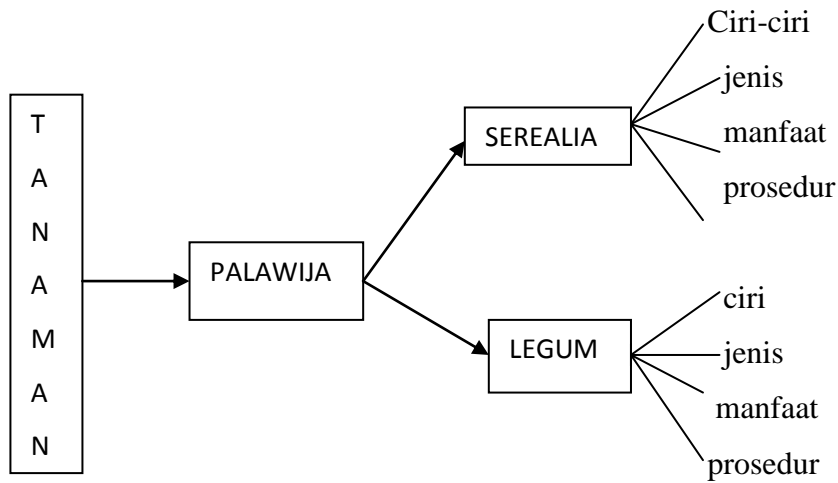


**UNGGAH PRODUK  
BAHAN AJAR**

**NAMA :PIPIT INDAH WAHYUNINGSIH**

**Webbing tema**



**1. Analisis kebutuhan anak usia 5-6 tahun**

Bidang Pengembangan	Sub Bidang Pengembangan	Indikator	Materi
1.NAM		Mengenal agama yang dianut	-manfaat serealia -jenis serealia
2.Fisik Motorik	Motorik halus	Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan	-bentuk buah -kolase
3.Kognitif	Belajar memecahkan masalah	Memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari dengan cara yang fleksibel	-prosedur tanam - prosedur pembuatan tempe
	Berfikir logis	Mengklasifikasikan berdasarkan bentuk ,warna dan ukuran	-ciri seralia,legume -prosedur tanam
4.Bahasa	Keaksaraan	Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf	-huruf vokal dan konsonan

	Memahami bahasa	Menyimak perkataan orang lain	-prosedur tanam -manfaat -ciri
5.Sosial Emosional	Rasa tanggung jawab untuk diri sendiri dan orang lain	Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri	-manfaat sereal
6.Seni	Tertarik dengan kegiatan seni	Melukis dengan berbagai cara dan objek	-kolase gambar

#### Analisis kebutuhan anak usia 4-5 tahun

Bidang Pengembangan	Sub Bidang Pengembangan	Indikator	Materi
1.NAM		Mengenal agama yang dianut	-wujud syukur -ucapan hamdalah
2.Fisik Motorik	Motorik halus	Menjiplak bentuk	-bentuk buah -kolase
3.Kognitif	Belajar memecahkan masalah Berfikir logis	Mengetahui konsep banyak -sedikit Mengklasifikasikan benda ke dalam kelompok yang sejenis	- prosedur tanam -ciri sereal,legume -prosedur tanam
4..Bahasa	Keaksaraan	Meniru (menuliskan dan mengucapkan) huruf A-Z	-huruf vokal dan konsonan
.Sosial Emosional	Memahami bahasa Rasa tanggung jawab	Menyimak perkataan orang lain	-prosedur tanam -manfaat -ciri

6.Seni	<p>untuk diri sendiri dan orang lain</p> <p>Tertarik dengan kegiatan seni</p>	<p>Bertannggunjawab atas perilakunya untuk kebaikan diri</p> <p>Melukis dengan berbagai cara dan objek</p>	<p>-ciri serealia</p> <p>-manfaat sereal</p> <p>-manfaat serealia</p>
--------	---	--	---

## 2. Pengembangan Bahan Ajar

### RPPH 1

Tema : Tanaman

Sub tema : Palawija

Sub-sub team :Legume

Bahan Ajar:

- 1.Tanaman adalah tumbuhan yang bisa dan sengaja ditanam
- 2.Tanaman adalah tumbuhan yang dipelihara dan dirawat
- 3.Tanaman dapat dipanen ketika sudah sampai waktu tertentu
- 4.Tnanaman dapat diambil manfaatnya
- 5.Tanaman dapat dimanfaatkan sebagai bahan makanan
- 6.Dapat juga digunakan sebagai perindah ruangan
- 7.Jenis tanaman yang bisa diambil manfaatnya :
  - tanaman penghasil obat
  - tanaman penghasil buah
  - tanaman penghasil sayur
  - tanaman penghasil bijian atau serealia
  - tanaman yang berupa kacang-kacangan
- 8.Tanaman serealia dan kacang-kacangan merupakan tanaman palawija
- 9.Palawija artinya tanaman kedua
- 10.Palawija adalah tanaman hasil panen ke duadisamping padi
- 11.Sebutan palawija lahir dari orang jawa
- 12.Palawija merupakan tanaman semusim
- 13Palawija ditanam pada lahan yang kering
14. Ada 2 jenis tanaman palawija yaitu serealia dan legume
- 15.yang termasuk kedalam serealia yaitu padi,jagung,gandum
- 16.sedangkan yang termasuk legume yaitukacang tanah,kacang hijau,umbi kayu,umbi jalar dan kedelai
- 17.Kedelai merupakan tanamanyang bisa merambat dan tegak
- 18.Bentuknya perdu

19. Bunganya bisa berwarna ungu atau merah
20. Daunnya berwarna hijau
21. Kedelai atau kacang kedelai adalah tumbuhan berbiji
22. Buahnya panjang
23. Jumlah biji setiap polongnya 3-5 butir
24. Kedelai termasuk kedalam tumbuhan dikotil
25. Kedelai mempunyai akar tunggang
26. Kedelai termasuk jenis kacang-kacangan
27. Kacang kedelai termasuk jenis kacang polong
28. Kedelai dapat dipanen pada usia 75-90 hari
29. Kedelai merupakan bahan makanan yang mengandung protein nabati
30. Kedelai dapat diolah menjadi bahan makanan
31. Makanan olahan kedelai yaitu:
  - kecap
  - tauco
  - tahu
  - susu kedelai
  - tempe

Daftar pustaka : - Kamus Besar Bahasa Indonesia

-<https://youtu.be/fDTnvw72zsQ>

-<https://youtu.be/DIU8wHlSoY0>

-Wikipedia

### **Bahan Ajar RPPH 2 dan 3**

Tema : Tanaman

Sub tema : Palawija

Sub-sub tema : Sereal

1. Tanaman adalah tumbuhan yang bisa dan sengaja ditanam
2. Tanaman adalah tumbuhan yang dipelihara dan dirawat
3. Tanaman dapat dipanen ketika sudah sampai waktu tertentu
4. Tanaman dapat diambil manfaatnya
5. Tanaman dapat dimanfaatkan sebagai bahan makanan
6. Dapat juga digunakan sebagai perindah ruangan
7. Jenis tanaman yang bisa diambil manfaatnya :
  - tanaman penghasil obat
  - tanaman penghasil buah

- tanaman penghasil sayur
  - tanaman penghasil bijian atau sereal
  - tanaman yang berupa kacang-kacangan
- 8.Tanaman sereal dan kacang-kacangan merupakan tanaman palawija
  - 9.Palawija artinya tanaman kedua
  - 10.Palawija adalah tanaman hasil panen ke duadisamping padi
  - 11.Sebutan palawija lahir dari orang jawa
  - 12.Palawija merupakan tanaman semusim
  - 13Palawija ditanam pada lahan yang kering
  14. Ada 2 jenis tanaman palawija yaitu sereal dan legume
  - 15.yang termasuk kedalam sereal yaitu padi,gandum,jagung
  - 16.Jagung merupakan tanaman berkeping Satu (monokotil )
  - 17.Jagung memiliki akar serabut dan adventif
  - 18.Jagung memiliki batang tegak lurus
  - 19.Batang jagung beruas-ruas
  - 20.Jagung memiliki tulang daun yang panjang
  - 21.Jagung memiliki bunga sempurna
  - 22.Dalam satu tanaman ada 2 bunga yaitu jantan dan betina
  - 23.Bunga jantan terletak di ujung atas tanaman
  - 24.Bunga betina terletak di ujung tongkol
  - 25.Tongkol tumbuh diketiak daun
  25. Masa panen jagung yaitu berumur 65 hari setelah ditanam
  - 26.Jagung memiliki kandungan karbohidrat yang tinggi
  - 27.Jagung dijadikan bahan pangan kedua sebagai pengganti padi
  - 28.Jagung memiliki kandungan vitamin A yang baik untuk kesehatan mata
  - 29.Jagung juga kaya akan serat
  - 30.Serat bermanfaat untuk mengatasi sembelit
  - 31.Ada jenis jagung yaitu jagung genjah,jagung hibrida ,jagung putih dan jagung manis
  - 32.Jagung dapat diolah menjadi nasi,lepet,bakwan,pop corn,keripik,jasuke ( jagung ,susu dan keju).

