisan</li> </ol>	Dalam Proses	Mengukur kemampuan peserta didik

### 2. Pedoman Penskoran

No.	Aspek yang Dinilai	Kategori	Kriteria	Skor
1.	Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, penggunaan bahasa, atau aspek lisan	Struktur Teks cerita imajinasi	Mampu menulis teks cerita imajinasi dengan memuat 3 struktur teks cerita imajinasi secara tepat	5
			Mampu menulis teks cerita imajinasi dengan hanya memuat 2 struktur teks cerita imajinasi secara tepat	4
			Mampu menulis teks cerita imajinasi dengan hanya memuat 1 struktur teks cerita imajinasi secara tepat	3
		Ciri Kebahasaan Teks cerita imajinasi	Mampu menulis teks cerita imajinasi dengan memuat minimal 5 ciri kebahasaan teks cerita imajinasi	5
			Mampu menulis teks cerita imajinasi dengan hanya memuat minimal 4 ciri kebahasaan teks cerita imajinasi	4
			Mampu menulis teks cerita imajinasi dengan memuat minimal minimal 3 ciri kebahasaan teks cerita imajinasi	3
			Mampu menulis teks cerita imajinasi dengan hanya minimal 2 ciri kebahasaan teks cerita imajinasi	2
		<b>Total Skor</b>		

Perolehan nilai akhir menggunakan rumus:

$$\text{Nilai Rata - rata} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimum}} \times 100$$

### 3. Penilaian Akhir

#### 1. Instrumen Penilaian: Penugasan

1. Pilihlah salah satu pengalaman kalian yang paling menarik, seperti perjalanan wisata, menonton bioskop, atau menonton animasi di TV.
2. Bayangkanlah perjalanan wisata kalian tersebut ke dunia dinosaurus atau bayangkanlah kalian menjadi salah satu tokoh pada film yang kalian tonton.
3. Buatlah kerangka cerita berdasarkan salah satu pengalaman yang kalian pilih.
4. Kembangkan kerangka cerita kalian menjadi suatu cerita imajinasi yang utuh sesuai struktur dan kebahasaan cerita fantasi.
5. Tulislah hasil kalian pada buku latihan atau kertas buram!

#### 2. Pedoman Penskoran

No.	Aspek yang Dinilai	Kategori	Kriteria	Skor
1.	Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, penggunaan bahasa, atau aspek lisan	Struktur Teks cerita imajinasi	Mampu menulis teks cerita imajinasi dengan memuat 3 struktur teks cerita imajinasi secara tepat	5
			Mampu menulis teks cerita imajinasi dengan hanya memuat 2 struktur teks cerita imajinasi secara tepat	4
			Mampu menulis teks cerita imajinasi dengan hanya memuat 1 struktur teks cerita imajinasi secara tepat	3
		Ciri Kebahasaan Teks cerita imajinasi	Mampu menulis teks cerita imajinasi dengan memuat minimal 5 ciri kebahasaan teks cerita imajinasi	5
			Mampu menulis teks cerita imajinasi dengan hanya memuat minimal 4 ciri kebahasaan teks cerita imajinasi	4
			Mampu menulis teks cerita imajinasi dengan memuat minimal minimal 3 ciri kebahasaan teks cerita imajinasi	3
			Mampu menulis teks cerita imajinasi dengan hanya minimal 2 ciri kebahasaan teks cerita imajinasi	2
		<b>Total Skor</b>		

Perolehan nilai akhir menggunakan rumus:

$$\text{Nilai Rata - rata} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimum}} \times 100$$

### Kunci Jawaban

No. Soal	Indikator	Aspek	Kunci Jawaban	Skor
1.	Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi secara lisan dan tulis	Struktur cerita	Bervariasi	5

	dengan memperhatikan struktur, penggunaan bahasa, atau aspek lisan	imajinasi		
		Ciri kebahasaan cerita imajinasi	Bervariasi	5

