

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**Tema 2 KD 4.4**

**Sekolah:** : SMP Negeri 1 Klari  
**Mata pelajaran:** : Bahasa Indonesia  
**Kelas/Semester:** : VII/ 1  
**Materi Pokok** : Teks Prosedur  
**Sub Materi** : Menyajikan data rangkaian kegiatan dalam bentuk teks prosedur  
  
**Alokasi Waktu** : 2 X 40 menit

**1. Tujuan Pembelajaran.**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat :

- 1) Menjelaskan 4 (empat) hal yang diperlukan dalam menyusun teks prosedur dengan tepat.
- 2) Menyusun teks prosedur dengan urutan kegiatan yang lengkap dan berurutan dengan teliti.
- 3) Menyajikan teks prosedur dengan bahasa yang baik dengan jelas dan percaya diri.

**2. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

Metode Pembelajaran: Discovery learning

- Pendahuluan : Salam, berdoa, apersepsi, menginformasikan: tujuan, materi, metode dan penilaian pembelajaran.
- Kegiatan Inti : Stimulus, Identifikasi masalah, Pengumpulan data, Pengolahan data, Pembuktian (Menyusun Teks Prosedur), Menarik kesimpulan.
- Penutup : Bersama siswa menyimpulkan pembelajaran, refleksi, pesan moral dan salam penutup

**2.1. Alat dan Bahan**

2.1.1. Alat : Laptop, LKS (Lembar Kerja Peserta Didik) yang dibuat oleh guru.

2.1.2. Bahan/ Media : Bungkus bekas makanan/ minuman instan

2.1.3. Pertanyaan:

- Apa yang diperlukan dalam menyusun teks prosedur yang baik?
- Bagaimana urutan cara membuat makanan/ minuman yang benar dari bahan yang ada di hadapan kalian? (misalnya cara membuat mie goreng yang lezat dll.)

2.2. Siswa diminta mengamati bungkus makanan/ minuman yang ada/ yang dibawa dari rumah,

2.3. Siswa menyusun teks prosedur secara berkelompok.

2.4. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas

2.5. Menyimpulkan dan Penilaian Pelajaran

2.4.1. Kesimpulan Pembelajaran

Dalam menyusun teks prosedur, hal yang harus diperhatikan adalah:

- Kejelasan tujuan membuat, langkah-langkah harus berurutan, kejelasan instruksi, bahasa yang mudah dipahami.

2.4.1. Penilaian

- Penilaian sikap dilakukan selama pembelajaran.
- Penilaian pengetahuan: Uji Petik Hasil Kerja (ketepatan struktur dan bahasa teks prosedur)
- Penilaian Keterampilan: Uji Petik Hasil Kerja (Kemampuan siswa

mempresentasikan teks prosedur di depan kelas)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Karawang, 10 Januari 2021

**N. Devi Deliani, S.Pd.**  
NIP 197001231997022002

**Dwi Wahyu Ariani, M.Pd.**  
NIP 197012251999032002

**Lampiran 1:**

**LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**

KD: 4. 4 Menyajikan data rangkaian data kegiatan dalam bentuk teks

**Langkah kerja:**

1. Bacalah terlebih dahulu LKPD ini dengan teliti. Jika ada yang kurang jelas, silakan acungkan tangan untuk bertanya.
2. Keluarkan dan letakkan di atas meja bungkus bahan makanan atau minuman yang telah kalian bawa dari rumah!
3. Amati berbagai bungkus bekas makanan atau minuman tersebut dengan teliti!
4. Tentukan salah satu jenis makanan/ minuman yang akan kalian jadikan bahan untuk menyusun teks prosedur dengan berdiskusi dengan teman kelompok kalian.
5. Jika ada pilihan lebih dari satu makan silakan beri kesempatan pada teman kalian untuk memberikan alasan mengapa harus membuat teks prosedur tersebut.
6. Pilihlah salah satu dari sekian pendapat teman kalian yang akan dijadikan teks prosedur dalam kelompok!

Teks Prosedur yang akan dibuat	Alasan memilih

7. Hal-hal yang diperlukan dalam menyusun teks prosedur:
  - a. ...
  - b. ...
  - c. ...
  - d. ...
8. Buatlah teks prosedur secara jelas dan berurutan dari bahan yang telah kalian tentukan sebelumnya di kertas atau buku tulis kalian! Jangan lupa perhatikan struktur dan unsur kebahasaan yang sesuai dengan teks prosedur!
9. Presentasikan hasil kerja kalian berupa teks prosedur di depan kelas secara berkelompok.
10. Perhatikan teman kalian saat tampil di depan. Jika ada pertanyaan silakan tuliskan di sini:  
Kelompok: .....  
Pertanyaan: .....
11. Berikan tanggapan dengan bahasa yang santun dengan mengcondongkan tangan terlebih dahulu!
12. Refleksi belajar.

Apa yang kalian pelajari hari ini? ..... Bagaimana belajar kalian hari ini atau mungkin ada yang belum kalian pahami? ..... .....
---

\*Selamat belajar dan terus semangat!\*

Nama Kelompok:

.....  
.....

**Lampiran 2:**  
**Alternatif media belajar yang dibawa siswa:**