Daftar pustaka : Kamus Besar Bahasa Indonesia

Wikipedia

<https://youtu.be/URucN3Ptve4>

<https://youtu.be/wL7o872tDBA>

[https://youtu.be/IL3m437\\_ZMM](https://youtu.be/IL3m437_ZMM)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )**

**DARING (1)**

**TK NGARINGAN 1**

**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**TFP (Terms,Facts,and Principles ) terlampir**

Semester/Minggu : I/15

Hari/Tanggal :

Tema/Sub Tema : Tanaman/Palawija/Legume

Kelompok : B

K1-KD : 1.2, 2.2, 2.6, 2.8, 2.12, 3.3, 4.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.9-4.9, 3.11-4.11,  
3.12-4.12, 3.15-4.15

- A. Tujuan Pembelajaran : 1. Setelah mengamati tanaman kedelai anak mampu mengidentifikasi ciri dan fungsi tanaman kedelai  
2. Melalui pengamatan tanaman kedelai anak dapat mengutarakan rasa ingin tahunya.  
3. Melalui kegiatan bersyair “Tempe” anak dapat menyebutkan manfaat kedelai  
4. Melalui kegiatan berdiskusi anak dapat mengucapkan syukur  
5. Anak mampu mengklasifikasikan benda dari yang terbesar ke yang terkecil  
6. Melalui tayangan video anak dapat mendeskripsikan tentang prosedur pembuatan tempe  
7. Melalui kegiatan kolase gambar anak dapat berkreasi dalam aktivitas seni dengan berbagai media  
8. Melalui tayangan video anak dapat mengenal keaksaraan
- B. Penguatan Pendidikan Karakter : Disiplin, Tanggung jawab, Mandiri
- C. Materi Pembelajaran : 1. Wujud Syukur  
2. Ciri-ciri kedelai  
3. Pemanfaatan kedelai  
4. Prosedur pembuatan tempe
- D. Pendekatan Strategi dan Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran	:	Saintifik
Strategi Pembelajaran	:	STEAM
Metode	:	Diskusi, dan Hasil Karya
E. Media, Bahan dan	Laptop	Bahan: Kedelai
Sumber belajar	Video dari Youtube	kacang tanah, kacang
	Tanaman Kedelai	kacang hijau
		Lembar gambar
Sumber belajar	:	Video Youtube, tanaman

## Aktivitas Pembelajaran

### 1. KEGIATAN AWAL

- Guru berdiskusi dengan wali murid tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini beserta lembar tugas melalui wa group dan menjelaskan langkah-langkah yang harus dilakukan
- Guru membagikan rekaman video pembelajaran kepada wali murid melalui wa group ( video keaksaraan dan proses pembuatan tempe)
- Orang tua menyiapkan bahan yang akan digunakan untuk belajar dan bermain bersama
- Bersyair “TEMPE”  
Asale saka dele  
Enak rasane ,murah regane  
Kripik tempe, kering tempe kanggo lawuh saben dinane