# LKPD

VII MTs

Lembar Kerja Peserta Didik



**Menyajikan Gagasan Kreatif  
dalam Cerita Imajinatif**

**NAMA KELOMPOK:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**ALPIN SUHADI, S.Pd.**

**Bahasa Indonesia**





## Menulis Teks Cerita Imajinasi

### KOMPETENSI DASAR

4.4 Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, penggunaan bahasa, atau aspek lisan

### INDIKATOR

1. Merencanakan cerita imajinasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, penggunaan bahasa, atau aspek lisan
2. Menulis cerita imajinasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, penggunaan bahasa, atau aspek lisan
3. Menyajikan cerita imajinasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, penggunaan bahasa, atau aspek lisan

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik dan model *Writing Based On 3D Visual Show* peserta didik terampil dalam merencanakan, menulis, dan menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi dengan memperhatikan struktur orientasi, rangkaian peristiwa, komplikasi dan resolusi serta unsur kebahasaan secara tulis dengan bersikap jujur, percaya diri, santun, dan tanggung jawab serta peserta didik dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, dan berkreasi.



### Alokasi Waktu

Pertemuan : 1 x Peretemuan

Alokasi Waktu : 3 x 40 menit



## Materi Pelajaran

### Menyajikan Cerita Imajinasi

#### Langkah menulis cerita fantasi

- Menemukan ide penulisan  
Menemukan ide cerita fantasi dapat dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap objek/ peristiwa di sekitar kita.
- Penggalan ide cerita fantasi dari membaca  
Ide cerita fantasi juga dapat diperoleh melalui membaca buku pengetahuan/ buku ilmiah tentang ruang angkasa, hewan langka, biografi tokoh, dan seterusnya.
- Membuat rangkaian peristiwa  
Dari ide yang sudah ditemukan, buatlah rangkaian peristiwa sehingga tercipta cerita fantasi yang unik.
- Mengembangkan cerita fantasi  
Dari deretan peristiwa yang sudah dirancang kemudian dikembangkan watak tokoh, latar, dialog antartokoh sehingga menjadi cerita secara utuh. Setelah itu beri judul yang menarik untuk cerita yang kamu kembangkan.

#### Tahap praktik menulis cerita fantasi:

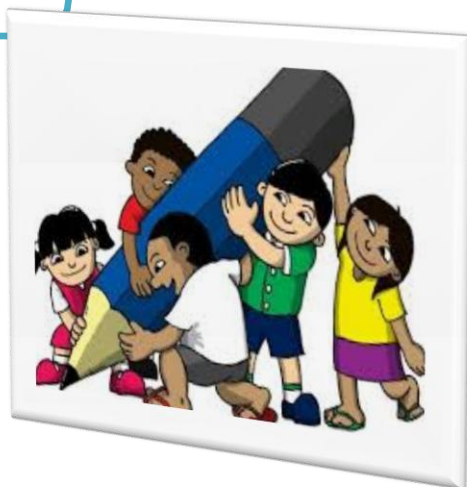
- Merencanakan
- Mengembangkan produk
- Memberi judul yang menarik
- Menelaah untuk merevisi
- Memublikasikan

## Kegiatan 1

### Membuat Kerangka Cerita Teks Inspiratif

#### Langkah kerja:

- Cermatilah video tersebut dengan cermat
- Lengkapilah tabel rancangan terlebih dahulu
- Kembangkan rancangan kalian menjadi satu teks yang utuh
- Suntinglah teks yang sudah ananda susun untuk kesempurnaan tulisan



 **AYO BEKERJA.....!!!!**

*Lengkapilah tabel berikut sebagai rancangan tulisan kalian berdasarkan video yang kalian amati pada google cardboard!*

No	Kerangka Karangan	Rincian	
1	Judul		
2	Tokoh  Latar	- - - - - - -	- - - - - - -
3	Orientasi (Pengenalan)	- - - - - - -	
4	Masalah Tokoh  Rangkaian Peristiwa	- - - - - - - - - -	- - - - - - - - - -
5	Resolusi (Penyelesaian Masalah)		

*✍ Susunlah rancangan kalian tersebut menjadi satu teks imajinasi yang utuh.*

