

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BIOLOGI

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem sirkulasi dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem sirkulasi manusia, menyajikan karya tulis tentang kelainan pada struktur dan fungsi darah, jantung, pembuluh darah yang menyebabkan gangguan sistem sirkulasi manusia serta kaitannya dengan teknologi melalui studi literatur; terlibat aktif dalam pembelajaran, memiliki sikap kritis terhadap fenomena yang diamati, serta kolaboratif dalam melakukan pengamatan.



## KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Pertemuan 1**
- Peserta didik mengamati gambar jaringan darah, struktur jantung dan mengkaji literatur tentang kerja jantung, kelainan/ gangguan jantung, teknologi yang berkaitan dengan kesehatan jantung, struktur - fungsi sel darah, plasma darah
- Pertemuan 2**
- Peserta didik mengukur tekanan darah, melakukan penghitungan denyut jantung, tekanan darah, tes uji golongan darah, pembekuan darah, membuat sediaan apus darah untuk mengidentifikasi bentuk-bentuk sel darah, menghitung jumlah sel darah menggunakan haemocytometer
- Pertemuan 3**
- Peserta didik melakukan pengamatan bagian-bagian jantung menggunakan jantung kambing/sapi atau torso/gambar jantung manusia, melakukan observasi ke rumah sakit/klinik dan menemukan penggunaan teknologi dalam membantu gangguan sistem peredaran.
- Refleksi dan konfirmasi**
- Refleksi pencapaian peserta didik/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

## PENILAIAN PEMBELAJARAN



Keterampilan:  
unjuk kerja/ praktek



Pengetahuan:  
tes tertulis



Sikap:  
observasi dengan  
menggunakan jurnal  
penilaian sikap

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sugeng Hariyono, S.Pd  
NIP.

Malang, 14 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Moh. Imam Bahrul Ulum, M.Pd  
NIP.



IDENTITAS SEKOLAH:  
MA. Hidayatul  
Mubtadiin



MATA PELAJARAN:  
BIOLOGI



MATERI POKOK:  
Sistem Sirkulasi



KELAS / SEMESTER:  
XI / GANJIL