### 2. KEGIATAN INTI

- Orang tua mengajak anak untuk mengamati tayangan video dan alat yang akan digunakan
- Orang tua membimbing anak menyelesaikan kegiatan yang diberikan guru  
Kegiatan:
  - a. Membuat kolase gambar dari kedelai
  - b. Mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari yang terbesar ke yang paling kecil
  - c. Menceritakan prosedur pembuatan tempe (Gb. Seri)
  - d. Meniru tulisan ‘kedelai’
- Orang tua mendokumentasikan kegiatan berupa photo dan video

### 3. PENUTUP

- Orang tua mengajak anak untuk membersihkan alat yang sudah digunakan
- Orang tua menanyakan tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- Orang tua segera mengumpulkn video dan foto hasil kegiatan anak melalui wa group

### 4. RENCANA PENILAIAN

#### a. Nilai Agama dan Moral

- 1.2 : Bersyukur atas ciptaan Tuhan

#### b. Kognitif

- 3.8 – 4.8 : Menyebut ciri dan fungsi tanaman
  - 3.6 – 4.6 : Mengelompokkan benda dari yang terbesar ke yang terkecil
- c. Bahasa
- 3.11 – 4.11 : Menceritakan prosedur pembuatan tempe
  - 3.12 – 4.12 : Meniru tulisan “k e d e l a i”
- d. Fisik Motorik
- 3.3 – 4.3 : Membuat kolase gambar
- e. Sosial-emosional
- 2.2 : Mengutarakan pendapat yang berhubungan dengan rasa ingin tahu
  - 2.8 : Mandiri dalam menyelesaikan tugas
  - 2.12 : Tanggung jawab akan tugas yang diberikan
- f. Seni
- 3.15 – 4.15 : Kolase gambar

## **. Pengembangan Bahan Ajar**

### **RPPH 1**

Tema : Tanaman

Sub tema : Palawija

Sub-sub team : Legume

Bahan Ajar:

1. Tanaman adalah tumbuhan yang bisa dan sengaja ditanam
2. Tanaman adalah tumbuhan yang dipelihara dan dirawat
3. Tanaman dapat dipanen ketika sudah sampai waktu tertentu
4. Tanaman dapat diambil manfaatnya
5. Tanaman dapat dimanfaatkan sebagai bahan makanan
6. Dapat juga digunakan sebagai perindah ruangan
7. Jenis tanaman yang bisa diambil manfaatnya :
  - tanaman penghasil obat
  - tanaman penghasil buah
  - tanaman penghasil sayur
  - tanaman penghasil bijian atau sereal
  - tanaman yang berupa kacang-kacangan
8. Tanaman sereal dan kacang-kacangan merupakan tanaman palawija
9. Palawija artinya tanaman kedua
10. Palawija adalah tanaman hasil panen ke duadisamping padi
11. Sebutan palawija lahir dari orang Jawa
12. Palawija merupakan tanaman semusim



13. Palawija ditanam pada lahan yang kering
14. Ada 2 jenis tanaman palawija yaitu sereal dan legume
15. yang termasuk kedalam sereal yaitu padi, jagung, gandum
16. sedangkan yang termasuk legume yaitu kacang tanah, kacang hijau, umbi kayu, umbi jalar dan kedelai
17. Kedelai merupakan tanaman yang bisa merambat dan tegak
18. Bentuknya perdu
19. Bunganya bisa berwarna ungu atau merah
20. Daunnya berwarna hijau
21. Kedelai atau kacang kedelai adalah tumbuhan berbiji
22. Buahnya panjang
23. Jumlah biji setiap polongnya 3-5 butir
24. Kedelai termasuk kedalam tumbuhan dikotil
25. Kedelai mempunyai akar tunggang
26. Kedelai termasuk jenis kacang-kacangan
27. Kacang kedelai termasuk jenis kacang polong
28. Kedelai dapat dipanen pada usia 75-90 hari
29. Kedelai merupakan bahan makanan yang mengandung protein nabati
30. Kedelai dapat diolah menjadi bahan makanan
31. Makanan olahan kedelai yaitu:
  - kecap
  - tauco
  - tahu
  - susu kedelai
  - tempe

Daftar pustaka : - Kamus Besar Bahasa Indonesia

-<https://youtu.be/fDTnvw72zsQ>

-<https://youtu.be/DIU8wHlSoY0>

-Wikipedia

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )**  
**TK NGARINGAN 1**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**TFP ( Terms, Facts and Principles) ....terlampir**

