

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                  |   |                  |                  |
|------------------|---|------------------|------------------|
| Nama Sekolah     | : SMK ABI Surabaya  | Kelas / Semester | : X AKL / Ganjil |
| Mata Pelajaran   | : Akuntansi Dasar   | Alokasi Waktu    | : 5 x 45 menit   |
| Materi Pokok     | : Persamaan Dasar Akuntansi   | Pertemuan Ke     | : 3              |
| Kompetensi Dasar | : 3.6 Menerapkan persamaan dasar akuntansi<br>4.6 Membuat persamaan dasar akuntansi |                  |                  |

## 1. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran *Active Learning* berdasarkan **pendekatan saintifik**, peserta didik (A) dapat **menganalisis** persamaan dasar akuntansi, **membuat** persamaan dasar akuntansi serta dapat **mempraktekkan** persamaan dasar akuntansi dan tersedianya peralatan komunikasi dan internet (C) berdasarkan studi literasi berdasarkan contoh (D1) dengan **kreatif dan Inovatif** (4C), secara **Mandiri, santun, teliti, dan tanggung jawab** (Pendidikan Karakter).(D2)

## 2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

### a. Kegiatan Pendahuluan

Melalui *Google Classroom/Google Meet* :

- 1) Guru memberi salam dan mengajak berdo'a sebelum pembelajaran dimulai;
- 2) Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan memberikan link presensi di google form
- 3) Guru memberi motivasi kepada peserta didik dan menanyakan kondisi kesehatan;
- 4) Guru memberi apersepsi tentang materi sebelumnya tahapan siklus akuntansi, melalui Google meet dan memberikan tayangan video animasi mengenai. Persamaan dasar akuntansi
- 5) Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada sub bab persamaan dasar akuntansi
- 6) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi mengenai persamaan dasar akuntansi.
- 7) Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

### b. Kegiatan Inti (Sintaks Model Pembelajaran)

Melalui *Google Classroom/Google Meet* : Pertemuan ke 3

| Sintaks  | Aktivitas  |
|--|--|
| Orientasi peserta didik pada masalah                   | Peserta didik diberi <b>motivasi</b> atau <b>rangsangan (stimulus)</b> berupa ilustrasi mengenai persamaan dasar akuntansi, untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan dipelajari dengan cara mengamati tayangan di you tube, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, . |
| Mengorganisasi peserta didik                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengidentifikasi ilustrasi tersebut;</li><li>• Pada kegiatan ini diharapkan muncul <b>pertanyaan-pertanyaan kritis</b> dari peserta didik/guru, antara lain: bagaimana bentuk persamaan dasar akuntansi</li></ul>  |
| Membimbing penyelidikan individu/kelompok              | Peserta didik dengan <b>teliti</b> mencari dan mengumpulkan data/informasi ilustrasi tersebut dengan studi literasi.   |
| Mengembangkan dan menyajikan hasil karya               | Peserta didik <b>memilih informasi</b> yang diperlukan pada ilustrasi dan mendeskripsikan persamaan dasar akuntansi  |
| Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah | Peserta didik <b>menganalisis</b> tahapan siklus akuntansi   |

### c. Kegiatan Penutup

Melalui *Google Classroom/Google Meet* :

- 1) Memfasilitasi peserta didik untuk **menyimpulkan** pembelajaran yang telah dilaksanakan;
- 2) Guru **menginformasikan** kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya pada aplikasi Google Classroom
- 3) **Berdo'a** bersama dan memberi salam.

## 3. Penilaian (Terlampir)

- a. **Sikap** : Jurnal, Lembar Observasi
- b. **Pengetahuan** : Tes Tulis, Lisan, Pilihan Ganda, Penugasan
- c. **Keterampilan** : Proses Persamaan Dasar Akuntansi

Mengetahui:  
Kepala SMK ABI Surabaya

Surabaya, 15 Oktober 2020  
Guru Mata Pelajaran

Semaun, S.Pd, MM

Yetty Prasetyaningtyas, S.Pd

