

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SMPN 4 Batang Anai
Kelas/semester : VIII/1
Tema : Fuctional Text
Sub tema : Greeting Card (kartu ucapan)
Pembelajaran ke : Bahasa Inggris
Alokasi waktu : 2 JP @40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi perbedaan dan persamaan dari beberapa greeting card untuk hari spesial tertentu
- Mengidentifikasi ucapan selamat yang ada dengan ucapan dan tekanan kata yang benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pertemuan 1(greeting card)

a. Kegiatan pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran ,memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik
3. Fungsi social text khusus dalam bentuk greeting card Menyampaikan motivasi tentang apa yang di dapat diperoleh (tujuan atau mamfaat)dengan dengan mempelajari materi
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dielajari,kopetensi yang akan dicapai serta metode yang akan ditempuh

b. Kegiatan Inti

1. KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ***Fungsi Sosial Teks Khusus Dalam Bentuk Greeting Card.***
- 2. CRITICAL THINKING(Berfikir kritik)
 - Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan khusus. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Fungsi Sosial Teks Khusus Dalam Bentuk Greeting***
- 3. COLLABORATION (kerjasama)
 - Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Fungsi Sosial Teks Khusus Dalam Bentuk Greeting Card.*** Menjelaskan hal-hal yang akan dielajari,kopetensi yang akan dicapai serta metode yang akan ditempuh
- 4. COMMUNICATION (berkomunikasi)
 - Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
- 5. CREATIVITY (kreativas)
 - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Fungsi Sosial Teks Khusus Dalam Bentuk Greeting Card.*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

c. Penutup

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. **Penilaian Pengetahuan;** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
2. **Penilaian Keterampilan;** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui
Kepsek SMPN 4 Batang Anai

Kasai,3 July 2021
Guru Mata Pelajaran

AZHARI, S.Pd
NIP.19640316198903 1 005

SRINA DESMIRA, S.Pd.I
NIP. 19821029 200604 2 023