Semester/Minggu : I/15

Hari/Tanggal :

Tema/Sub Tema : Tanaman/Palawija/Sereal

Kelompok : B

K1-KD : 1.2, 2.2, 2.6, 2.8, 2.12, 3.3, 4.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.9-4.9, 3.11-4.11,  
3.12-4.12, 3.15-4.15

- A. Tujuan Pembelajaran : 1. Setelah mengamati tanaman jagung anak mampu mengidentifikasi tanaman jagung
2. Melalui pengamatan anak dapat mengutarakan pendapatnya melalui bahasa ekspresif
3. Melalui kegiatan gerak lagu “Menanam Jagung” anak dapat menirukan gerakan menanam jagung
4. Melalui kegiatan menggambar anak dapat membuat gambar sesuai kreasinya.
5. Melalui tayangan video anak dapat mendeskripsikan prosedur menanam jagung
6. Melalui kegiatan Diskusi anak dapat mengetahui cara bersyukur atas ciptaan Tuhan
7. Melalui kegiatan mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk dan ukuran
8. Melalui tayangan video anak dapat menyebutkan suku kata awal yang sama
- B. Penguatan Pendidikan Karakter : Mandiri, Tanggung jawab, Disiplin
- C. Materi Pembelajaran : 1. Wujud Syukur
2. Pemanfaatan Jagung
3. Ciri-ciri Jagung
4. Prosedur menanam jagung
- D. Pendekatan Strategi dan Metode Pembelajaran
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
- Strategi Pembelajaran : STEAM

- Metode : Diskusi dan Hasil Karya
- E. Media, Bahan dan Sumber belajar : Laptop, Video dari Youtube, Tanaman Jagung
- Bahan : Jagung dengan berbagai ukuran dan warna
- Sumber belajar : Tanaman Jagung, Video

#### Aktivitas Pembelajaran

##### 1. PEMBUKAAN

- Guru berdiskusi dengan wali murid tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini dengan terlebih dahulu mengambil lembar kerja anak
- Guru membagikan rekaman video pembelajaran yang dilakukan guru tentang prosedur kegiatan melalui wa group
- Orang tua menyiapkan bahan yang akan digunakan untuk belajar dan bermain bersama dengan terlebih dahulu mengajak anak bernyanyi “menanam jagung”
- Bernyanyi menanam jagung

##### 2. KEGIATAN INTI

- Orang tua mengajak anak untuk menyanyikan lagu “MENANAM JAGUNG”
- Orang tua mengajak anak untuk mengamati tayangan video cara menanam Jagung dan video keaksaraan serta alat yang digunakan main
- Orang tua membimbing anak untuk menyelesaikan kegiatan yang diberikan guru
- Kegiatan:
  - a.Menceritakan dan mengurutkan gambar prosedur menanam jagung
  - b.Menyebut suku awal yang sama pada kata “jagung”
  - c.Mengurutkan benda berdasarkan warna, bentuk dan ukuran
  - d.Menggambar
- Orang tua menyetujui kegiatan mana yang akan dilakukan Anak sesuai yang diminatinya

##### 3. RECALLING

- Orang tua mengajak anak untuk Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Orang tua Berdiskusi dengan anak tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Anak Menceritakan dan menunjukkan hasil karya
- Orang tua menanyakan /Penguatan pengetahuan yang didapat anak

##### 4. PENUTUP

- Orang tua bersama anak Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, main apa yang paling disukai
- Orang tua mengajak anak untuk membersihkan mainan yang telah digunakan

- Orang tua mengumpulkan photo dan video hasil kegiatan melalui wa group

## 5. RENCANA PENILAIAN

### a. Nilai Agama dan Moral

- 1.2 : Mengucap hamdalah

### b. Kognitif

- 3.6 – 4.6 : Menyebut cirri dan fungsi tanaman jagung
- 3.8 – 4.8 : Membandingkan lebih banyak dan lebih sedikit

### c. Bahasa

- 3.11 – 4.11 : Menceritakan prosedur menanam jagung
- 3.12 – 4.12 : Menyebut suku awal dari kata ‘Jagung’ ( jalan, jauh, jadi )

