

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Gekbrong
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : IX/ Ganjil
Tema : Teks Cerita Pendek
Sub Tema : Struktur Teks Cerita Pendek
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi peserta didik dapat menyimpulkan unsur-unsur pembangun teks cerita pendek disertai bukti yang mendukung dari teks cerita pendek.

B. Kegiatan Pembelajaran Pendahuluan (2 menit)

1. Peserta didik merespon salam dan mengecek kebersihan sekitar tempat duduk, dan kerapian meja serta kursi.
2. Membaca doa sebelum pembelajaran dimulai
3. Pendidik menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik
4. Pendidik mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya dengan melakukan tanya jawab.
5. Pendidik menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, yaitu menyimpulkan unsur-unsur pembangun teks cerita pendek
6. Pendidik menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.
7. Pendidik menyampaikan lingkup penilaian yang akan dilaksanakan.

Kegiatan Inti (7 menit)

Model Pembelajaran Penemuan	
Tahapan Model	Tahapan Pembelajaran
Pemberian Rangsangan	1) Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dan mendapatkan LKPD 2) Peserta didik membaca teks cerita pendek yang berjudul "Pohon Keramat".

	3) Pendidik mengajukan berbagai pertanyaan mengenai unsur pembangun teks cerita pendek.
Identifikasi Masalah	1) Peserta didik mengidentifikasi berbagai informasi pada teks cerita pendek berkenaan dengan unsur yang membangun teks cerita pendek.
	2) Setiap kelompok diminta untuk memilih dan merumuskan kesimpulan unsur pembangun teks cerita pendek.
Pengumpulan Data	1) Dengan bimbingan pendidik, setiap kelompok mencari tahu tentang unsur yang membangun teks cerita pendek.
	2) Peserta didik melaksanakan diskusi untuk membuat kesimpulan unsur-unsur pembangun teks cerita pendek.
Pengolahan Data	1) Peserta didik diberi kesempatan untuk mengolah data tentang kesimpulan unsur pembangun teks cerita pendek.
	2) Unsur pembangun teks cerita pendek yang sudah ditemukan selanjutnya dibuktikan dengan kalimat pada teks cerita pendek.
Pembuktian	1) Peserta didik melaporkan hasil diskusi tentang unsur pembangun teks cerita pendek dengan santun.
	2) Peserta didik memberikan tanggapan secara lisan atas unsur pembangun teks cerita dengan bahasa yang santun.

Kegiatan Penutup (1 menit)

- 1) Pendidik bersama peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran khususnya kekurangan selama proses pembelajaran.
- 2) Pendidik menyampaikan tugas kepada peserta didik, yaitu kesimpulan unsur yang membangun teks cerita pendek dan menyampaikan kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya.
- 3) Menutup pelajaran dengan salam

C. Penilaian Pembelajaran

- a. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- b. Pengetahuan : Tes tulis penugasan
- c. Keterampilan : Presentasi hasil penugasan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Dra. Tuti Sopiah Susilawati, M.Pd
NIP. 196406201985012001

Cianjur, 2020
Guru Bahasa Indonesia,

Yani Mulyani, S.Pd