

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPP) KE-4**

Sekolah : SMPN 2 Playen
Mata Pelajaran : IPA
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Kelas/Semester : VII / Gasal
Alokasi Waktu : 20 JP (6 TM)

Kompetensi Dasar

3.4. Memahami konsep suhu, pemuai, kalor, perpindahan kalor, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari termasuk mekanisme menjaga kestabilan suhu tubuh pada manusia dan hewan.

4.4 Melakukan percobaan untuk menyelidiki pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda serta perpindahan kalor

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu

1. Menjelaskan pengertian suhu
2. Menyebutkan beberapa jenis satuan suhu
3. Mengkonversi skala suhu dari satuan satu ke yang lain
4. Menjelaskan pengertian pemuai
5. Menyebutkan contoh pemuai dari kehidupan sehari-hari
6. Menjelaskan pengertian kalor
7. Menjelaskan hubungan antara kalor dan perubahan suhu benda
8. Menjelaskan pengaruh kalor pada perubahan wujud benda
9. Menjelaskan gejala perpindahan kalor pada suatu benda
10. Menyebutkan contoh perpindahan kalor di kehidupan sehari-hari
11. Menggali pengetahuan terkait teknologi pemanfaatan kalor dalam bentuk tulisan/ power point/ dll

Pengembangan Pendidikan karakter : Tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<i>PertemuanKe- 1</i>			
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka kegiatan dengan salam • Melakukan presensi keaktifan peserta didik • Menyampaikan tujuan pembelajaran 	5 menit
Kegiatan Inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan video pertama tentang pengertian suhu, termometer, satuan suhu, dan konversinya. • Peserta didik mengamati video 	50 menit
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menstimulasi peserta didik agar bertanya tentang video yang dikirim 	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru beserta peserta didik membahas video 1 dengan literasi sumber bahan pengetahuan lain 	
	Menalar	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama peserta didik mendiskusikan hasil mengamati video, membahas kesulitan pemahaman peserta didik 	
	mengomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan 3 kuis, bagi 3 peserta didik yang menjawab cepat mendapatkan poin 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan nilai plus bagi 3 peserta didik yang telah membuat kesimpulan • Memberikan apresiasi bagi peserta didik yang aktif dan menjawab kuis • Menginformasikan materi selanjutnya • Memberikan tugas merangkum hasil menyimak video 	5 menit

Kegiatan	Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<ul style="list-style-type: none"> Menutup pertemuan dengan salam 	
<i>Pertemuan ke-2</i>			
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka kegiatan dengan salam Melakukan presensi keaktifan peserta didik Menyampaikan tujuan pembelajaran Mereview tugas video yang telah diberikan 	5'
Kegiatan Inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> Mengirimkan video 1 tentang sifat fisika dan sifat kimia, perubahan fisika dan perubahan kimia Peserta didik menyimak video 	50'
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan stimulus agar bertanya mengenai kesulitan peserta didik 	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan video yang disimak Secara literasi, mengumpulkan informasi tentang pemuaiian 	
	Menalar	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan beberapa contoh kejadian pemuaiian Peserta didik menganalisis jenis pemuaiannya (panjang, luas, volume) 	
	mengomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyampaikan hasil penalarannya terhadap tugas peserta didik yang keliru 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Memberikan apresiasi pada peserta didik aktif serta memberikan poin bagi peserta didik yang menjawab tepat mengenai analisis perubahan zat. Memberikan link tugas penilaian pengetahuan melalui google form/ quizziz Menginformasikan materi selanjutnya Menutup kelas dengan salam 	5'
<i>Pertemuan ke-3</i>			
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka kegiatan dengan salam Melakukan presensi keaktifan peserta didik Menyampaikan tujuan pembelajaran 	
Kegiatan Inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> Mengirimkan video 1 tentang pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda Peserta didik menyimak video 	
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan stimulus agar bertanya mengenai kesulitan peserta didik 	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan video yang disimak Secara literasi, mengumpulkan informasi tentang pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda 	
	Menalar	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan beberapa contoh kejadian pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda, peserta didik menganalisisnya 	
	mengomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyampaikan hasil penalarannya terhadap contoh kejadian 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Memberikan apresiasi pada peserta didik aktif serta memberikan poin bagi peserta didik yang menjawab tepat mengenai analisis perubahan zat. Memberikan tugas merangkung hasil pembelajaran Menginformasikan materi selanjutnya Menutup dengan salam 	
<i>Pertemuan ke-4</i>			
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka kegiatan dengan salam Melakukan presensi keaktifan peserta didik Menyampaikan tujuan pembelajaran 	

Kegiatan	Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Inti	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> Mengirimkan video 1 tentang perpindahan kalor Peserta didik menyimak video 	
	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan stimulus agar bertanya mengenai kesulitan peserta didik 	
	Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan video yang disimak Secara literasi, mengumpulkan informasi tentang perpindahan kalor 	
	Menalar	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan beberapa contoh kejadian pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda, peserta didik menganalisisnya 	
	mengomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyampaikan hasil penalarannya terhadap contoh kejadian Memberikan 3 kuis, 3 peserta didik yang mampu menjawab tepat dan cepat mendapatkan poin. 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> Memberikan apresiasi pada peserta didik aktif serta memberikan poin bagi peserta didik yang menjawab tepat mengenai analisis perubahan zat. Memberikan tugas keterampilan berupa membuat power point/ tulisan terkait teknologi pemanfaatan kalor dalam kehidupan sehari-hari. Menginformasikan materi selanjutnya Menutup dengan salam 	

C. Penilaian

Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan Sikap
Pengetahuan	Tes tertulis	Lembar Penilaian Pengetahuan
Keterampilan	Tes produk	Lembar Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Playen

Suripto, S.Pd
NIP 19620801 198501 1 002

Playen, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran IPA

Dania Suryantari, S.Pd.Si
NIP 19870214 201001 2 019