

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD)

Sekolah : SMP Kr. Getsemani Sario Manado Mata Pelajaran : Matematika Materi : Bilangan	Kelas / Semester : VII / Ganjil Topik : Operasi Bilangan Berpangkat Alokasi Waktu : 2 x 40'
Kompetensi Dasar	
3.3 Menjelaskan dan menentukan representasi bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negative	4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negatif
Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.3.5 Menentukan representasi bilangan bulat pangkat bilangan bulat positif 3.3.6 Menentukan representasi bilangan bulat pangkat bilangan bulat negatif 3.3.7 Menentukan representasi bilangan pecahan pangkat bilangan bulat positif 3.3.8 Menentukan representasi bilangan pecahan pangkat bilangan bulat negatif	
Tujuan Pembelajaran	Media Pembelajaran
Setelah melakukan pembelajaran, maka peserta didik diharapkan dapat : 1. Menentukan representasi bilangan bulat pangkat bilangan bulat positif, negatif 2. Menentukan representasi bilangan pecahan pangkat bilangan bulat positif, negative	1. Buku Siswa Matematika Kelas 7 revisi 2017 Bab 1 halaman 81 - 87 2. Aplikasi WA / YouTube / Google Classroom / Google Form / Zoom 3. Referensi lainnya bisa berupa tambahan materi dari internet dan buku lainnya yang relevan
Langkah-Langkah Pembelajaran	
<p>Pendahuluan Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa lewat aplikasi WhatsApp, Google Classroom, Zoom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. • Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir di grup WhatsApp atau google formulir, Zoom • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan video di Bilangan berpangkat bulat positif https://www.youtube.com/watch?v=XPbrpJb4RrI Bilangan berpangkat bulat negative https://www.youtube.com/watch?v=Kx70sL-Ngm0 Pecahan negative pangkat negative https://www.youtube.com/watch?v=zdpblqY81r8 Pecahan positif berpangkat positif https://www.youtube.com/watch?v=M3HwJGNEA1g dan Buku Siswa hal 81 s/d 87	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi Operasi Bilangan Berpangkat (di hal 81 s/d 87 atau video) • Peserta didik diminta untuk mendiskusikan, saling menanggapi dan bertukar informasi mengenai Operasi Bilangan Berpangkat (di hal 81 s/d 87 atau video) di power point dalam Zoom Meeting • Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi tersebut. <p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuat kesimpulan pembelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran daring 	
Penilaian	
<ul style="list-style-type: none"> • Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas) • Pengetahuan (Soal penilaian harian terkait materi di WAG/google classroom/ google form) • Keterampilan (Tugas individu dikirim dalam bentuk file atau WAG/google classroom.) 	
Mengetahui, Kepala Sekolah Vera Y. Toar, S.Pd, M.Pd NIP. 197202052008012016	Manado, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran Matematika Jani Jan Montolalu, S.Pd NIP.