### d. Fisik Motorik

- 3.3 – 4.3 : Menggambar jagung

### e. Sosial-emosional

- 2.2 : Mengutarakan pendapat yang berhubungan dengan rasa ingin tahu
- 2.8 : Mandiri dalam menyelesaikan tugas
- 2.12 : Tanggung jawab akan tugas yang diberikan

### f. Seni

- 3.15 – 4.15 : Menunjukkan hasil gambar jagung

## Bahan Ajar RPPH 2 dan 3

Tema : Tanaman

Sub tema : Palawija

Sub-sub tema : Serealialia

1. Tanaman adalah tumbuhan yang bisa dan sengaja ditanam
2. Tanaman adalah tumbuhan yang dipelihara dan dirawat
3. Tanaman dapat dipanen ketika sudah sampai waktu tertentu
4. Tanaman dapat diambil manfaatnya
5. Tanaman dapat dimanfaatkan sebagai bahan makanan
6. Dapat juga digunakan sebagai perindah ruangan
7. Jenis tanaman yang bisa diambil manfaatnya :
  - tanaman penghasil obat
  - tanaman penghasil buah
  - tanaman penghasil sayur
  - tanaman penghasil bijian atau serealialia

- tanaman yang berupa kacang-kacangan
8. Tanaman sereal dan kacang-kacangan merupakan tanaman palawija
  9. Palawija artinya tanaman kedua
  10. Palawija adalah tanaman hasil panen ke duadisamping padi
  11. Sebutan palawija lahir dari orang Jawa
  12. Palawija merupakan tanaman semusim
  13. Palawija ditanam pada lahan yang kering
  14. Ada 2 jenis tanaman palawija yaitu sereal dan legume
  15. Yang termasuk kedalam sereal yaitu padi, gandum, jagung
  16. Jagung merupakan tanaman berkeping Satu (monokotil)
  17. Jagung memiliki akar serabut dan adventif
  18. Jagung memiliki batang tegak lurus
  19. Batang jagung beruas-ruas
  20. Jagung memiliki tulang daun yang panjang
  21. Jagung memiliki bunga sempurna
  22. Dalam satu tanaman ada 2 bunga yaitu jantan dan betina
  23. Bunga jantan terletak di ujung atas tanaman
  24. Bunga betina terletak di ujung tongkol
  25. Tongkol tumbuh diketiak daun
  25. Masa panen jagung yaitu berumur 65 hari setelah ditanam
  26. Jagung memiliki kandungan karbohidrat yang tinggi
  27. Jagung dijadikan bahan pangan kedua sebagai pengganti padi
  28. Jagung memiliki kandungan vitamin A yang baik untuk kesehatan mata
  29. Jagung juga kaya akan serat
  30. Serat bermanfaat untuk mengatasi sembelit
  31. Ada jenis jagung yaitu jagung genjah, jagung hibrida, jagung putih dan jagung manis
  32. Jagung dapat diolah menjadi nasi, lepet, bakwan, popcorn, keripik, jus (jagung, susu dan keju).

Daftar pustaka : Kamus Besar Bahasa Indonesia

Wikipedia

<https://youtu.be/URucN3Ptve4>

<https://youtu.be/wL7o872tDBA>

[https://youtu.be/IL3m437\\_ZMM](https://youtu.be/IL3m437_ZMM)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )**

**TK NGARINGAN 1**

**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**TFP ( Terms, Facts and Principles ) ....terlampir**

Semester/Minggu : I/15

Hari/Tanggal :

Tema/Sub Tema : Tanaman/Palawija/Serealia

Kelompok : A

K1-KD : 1.1, 2.2, 2.6, 2.8, 2.12, 3.3, 4.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.9-4.9, 3.11-4.11,  
3.12-4.12, 3.15-4.15

