

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Negeri I Nita
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Materi Pokok	: Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi
Alokasi Waktu	: 6 x 45 menit (3 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah menonton tayangan tentang fenomena alam dari video yang dibagikan melalui link, peserta didik dapat mengidentifikasi struktur teks, menemukan ciri dan menelaah kebahasaan teks eksplanasi, menyusun teks eksplanasi berdasarkan tayangan video yang sudah ditonton dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan, bersikap sabar , menyadari sebuah fenomena sebagai suatu proses dan menerima serta mengakui sebuah fenomena sebagai suatu fakta.

B. Kegiatan Pembelajaran

PERTEMUAN I

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	
	ONLINE (Google Classroom, WA grup)	TATAP MUKA
1. PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik berdoa bersama2. Guru memberikan motivasi tentang kondisi siswa terutama menaati protokol kesehatan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik berdoa bersama2. Guru memberikan motivasi kepada siswa terutama menaati protokol kesehatan
2. INTI	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagikan link video tentang sebuah fenomena yang sedang terjadi2. Peserta didik menonton video tersebut3. Peserta didik berdiskusi melalui chat di WA terkait struktur teks eksplanasi yang ditemukan pada video tersebut4. Peserta didik menulis struktur teks eksplanasi berdasarkan video yang ditonton dan hasil diskusi , lalu mengunggahnya melalui WA atau <i>Messenger</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan gambaran tentang teks eksplanasi2. Peserta didik menonton video menonton video yang diayangkan melalui media Laptop dan LCD3. Peserta didik berdiskusi secara kelompok terkait struktur teks eksplanasi yang ditemukan pada video tersebut4. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang struktur teks eksplanasi
3. PENUTUP	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan2. Guru memberikan penguatan3. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya4. Guru dan peserta didik berdoa bersama	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan2. Guru memberikan penguatan3. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya4. Guru dan peserta didik berdoa bersama

PERTEMUAN II

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	
	ONLINE (Google Classroom, WA grup)	TATAP MUKA
2. PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik berdoa bersama 2. Guru memberikan motivasi tentang kondisi siswa terutama menaati protokol kesehatan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik berdoa bersama 2. Guru memberikan motivasi kepada siswa terutama menaati protokol kesehatan
2. INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan link video tentang sebuah fenomena yang sedang terjadi 2. Peserta didik menonton video tersebut 3. Peserta didik berdiskusi melalui chat di WA terkait kebahasaan teks eksplanasi yang ditemukan pada video tersebut 4. Peserta didik menulis ciri kebahasaan teks eksplanasi berdasarkan video yang ditonton dan hasil diskusi , lalu mengunggahnya melalui WA atau <i>Messenger</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan gambaran tentang teks eksplanasi 2. Peserta didik menonton video menonton video yang diayangkan melalui media Laptop dan LCD 3. Peserta didik berdiskusi secara kelompok terkait kebahasaan teks eksplanasi yang ditemukan pada video tersebut 4. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang kebahasaan teks eksplanasi
3. PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan 2. Guru memberikan penguatan 3. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya 4. Guru dan peserta didik berdoa bersama 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan 2. Guru memberikan penguatan 3. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya 4. Guru dan peserta didik berdoa bersama

PERTEMUAN III

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	
	ONLINE (Google Classroom, WA grup)	TATAP MUKA
3. PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik berdoa bersama 2. Guru memberikan motivasi tentang kondisi siswa terutama menaati protokol kesehatan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik berdoa bersama 2. Guru memberikan motivasi kepada siswa terutama menaati protokol kesehatan
2. INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan link video tentang sebuah fenomena yang sedang terjadi 2. Peserta didik menonton video tersebut 3. Peserta didik menulis teks eksplanasi berdasarkan video yang ditonton, dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan teks eksplanasi mengunggahnya di WA grup atau grup <i>messenger</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan secara ringkas tentang cara mengerjakan tugas menulis teks eksplanasi 2. Peserta didik menonton video menonton video yang diayangkan melalui media Laptop dan LCD

	4. Peserta didik menggunggah teks eksplanasi hasil tulisannya di WA grup atau grup mesenger	3. Peserta didik menulis teks eksplanasi berdasarkan video yang ditonton, dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan teks eksplanasi 4. Peserta didik mengumpulkan hasil pekerjaannya
3. PENUTUP	1. Guru memberikan tanggapan hasil kerja siswa 2. Guru memberika penguatan 3. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya 4. Guru dan peserta didik berdoa bersama	1. Guru memberikan tanggapan hasil kerja siswa 2. Guru memberikan penguatan 3. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya 4. Guru dan peserta didik berdoa bersama

A. PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

Peserta didik menyadari bahwa sebuah fenomena adalah satu proses tentang dan menerima sebuah fenomena sebagai suatu fakta.

b. Penilaian Pengetahuan

Melalui tes tertulis peserta didik dapat menjawab pertanyaan terkait struktur dan kebahasaan teks eksplanasi

Bentuk instrumen : soal pilihan ganda

c. Penilaian Keterampilan

Peserta didik secara mandiri menulis teks eksplanasi berdasarkan video yang ditayangkan dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan teks eksplanasi

Mengetahui Kepala Sekolah <u>Germanus Gleko, S.Pd,Si.M.Pd</u> Pembina Tk I NIP.197010101998021005	Nita, 19 September 2020 Guru Mata Pelajaran Benediktus John Vianey, S.Pd
--	---

B. PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

Peserta didik dilatih untuk sabar dalam menjelaskan tentang sebuah fenomena dan menerima sebuah fenomena sebagai suatu fakta.

b. Penilaian Pengetahuan

Melalui tes tertulis peserta didik dapat menjawab pertanyaan terkait struktur dan kebahasaan teks eksplanasi

Bentuk instrumen : soal pilihan ganda

c. Penilaian Keterampilan

Peserta didik secara mandiri menulis teks eksplanasi berdasarkan video yang ditayangkan dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan teks eksplanasi