

## **RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN HARIAN** **Belajar Dari rumah (BDR)**

Nama Sekolah : TK Al Hidayah IX Gemaharjo  
Tema / Sub Tema : Tanaman/ Sayuran  
Sub-sub Tema : Brokoli/Kembang kol  
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun  
Hari / Tanggal : selasa/ 22 september 2020  
Semester / Bulan / Minggu ke : 1 / 9/ VII

### **KOMPETENSI INTI (KI):**

- KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya.  
KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.  
KI-3 : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : merasa, meraba, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.  
KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

### **KOMPETENSI DASAR (KD) :**

- 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan nya
- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengarkan ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.6 Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan Kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

### **MUATAN MATERI PEMBIASAAN :**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam dan membalas salam
3. Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan

### **MUATAN MATERI KEGIATAN**

1. Anak mengucap syukur Alhamdulillah atas ciptaan –ciptaan tuhan

2. Anak dapat sabar menyelesaikan tugas dan tidak mudah mengeluh
3. Anak dapat membedakan besar dan kecil dengan brokoli
4. Anak dapat menulis kata brokoli pada bawah gambar brokoli
5. Anak dapat kolase gambar dengan brokoli
6. Anak dapat menciptakan hasil karya dari brokoli

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. **NAM** :Melalui Pengamatan video dan benda langsung, anak dapat menyebutkan ciptaan tuhan
2. **Sosem** : melalui kegiatan unjuk kerja kolase gambar dengan brokoli anak dapat membangun rasa sabar dan tidak mudah mengeluh
3. **Kognitif** : Melalui penugasan anak dapat menyebutkan perbedaan besar dan kecil dari brokoli dengan tepat
4. **Motorik** : Melalui Kegiatan unjuk kerja kolase gambar dengan brokoli anak dapat terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri secara teliti
5. **Bahasa** : Melalui kegiatan unjuk kerja dalam menulis kata brokoli anak dapat menulis dengan tepat
6. **Seni** : Melalui kegiatan kolase dengan brokoli anak dapat menyajikan hasil karya secara kreatif.

### **Media**

- a. Sayur brokoli
- b. Video tentang sayur brokoli

### **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **Pembukaan**

1. Peberapan SOP pembukaan (Salam, do'a, bernyanyi) didampingi orantua melalui video call whatsapp grub
2. Mengamati dan menganalisis video tentang brokoli
3. Bercakap-cakap tentang brokoli
4. Mengenalkan kegiatan dan aturan main
5. Guru menjelaskan cara pengiriman tugas melalui video atau gambar melalui whatsapp

#### **Kegiatan Inti**

##### **Mengamati**

1. Anak menonton video tentang brokoli
2. Anak mengamati sayur brokoli

##### **Menanya**

Guru menstimulus anak untuk bertanya tentang brokoli

Anak bertanya tentang sayur brokoli

1. Apa itu brokoli?
2. Apa kegunaan brokoli?
3. Dimana kita bisa menemukan brokoli?
4. Bagaimana cara mengolah brokoli?

5. Mengapa kita mengkonsumsi sayur brokoli??
6. Kapan brokoli bisa dikonsumsi?

### **Mengumpulkan Informasi**

1. Anak mendapat jawaban dari tayang video yang ditampilkan tentang brokoli
2. Anak mendapat informasi jawaban dari guru dan orang tua
3. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk memberikan pendapat tentang ciri-ciri, dan manfaat

### **Menalar**

Anak menalar ciri brokoli setelah menonton video, mengamati brokoli secara langsung dan melakukan kegiatan.

Anak melakukan kegiatan: (video dan photo hasil karya dari orangtua)

Kegiatan 1 : anak membedakan besar dan kecil dari brokoli

Kegiatan 2 :anak menulis kata brokoli dibawah gambar brokoli

Kegiatan 3 : anak kolase gambar dengan brokoli

### **Mengkomunikasikan**

1. Setelah mengamati brokoli secara langsung dan gambar di video serta melakukan kegiatan anak dapat menceritakan tentang ciri-ciri,dan manfaat sayur brokoli
2. Anak menyajikan hasil karya

### **Recalling**

1. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
2. Anak dan guru menyimpulkan seluruh kegiatan yang dilakukan pada hari ini
3. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan

### **Penutup**

1. Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak
2. Berdoa
3. Mengucapkan salam dan membalas salam

### **RENCANA PENILAIAN**

Observasi dan Hasil karya

Kepala

TK Al Hidayah IX Gemaharjo

Guru Kelompok B

MUJAYANA H.S.Pd.AUD

Septyana Tri Widyastuti, S.Pd

## Lembar observasi

Hari/Tanggal :

Nama Anak	Kegiatan	Deskripsi	Tujuan Pembelajaran	Kesimpulan/ Analisis KD
Muhammad Askarul Naufal Hakim	Menyebutkan perbedaan besar dan kecil dari brokoli		Melalui penugasan anak dapat menyebutkan perbedaan besar dan kecil dari brokoli dengan tepat	3.6 Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)

## Hasil Karya

Hari/Tanggal :

Nama Anak	Hasil Karya	Deskripsi	Tujuan Pembelajaran	Kesimpulan/ Analisis KD
Muhammad Askarul Naufal Hakim			- Melalui kegiatan kolase gambar dengan brokoli anak dapat menyajikan hasil karya secara kreatif.	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

