

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	: IX
Materi	: Teks Cerpen
KD	: 4.5. Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerpen yang dibaca atau didengar
Pertemuan / Alokasi	: Kedua / 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran menyimpulkan unsur-unsur pembangun cerpen dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat :

- Menyimpulkan unsur-unsur pembangun (tema, alur, latar, penokohan, sudut pandang, amanat) cerpen dengan bukti yang mendukung dari cerpen yang dibaca dengan tepat

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10')

- 1) Guru menyapa peserta didik dengan memberi salam, mengecek kehadiran,, berdoa bersama, menyanyikan lagu Bangun Pemuda - Pemuda. (**PPK: kesantunan, disiplin, religus, nasionalis**)
- 2) Peserta didik menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- 3) Peserta didik menerima informasi kompetensi yang dibelajarkan, tujuan pembelajaran, dan penilaian yang akan dilaksanakan

2. Inti (60')

- 1) Peserta didik dibagikan teks cerpen yang berjudul "Seperti Bermimpi" kemudian peserta didik membaca cerpen "Seperti Bermimpi" (**literasi**)
- 2) Peserta didik diberi kesempatan bertanya atau menjawab pertanyaan guru untuk menggali pengetahuan unsur-unsur pembangun dan cara menyimpulkan unsur pembangun cerpen (**Komunikasi**)
- 3) Setelah merespons pertanyaan-pertanyaan terkait unsur-unsur cerpen, selanjutnya peserta didik dibagikan model menyimpulkan unsur-unsur pembangun cerpen yang disertai bukti pendukung dalam cerpen yang dibacakan
- 4) Sambil mengamati model, peserta mendengar informasi dari guru tentang cara menyimpulkan unsur-unsur pembangun teks cerpen yang disertai dengan bukti yang mendukung dari cerpen "Seperti Bermimpi" (**literasi**)
- 5) Setelah peserta mendengar informasi dari guru, peserta didik dibagikan dalam kelompok yang beranggotakan 5—6 orang dan dibagikan teks cerpen yang berbeda setiap kelompok
- 6) Secara berkelompok peserta didik membacakan teks cerpen dan mengerjakan soal sesuai petunjuk pada LKPD. Hasil kerja ditulis dalam selembar kertas manila sambil dibimbing oleh guru (**Komunikasi, kolaborasi, kreatif, berpikir kritis**)
- 7) Hasil pekerjaan setiap kelompok kemudian dipajang di dinding kelas atau pada tempat yang telah ditentukan.
- 8) Setiap kelompok dibagi peran, 2 anggota kelompok yang bertugas menjaga pada tempat pajangan, anggota yang lain berjalan mengunjungi kelompok lain. Penjaga pajangan memberikan penjelasan kepada anggota kelompok pengunjung yang membutuhkan penjelasan terkait simpulan unsur-unsur pembangun cerpen yang disertai bukti pendukung. Anggota kelompok pengunjung diberi kesempatan untuk memberi masukan dan menuliskan catatan-catatan di kertas *post it* kemudian ditempelkan pada pada pekerjaan yang dikunjungi (**PPK, 4 C, HOTS**)
- 9) Setelah waktu ditentukan selesai, masing-masing anggota kelompok yang berkeliling kembali ke kelompok asal
- 10) Setelah kembali anggota kelompok bertukar informasi berdasarkan hasil kunjungan yang telah dilakukan (**PPK, 4C**)
- 11) Guru berkeliling untuk mengecek hasil pekerjaan dan melihat hal-hal yang perlu diperbaiki dan memberikan komentar terhadap hasil pekerjaan setiap kelompok

3. Penutup (10')

- 1) Peserta didik diberi kesempatan menyampaikan keunggulan dan kelemahan/ kesulitannya dalam belajar.
- 2) Guru memberi penguatan kepada seluruh siswa tentang menyimpulkan unsur-unsur pembangun cerpen
- 3) Peserta didik menerima tugas secara individu untuk membaca cerpen baru dari surat kabar atau internet dan menyimpulkan unsur-unsur pembangun cerpen disertai bukti pendukung (**literasi**)
- 4) Guru menutup kegiatan dengan ungkapan syukur dan salam (**PPK**)

C. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian sikap : Observasi (jurnal)
 - b. Penilaian keterampilan : Produk
2. Instrumen (terlampir)

Ruteng, 30 April 2021
Pengawas

Kresensia Misalin,S.Pd
NIP 196806151993032014

Lampiran

I. Instrumen Penilaian

1. Sikap

Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah :
 Kelas / Semester : IX/ Ganjil

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Nilai Karakter	Butir Sikap Spritual
1.					
2					
Dst...					