- A. Tujuan Pembelajaran : 1. Setelah mengamati tanaman jagung anak mampu mengidentifikasi tanaman jagung
2. Melalui pengamatan anak dapat mengutarakan pendapatnya melalui bahasa ekspresif
3. Melalui kegiatan bernyanyi “Menanam Jagung” anak dapat menirukan gerakan tanaman jagung
4. Melalui kegiatan menjiplak bentuk anak dapat membuat gambar sesuai kreasinya.
5. Melalui tayangan video anak dapat mendeskripsikan prosedur menanam jagung
6. Melalui kegiatan Diskusi anak dapat mengetahui ciptaan Tuhan
7. Melalui kegiatan mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan ukuran
8. Melalui tayangan video anak dapat mengenal keaksaraan awal
- B. Penguatan Pendidikan Karakter : Mandiri, Tanggung jawab, Disiplin
- C. Materi Pembelajaran : Wujud Syukur  
Ciri-ciri Jagung  
Manfaat  
jenis  
Prosedur menanam jagung

#### D. Pendekatan Strategi dan Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Strategi Pembelajaran : STEAM

Metode : Diskusi, Penugasan, Hasil Karya

#### E. Media, Bahan dan Sumber belajar

Bahan : Jagung, pupuk, aqua gelas, lembar tugas

Sumber belajar : Tanaman Jagung, Video

### Aktivitas Pembelajaran

#### 6. PEMBUKAAN

- Guru berdiskusi dengan wali murid tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini dengan terlebih dahulu mengambil lembar kerja anak
- Guru membagikan rekaman video pembelajaran yang dilakukan guru tentang prosedur kegiatan melalui wa group
- Orang tua menyiapkan bahan yang akan digunakan untuk belajar dan bermain bersama dengan terlebih dahulu mengajak anak bernyanyi “menanam jagung”
- Bernyanyi menanam jagung

#### 7. KEGIATAN INTI

- Oranng tua mengajak anak untuk menyanyikan lagu “MENANAM JAGUNG”
- Oranng tua mengajak anak untuk mengamati tayangan video cara menanam Jagung dan alat yang digunakan main
- Orang tua membimbing anak untuk menyelesaikan kegiatan yang diberikan guru
- Kegiatan:
  - a.Menanam jagung di media tanam
  - b.Menebalkan tulisan “jagung”
  - c.Mengelompokkan jagung antara besar dan kecil
  - d.Menjiplak gambar
- Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminatinya.

#### 8. RECALLING

- Orang tua mengajak anak untuk Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Orang tua Berdiskusi dengan anak tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Anak Menceritakan dan menunjukkan hasil karya
- Orang tua mananyakan /Penguatan pengetahuan yang didapat anak

#### 9. PENUTUP

- Orang tua bersama anak Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, main apa yang paling disukai
- Orang tua mengajak anak untuk membersihkan mainan yang telah digunakan
- Orang tua mengumpulkan photo dan video hasil kagiatan melalui wa group
- 

## 10. RENCANA PENILAIAN

### 9. Nilai Agama dan Moral

- 1.2 : Mengucap hamdalah

### 10. Kognitif

- 3.6 – 4.6 : Menyebut ciri dan fungsi tanaman jagung
- 3.8 – 4.8 : Mengelompokkan (besar-kecil)

### 11. Bahasa

- 3.11 – 4.11 : Menceritakan prosedur menanam jagung
- 3.12 – 4.12 : Menebalkan tulisan “jagung”

### 12. Fisik Motorik

- 3.3 – 4.3 : Menjiplak

### 13. Sosial-emosional

- 2.2 : Mengutarakan pendapat yang berhubungan dengan rasa ingin tahu
- 2.8 : Mandiri dalam menyelesaikan tugas
- 2.12 : Tanggung jawab akan tugas yang diberikan

### 14. Seni

- 3.15 – 4.15 : Menunjukkan hasil menjiplak

## Bahan Ajar RPPH 2 dan 3

Tema : Tanaman

Sub tema : Palawija

Sub-sub tema : Sereal

1. Tanaman adalah tumbuhan yang bisa dan sengaja ditanam
2. Tanaman adalah tumbuhan yang dipelihara dan dirawat
3. Tanaman dapat dipanen ketika sudah sampai waktu tertentu
4. Tanaman dapat diambil manfaatnya
5. Tanaman dapat dimanfaatkan sebagai bahan makanan
6. Dapat juga digunakan sebagai perindah ruangan



