



SATUAN PENDIDIKAN :
MAN 1 PARIGI

MATA PELAJARAN :
SKI

KELAS / SEMESTER :
X / GANJIL

ALOKASI WAKTU :
2 x Pertemuan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARURAT SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)



KOMPETENSI DASAR

- 3.4 Menganalisis kebudayaan masyarakat Madinah sebelum Islam
- 4.4 Menilai kebudayaan masyarakat Madinah sebelum kedatangan Islam

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran ini siswa diharapkan mampu :

1. Membandingkan kebudayaan dan kehidupan masyarakat Madinah sebelum Islam dengan kebudayaan dan kehidupan masyarakat Madinah setelah Rasulullah Saw. Hijrah ke Madinah
2. Menceritakan kebudayaan masyarakat Madinah sebelum kedatangan Islam

MATERI PELAJARAN

Perkembangan Islam masa Rasulullah Saw periode Madinah

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

KEGIATAN PENDAHULUAN

- ✚ Guru menyiapkan kelas, berdoa, mengecek kehadiran, dan memberikan apersepsi berupa kebudayaan masyarakat Madinah sebelum Islam
- ✚ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, dan teknik penilaian.

KEGIATAN INTI

- ✚ Guru mengirim bahan ajar pada menu bahan ajar di aplikasi E-Learning Madrasah serta memberi penjelasan singkat pada timeline E-learning dan grup Whatsapp/Messenger
- ✚ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan terkait materi yang disajikan dan akan dibahas di timeline elearning maupun grup Whatsapp/Messenger
- ✚ Peserta didik dan Guru secara bersama – sama membahas Kebudayaan masyarakat Madinah sebelum Islam.
- ✚ Menyimpulkan tentang poin – poin penting dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan.

KEGIATAN PENUTUP

- ✚ Guru menyampaikan materi yang akan datang
- ✚ Mengakhiri pembelajaran dengan doa dan penutup

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 2

KEGIATAN PENDAHULUAN

- ✚ Guru menyiapkan kelas, berdoa, mengecek kehadiran, dan memberikan apersepsi berupa kebudayaan masyarakat Madinah sebelum Islam
- ✚ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, dan teknik penilaian.

KEGIATAN INTI

- ✚ Guru mengirim bahan ajar pada menu bahan ajar di aplikasi E-Learning Madrasah serta memberi penjelasan singkat pada timeline E-learning dan grup Whatsapp/Messenger

- ✦ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi pertanyaan terkait materi yang disajikan dan akan dibahas di timeline elearning maupun grup Whatsapp/Messenger
- ✦ Peserta didik dan Guru secara bersama – sama membahas Kebudayaan masyarakat Madinah sebelum Islam.
- ✦ Guru memberikan penugasan pada menu penilaian KI3 dan KI4
- ✦ Menyimpulkan tentang poin – poin penting dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan.

KEGIATAN PENUTUP

- ✦ Guru menyampaikan materi yang akan datang
- ✦ Mengakhiri pembelajaran dengan doa dan penutup



PENILAIAN

Penilaian sikap : Lembar observasi
Penilaian Pengetahuan : Penugasan
Penilaian Keterampilan : Portofolio (Membandingkan Kebudayaan Madinah sebelum dan sesudah Islam datang)

Mengetahui
Kepala Madrasah

Darsono, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 19761125 200312 1 004

Sausu, 12 Juli 2021
Guru Bidang Studi

Anita Novi Yanti, S.Pd.I
NIP. 19861111 200901 2 008