2. Keterampilan

Kisi-kisi Penilaian Keterampilan

KD	Indikator Penugasan	Instumen
4.5. Menyimpulkan unsur-unsur pembangun cerpen disertai bukti pendukung dari cerpen yang dibaca	Disajikan teks cerpen, peserta didik dapat menyimpulkan tema cerpen disertai bukti pendukung yang tepat	Bacalah Cerpen berikut <i>Anak Rajin dan Pohon Pengetahuan</i> (terlampir) kemudian buatlah simpulan <ol style="list-style-type: none"> 1. tema cerpen tersebut disertai bukti yang mendukung pada cerpen tersebut dengan tepat! 2. alur cerpen tersebut disertai bukti yang mendukung pada cerpen tersebut dengan tepat! 3. Tokoh dan Penokohan cerpen tersebut disertai bukti yang mendukung pada cerpen tersebut dengan tepat! 4. Latar tempat, waktu, suasana cerpen tersebut disertai bukti yang mendukung pada cerpen tersebut dengan tepat! 5. sudut pandang cerpen tersebut disertai bukti yang mendukung pada cerpen tersebut dengan tepat! 6. amanat cerpen tersebut disertai bukti yang mendukung pada cerpen tersebut dengan tepat!
	Disajikan teks cerpen, peserta didik dapat menyimpulkan alur cerpen disertai bukti pendukung yang tepat	
	Disajikan teks cerpen, peserta didik dapat menyimpulkan latar cerpen disertai bukti pendukung yang tepat	
	Disajikan teks cerpen, peserta didik dapat menyimpulkan sudut pandang cerpen disertai bukti pendukung yang tepat	
	Disajikan teks cerpen, peserta didik dapat menyimpulkan amanat cerpen disertai bukti pendukung yang tepat	

Rubrik Penilaian

No	Komponen keterampilan menyimpulkan unsur-unsur pembangun cerpen	Kriteria	Skor
1	Menyimpulkan tema cerpen dengan bukti yang mendukung pada cerpen yang dibaca	Menyimpulkan tema disertai bukti pendukung yang tepat	2
		Menyimpulkan tema tanpa disertai bukti pendukung	1
		Tidak membuat simpulan	0
2	Menyimpulkan alur cerpen dengan bukti yang mendukung pada cerpen yang dibaca	Menyimpulkan alur cerpen tanpa bukti yang tepat mendukung pada cerpen yang dibaca	2
		Menyimpulkan alur cerpen tanpa bukti pendukung	1
		Tidak membuat simpulan	0
3	Menyimpulkan penokohan cerpen dengan bukti yang mendukung pada cerpen yang dibaca	Menyimpulkan tokoh dan penokohan cerpen dengan bukti pendukung yang tepat	4
		Menyimpulkan tokoh dan penokohan cerpen tanpa bukti pendukung	2
		Tidak membuat simpulan	0
4	Menyimpulkan latar cerpen dengan bukti yang mendukung pada cerpen yang dibaca	Menyimpulkan 3 latar cerpen dengan bukti pendukung yang tepat	6
		Menyimpulkan 2 latar cerpen dengan bukti pendukung yang tepat	4
		Menyimpulkan 1 latar cerpen dengan bukti pendukung yang tepat	2
		Menyimpulkan latar cerpen tanpa bukti pendukung	1
		Tidak membuat simpulan	0
5	Menyimpulkan sudut pandang cerpen dengan bukti yang mendukung pada cerpen yang dibaca	Menyimpulkan sudut pandang cerpen dengan bukti pendukung yang tepat	2
		Menyimpulkan sudut pandang cerpen tanpa disertai bukti yang mendukung	1
		Tidak membuat simpulan	0
6	Menyimpulkan amanat cerpen dengan bukti yang mendukung pada cerpen yang dibaca	Menyimpulkan amanat cerpen dengan bukti pendukung yang tepat	2
		Menyimpulkan amanat cerpen tidak disertai bukti pendukung	1
		Tidak membuat simpulan	0
Skor maksimal			18

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Lembar Kerja Peserta Didik

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : IX /Ganjil

Kompetensi Dasar :

4.5. Menyimpulkan Unsur- unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari Cerpen yang dibaca

Tujuan:

1. Peserta didik dapat menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari teks cerita pendek

Petunjuk Kerja / Langkah- langkah kegiatan

1. Duduk berdasarkan kelompok yang sudah dibagikan dalam pertemuan sebelumnya (kelompok Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, dan Integritas)
2. Bacalah Cerpen yang telah dibagikan dalam kelompok kemudian diskusikan dalam kelompok untuk menyimpulkan unsur-unsur pembangun cerpen disertai dengan pembuktian yang ada dalam teks cerpen yang dibaca
3. Hasil pekerjaan ditulis pada kertas manila yang telah disiapkan
4. Hasil pekerjaan dipajangkan pada tempat yang disiapkan yaitu pada dinding kelas di samping atau di belakang kelompok kalian!
5. Setelah dipajangkan, dua orang tetap berada di samping pajangan dan anggota lain berjalan keliling mengunjungi kelompok lain. Penjaga pajangan tugas kelompok memberikan penjelasan kepada anggota kelompok lain yang membutuhkan penjelasan terkait simpulan unsur-unsur pembangun cerpen yang disertai bukti pendukung yang ada pada cerpen tersebut . Anggota kelompok pengunjung diberi kesempatan untuk memberi masukan dan menuliskan catatan-catatan di kertas post it kemudian ditempelkan pada pekerjaan yang dikunjungi dengan batas waktu 15 menit
6. Setelah waktu ditentukan selesai, masing-masing anggota kelompok yang berkeliling Kembali ke kelompok asal
7. Setelah Kembali anggota kelompok bertukar informasi berdasarkan hasil kunjungan yang telah dilakukan
8. Hasil kerja dibuat dengan mengikuti tabel berikut!

Nama Kelompok :

Kelas :

Judul Cerpen	:	
Simpulan unsur- unsur pembangun karya		Bukti yang mendukung dari cerpen yang dibaca
1. Tema	:	
2. Penokohan	:	
3. Latar	:	
➤ Waktu		
➤ Tempat	:	
➤ suasana	:	
4. Alur/ Plot	:	
5. Sudut pandang	:	
6. Amanat	:	