

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN Percontohan PAM
 Kelas / Semester : V / I
 Tema : 5. Ekosistem
 Sub Tema : 1. Komponen Ekosistem
 Pembelajaran ke : 4 (Empat)
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia (3.7,4.7); IPS (3.1,4.1); PPKn (1.4,2.4,3.4,4.4)
 Alokasi waktu : 1 x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan menemukan pokok pikiran dan informasi penting, siswa mampu menuliskan ringkasan bacaan secara benar.
- Melalui kegiatan mencermati peta daerah, siswa mampu menggambarkan peta dengan warna yang berbeda untuk kenampakan-kenampakan alam secara tepat.
- Melalui kegiatan berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok, siswa mampu membuat klipng yang menunjukkan usaha persatuan dan kesatuan yang dilakukan oleh pemerintah dan masyarakat secara benar.
- Melalui kegiatan menggambarkan hasil pengamatan terhadap lingkungan sekitar, siswa mampu menentukan nama-nama tempat sesuai dengan arah mata angin secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1) Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius (PPK) 2) Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. Nasionalis (PPK) 3) Pembiasaan membaca 15 menit. Literasi 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Communication (4C)	25 Menit
Inti	1) Siswa membaca dialog pada buku siswa. Literasi 2) Guru melakukan tanya jawab. HOTS <ul style="list-style-type: none"> ▪ “Apakah keunikan yang dimiliki oleh bangsa kita dan bisa jadi tidak dimiliki oleh bangsa-bangsa lain di dunia?” ▪ “Menurut pendapatmu, berapakah jumlah pulau yang ada di wilayah NKRI?” 3) Siswa membaca teks bacaan tentang Indonesia sebagai Negara Maritim dan Agraris. Literasi 4) Siswa menggarisbawahi informasi-informasi penting yang berkaitan dengan keunikan Indonesia sebagai negara maritim dan agraris. Mandiri (PPK) 5) Siswa menentukan pokok pikiran serta informasi penting dalam bacaan. 6) Guru mengaitkan kegiatan membuat peta daerah tempat tinggal dengan keberadaan Indonesia sebagai negara	170 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>maritim dan agraris. <i>Communication (4C)</i></p> <p>7) Guru dan siswa melakukan tanya jawab. <i>HOTS</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ “Menurut pendapatmu, termasuk apakah daerah tempat tinggal kita? ▪ Maritim atau agraris? Mengapa demikian?” <p>8) Siswa secara berkelompok, membuat sebuah peta daerah tempat tinggalnya. <i>Collaboration (4C)</i></p> <p>9) Guru mengaitkan keberadaan daerah tempat tinggal sebagai bagian dari wilayah NKRI. <i>Nasionalis (PPK)</i></p> <p>10) Siswa membaca teks bacaan tentang beraneka peristiwa yang mendukung upaya mempersatukan bangsa Indonesia. <i>Literasi</i></p> <p>11) Siswa menggarisbawahi informasi-informasi penting dan menjawab pertanyaan.</p> <p>12) Siswa melakukan diskusi tentang upaya menjaga persatuan dan kesatuan yang dilakukan oleh pemerintah dan masyarakat. <i>Gotong Royong (PPK)</i></p> <p>13) Siswa membuat kliping berisikan berita atau artikel usaha-usaha menjaga persatuan dan kesatuan dari majalah, koran, atau internet. <i>Creativity (4C)</i></p>	
Penutup	<p>1) Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari</p> <p>2) Guru dan siswa membuat kesimpulan hasil belajar.</p> <p>3) Menyanyikan lagu daerah “Sulawesi Pa’rasanganta”. <i>Nasionalis (PPK)</i></p> <p>4) Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing <i>Religius (PPK)</i></p>	15 Menit

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Sikap** : jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri
- **Pengetahuan** : tertulis
- **Keterampilan**: penugasan, kinerja



Menyetujui
Kepala UPT-SPF SDN Percontohan PAM

Burhanuddin Talib, S.Pd.,M.Pd.
NIP 19720723 199505 1 001

Makassar,

Guru Kelas V Jenderal Ahmad Yani

Nur Arif M.S., M.Pd.
NIP 19841030 201101 1 018