7. Jenis tanaman yang bisa diambil manfaatnya :
  - tanaman penghasil obat
  - tanaman penghasil buah
  - tanaman penghasil sayur
  - tanaman penghasil bijian atau sereal
  - tanaman yang berupa kacang-kacangan
8. Tanaman sereal dan kacang-kacangan merupakan tanaman palawija
9. Palawija artinya tanaman kedua
10. Palawija adalah tanaman hasil panen ke duadisamping padi
11. Sebutan palawija lahir dari orang Jawa
12. Palawija merupakan tanaman semusim
13. Palawija ditanam pada lahan yang kering
14. Ada 2 jenis tanaman palawija yaitu sereal dan legume
15. Yang termasuk ke dalam sereal yaitu padi, gandum, jagung
16. Jagung merupakan tanaman berkeping Satu (monokotil)
17. Jagung memiliki akar serabut dan adventif
18. Jagung memiliki batang tegak lurus
19. Batang jagung beruas-ruas
20. Jagung memiliki tulang daun yang panjang
21. Jagung memiliki bunga sempurna
22. Dalam satu tanaman ada 2 bunga yaitu jantan dan betina
23. Bunga jantan terletak di ujung atas tanaman
24. Bunga betina terletak di ujung tongkol
25. Tongkol tumbuh diketiak daun
25. Masa panen jagung yaitu berumur 65 hari setelah ditanam
26. Jagung memiliki kandungan karbohidrat yang tinggi
27. Jagung dijadikan bahan pangan kedua sebagai pengganti padi
28. Jagung memiliki kandungan vitamin A yang baik untuk kesehatan mata
29. Jagung juga kaya akan serat
30. Serat bermanfaat untuk mengatasi sembelit
31. Ada jenis jagung yaitu jagung genjah, jagung hibrida, jagung putih dan jagung manis
32. Jagung dapat diolah menjadi nasi, lepet, bakwan, pop corn, keripik, jusuke (jagung, susu dan keju).

Daftar pustaka : Kamus Besar Bahasa Indonesia

Wikipedia

<https://youtu.be/URucN3Ptve4>

<https://youtu.be/wL7o872tDBA>

[https://youtu.be/IL3m437\\_ZMM](https://youtu.be/IL3m437_ZMM)

### **3.Pemanfaatan Bahan Ajar**

#### **usia 5-6 tahun**

Berikut saya lampirkan pemanfaatan bahan ajar sesuai aspek perkembangan

- a. Manfaat sereal dapat mendukung program pengembangan nilai agama dan moral anak dalam mengenal agama yang dianut
- b. Kolase gambar dapat mendukung program pengembangan kemampuan fisik motoric halus anak dalam melakukan eksplorasi dengan berbagai media
- c. Prosedur tanam jagung dapat mendukung program pengembangan kemampuan kognitif anak dalam memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari
- d. Ciri-ciri sereal dapat mendukung program pengembangan kognitif anak dalam mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk dan ukurane
- e. Huruf vokal dan konsonan dapat mendukung program pengembangan bahasa anak dalam memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf
- f. prosedur tanam dapat mendukung program pengembangan sosial emosional anak dalam bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri
- g. Kolase gambar dapat mendukung program pengembangan seni anak dalam melukis dengan berbagai cara dan obyek

#### **usia 4-5 tahun**

- a. ucapan hamdalah mendukung program pengembangan nilai agama dan moral dalam mengetahui agama yang dianut
- b. ciri sereal dapat mendukung program pengembangan kognitif anak dalam
  - mengelompokkan benda berdasarkan ukuran besar kecil
- c. jenis sereal dapat mendukung program pengembangan bahasa anak dalam mengenal symbol –simbol
- d. jenis sereal dapat mendukung program pengembangan seni anak dalam
  - mengekspresikan gerakan yang bervariasi
  - menggambar obyek yang dilihat
- e. prosedur tanam dapat mendukung program pengembangan bahasa anak dalam
  - mengutarakan pendapat kepada orang lain
  - menyimak perkataan orang lain
- f. prosedur tanam dapat mendukung program pengembangan social emosional anak dalam
  - menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan

